

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД №1 г.МАГАС»

**Анализ итогов работы  
ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас»  
за 2022-2023 уч. год**

## Анализ учебной работы за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой: «Создание единого общеобразовательного пространства как условие получения доступного и качественного образования».

**Цель работы:** Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Для её реализации были сформулированы следующие **задачи**:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
4. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.
5. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам.
6. Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.
7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Показателями работы являются:

1. выполнение закона «Об образовании РФ»
2. стабильность успеваемости
3. достижения учащихся
5. участие в мероприятиях различного уровня
6. мониторинг метапредметных и предметных результатов во всех звеньях обучения
7. аттестация учителей
8. пополнение материально-технической базы
9. использование ИКТ в управлении и организации учебного процесса
10. результаты сдачи ГИА
11. качество внутришкольного контроля
12. повышение квалификации учителей.

В процессе анализа полученной информации обобщены данные о положительной и отрицательной динамике развития процессов жизнедеятельности школы, управленческих и педагогических воздействий. Выявлены те из них, которые обеспечили успешность, что позволит сохранить и закрепить достигнутые качественные результаты, проанализированы причины имеющихся недостатков для их последующей локализации и устранения.

Цель анализа итогов учебной работы – сформировать аналитическое обоснование для планирования, определение наиболее актуальных целей и задач на предстоящий учебный год на

основе оценки результатов деятельности педагогического коллектива школы за 2022 – 2023 учебный год.

### **Организация образовательного процесса**

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Учебный план был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Учебный план составлен в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование.

**Первый уровень - начальная школа.** На данной ступени обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

**Второй уровень - основная школа.** Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общей общеобразовательной школе, создавая условия для подготовки обучающихся дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования. На второй ступени образования - закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения учащихся на занятиях, развития личности школьника, развитие его самостоятельной деятельности.

**Третий уровень - средняя(полная) общеобразовательная школа (10-11 классы).** Эта ступень общего образования призвана обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Учебный план третьей ступени отражает

обязательный минимум содержания образования. На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану.

Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение основного общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного, среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Все предметы в гимназии велись специалистами. Хотя при заполнении журналов в течении всего учебного года педагогами допускались ошибки, которые отражались в замечаниях.

**Таким образом:** учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

### **Формы получения образования**

| Кол-во уч-ся | Начальное образование | Основное образование | Среднее полное образование |
|--------------|-----------------------|----------------------|----------------------------|
| 520          | 228                   | 247                  | 45                         |

**ГБОУ «СОШ-ДС №1 г.Магас» на 2022-2023 учебный год**

Всего классов: 23

| №  | Учебные дисциплины<br>Классы | Количество часов по классам |            |           |           |            |            |           |            |           |           |           | Итого      |
|----|------------------------------|-----------------------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|    |                              | 1                           | 2          | 3         | 4         | 5          | 6          | 7         | 8          | 9         | 10        | 11        |            |
| 1  | Русский язык                 | 5                           | 5          | 5         | 5         | 5          | 5          | 5         | 4          | 5         | 4         | 4         | 52         |
| 2  | Литература                   |                             |            |           |           | 3          | 3          | 3         | 3          | 3         | 3         | 3         | 21         |
| 3  | Чтение                       | 4                           | 4          | 4         | 4         |            |            |           |            |           |           |           | 16         |
| 4  | Ингушский язык               | 1                           | 1          | 1         | 1         | 1          | 1          | 1         | 1          | 1         | -         | -         | 9          |
| 5  | Ингушская литература         | 1                           | 1          | 1         | 1         | 1          | 1          | 1         | 1          | 1         | 2         | 2         | 13         |
| 6  | Математика                   | 4                           | 5          | 5         | 4         | 6          | 6          |           |            |           |           |           | 30         |
| 7  | Алгебра                      |                             |            |           |           |            |            | 4         | 3          | 3         |           |           | 10         |
| 8  | Алгебра и НА                 |                             |            |           |           |            |            |           |            |           | 4         | 4         | 8          |
| 9  | Геометрия                    |                             |            |           |           |            |            | 2         | 2          | 2         | 2         | 2         | 10         |
| 10 | Информатика и ИКТ            |                             |            |           |           | 1          | 2          | 1         | 1          | 1         | 1         | 1         | 8          |
| 11 | Окружающий мир               | 2                           | 2          | 2         | 2         |            |            |           |            |           |           |           | 8          |
| 12 | История                      |                             |            |           |           | 2          | 2          | 2         | 2          | 2         | 2         | 2         | 14         |
| 13 | География                    |                             |            |           |           | 1          | 1          | 2         | 2          | 2         | 2         | -         | 10         |
| 14 | Обществознание               |                             |            |           |           | 1          | 1          | 2         | 2          | 1         | 2         | 2         | 11         |
| 15 | История религии и ОИК        |                             |            |           | 1         | 1          | 1          | 1         | 1          | 1         | 1         | 1         | 8          |
| 16 | Биология                     |                             |            |           |           | 1          | 1          | 2         | 2          | 2         | 1         | 2         | 11         |
| 17 | Физика                       |                             |            |           |           |            |            | 2         | 2          | 2         | 3         | 3         | 12         |
| 18 | Химия                        |                             |            |           |           |            |            |           | 2          | 2         | 2         | 2         | 8          |
| 19 | Английский язык              |                             | 2          | 2         | 2         | 3          | 3          | 3         | 3          | 3         | 3         | 3         | 27         |
| 20 | Худ.труд (технология)        | 1                           | 1          | 1         | 1         | 2          | 1          | 1         | 1          | 1         | 1         | 1         | 12         |
| 22 | ИЗО                          | 1                           | 1          | 1         | 1         | 1          | 1          |           |            |           |           |           | 5          |
| 23 | Музыка                       |                             | 1          | 1         | 1         | 1          | 1          |           |            |           |           |           | 6          |
| 24 | Физическая культура          | 2                           | 2          | 2         | 2         | 2          | 3          | 3         | 3          | 3         | 3         | 3         | 28         |
| 25 | Шахматы                      |                             | 1          | 1         | 1         |            |            |           |            |           |           |           | 3          |
| 26 | ОБЖ - ОВС                    |                             |            |           |           |            |            |           | 1          | 1         | 1         | 1         | 4          |
| 27 | Астрономия                   |                             |            |           |           |            |            |           |            |           |           | 1         | 1          |
|    | <b>Итого</b>                 | <b>21</b>                   | <b>26</b>  | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>32</b>  | <b>33</b>  | <b>35</b> | <b>36</b>  | <b>36</b> | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>345</b> |
| 1  | Внеурочная деятельность      | 6                           | 6          | 6         | 6         | 5          | 5          | 5         | 5          | 5         | 5         | 5         | 59         |
|    | <b>Максимальная нагрузка</b> | <b>21</b>                   | <b>26</b>  | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>32</b>  | <b>33</b>  | <b>35</b> | <b>36</b>  | <b>36</b> | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>345</b> |
| 1  | Информатика                  |                             |            |           |           |            |            |           | 1          |           | 1         |           | 2          |
| 2  | Иностранный язык             |                             | 2          | 2         | 2         | 3          | 3          | 3         | 3          | 3         | 3         | 3         | 27         |
| 3  | Физическая культура          |                             |            |           |           |            |            |           |            |           |           |           |            |
| 4  | Русский язык                 |                             |            | 5         | 5         |            |            |           | 4          |           | 4         |           | 18         |
| 5  | Технология                   |                             |            |           |           | 2          | 1          | 1         | 1          | 1         | 1         | 1         | 8          |
|    | <b>Итого</b>                 | <b>27</b>                   | <b>34</b>  | <b>39</b> | <b>39</b> | <b>42</b>  | <b>42</b>  | <b>44</b> | <b>50</b>  | <b>45</b> | <b>51</b> | <b>46</b> | <b>459</b> |
|    | Кол-во по параллелям         | 2                           | 3          | 2         | 2         | 3          | 3          | 2         | 2          | 2         | 1         | 1         | 23         |
|    | <b>Всего</b>                 | <b>54</b>                   | <b>102</b> | <b>78</b> | <b>78</b> | <b>126</b> | <b>126</b> | <b>88</b> | <b>100</b> | <b>90</b> | <b>51</b> | <b>46</b> | <b>939</b> |

## Контингент обучающихся 2022-23г.

|                              |                          |                     |
|------------------------------|--------------------------|---------------------|
| Общее количество обучающихся | Количество классов-групп | Общеобразовательных |
| 520                          | 23                       | 23                  |

В школе было своевременно составлено расписание уроков, индивидуальных занятий, график консультаций в выпускных 9х и 11 классе, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график.

Организация урочной деятельности

|  |                               |                               |                        |
|--|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| Продолжительность учебной недели                   | НШ<br>6                       | Основная<br>6                 | Средняя полная<br>6    |
| Продолжительность уроков                           | 40                            | 40                            | 40                     |
| Продолжительность перемен<br>- максим.<br>- миним. | 20 м.<br>5 м.                 | 20м.<br>5м.                   | 20м.<br>5м.            |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации  | Четверт.<br>Полуг.<br>годовые | Четверт.<br>Полуг.<br>Годовые | Полугодовые<br>Годовые |

## Школа реализует следующие программы по УМК

| Учебные дисциплины | Реализуемые программы и УМК  |
|--------------------|--|
| Русский язык       | Программа основного общего образования под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской .   |
| Литература         | Программа основного общего образования под редакцией В.А.Коровина (Просвещение 2012г.)   |
| Математика         | Рабочая программа по математике для общеобразовательных школ Я.Виленкин (Мнемозина).   |
| Информатика и ИКТ  | Программа основного общего образования с учетом авторской программы Н.В.Макарова (Москва 2011).  |
| История            | Программа основного общего образования с учетом авторской программы А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая «История Древнего мира» (Просвещение 2011)<br>А.А.Данилова , Л.Г.Косулина «История России».       |
| Биология           | Программа для общеобразовательных учреждений Н.И.Сониной, В.Б.Захарова (Дрофа 2011г.)  |
| Английский язык    | УМК «Spotlight»<br>Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс «Английский в фокусе»  |
| География          | Программа основного общего образования А.В.Перышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник (Дрофа 2012)<br>Примерная программа для основной школы с учетом авторской программы А.В.Перышкин, Н.В.Филонович(Дрофа 2012г.) |
| Физика             | Программа основного общего образования А.В.Погорелова (Просвещение2008г.)  |
| Геометрия          | Программа для общеобразовательных учреждений Л.Н.Боголюбова (Дрофа 2012г.)   |
| Обществознание     | Программа основного общего образования с учетом авторской программы Ю.Н.Макарычев (Просвещение 2012г.)   |

|  |  |
|--|--|
| Алгебра                                | Программа основного общего образования с учетом авторской программы Ю.Н. Макарычев (Просвещение 2012г.)<br>Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И.Лях, А.А.Зданевич (Просвещение 2012г.)<br><br>Беглов А.Л., Саплина Е.В. Основы мировых религиозных культур.<br><br>Программа для общеобразовательных учреждений РИ:<br>А-М.Дударов, М.Д.Эсмурзиев (Назрань 1998г.)<br>Л.Д.Мальсагова, А.Д.Цицкиева (Назрань 2011г.)<br>Р.А.Чаккиева (Назрань2011г.) |
| Физическая культура                    |  |
| Основы мировых религиозных культур     |  |
| Ингушский язык<br>Ингушская литература |  |

### Кадровый состав

К началу 2022 – 2023 учебного года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Кадровый состав школы соответствует штатному расписанию. 98% педагогов имеют высшее образование. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 45 педагогических работников.

### Количество учителей

| Всего | Образование |           | Квалификационные категории |        | Отраслевые награды                        |  |
|-------|-------------|-----------|----------------------------|--------|---|--|
|       | высшее      | Ср.-проф. | высшая                     | первая | «Почетный работник общего образования РФ» | «Заслуженный учитель Республики Ингушетия» |
| 45    | 40          | 5         | 20                         | 4      | 12  | 2  |

### Педагогический стаж

| Всего | до 3 лет | от 3-5 лет | от 5-10 лет | от 10-15 лет | от 15-20 лет | от 20 и более |
|-------|----------|------------|-------------|--------------|--------------|---------------|
| 45    | 8        | 9          | 11          | 5            | 3            | 9             |

Педагогический коллектив школы стремится совершенствовать уровень своей научно-методической подготовки и квалификации, что способствует повышению качества преподавания. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, в этом 2022-2023 учебном году повысили свою профессиональную квалификацию через курсы повышения квалификации 45 учителей.

**Данные о повышении квалификации педагогических работников в 2022 -2023 учебном году**

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО учителя</b>             | <b>Должность</b>          | <b>Наименование курса</b>  | <b>Дата прохождения</b>         | <b>Количество часов</b> |
|--------------|--------------------------------|---------------------------|--|---------------------------------|-------------------------|
| 1            | Мержоева Роза Азитовна         | Зам. Директора по УВР     | «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»<br>«Педагогическая и наставническая деятельность классных руководителей и учителей -предметников в создании современных образовательных пространств школ.»<br>Г.Брянск | 30.05.2022г.<br><br>23.01.23г.. | 72<br><br>144           |
| 2            | Онучкина Татьяна Александровна | Зам. Директора по ВР      | «Организация обучения обучающихся с ОВЗ»<br><br>«Организация уроков химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»   | 14.06.2022<br><br>14.06.2022    | 72<br><br>37            |
| 4            | Хашиева Хяди Ахмедовна         | Учитель математики        | «Система работы учителя математики по подготовке учащихся основной школы к математическим конкурсами олимпиадам в рамках обновленного ФГОС ООО»  | 01.02.2023г                     | 72                      |
| 5            | Бариева Марета Вахидовна       | Учитель биологии          | «ФГОС-21. Компетенции педагогических работников в части обновленных ФГОС : эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»  | 20.05.2022г.                    | 72                      |
| 6            | Булгучева Аза Шапаевна         | Учитель английского языка | «Методические аспекты обучения английскому языку в школе в условиях реализации ФГОС».  | 16.11.2022г.                    | 72                      |
| 7            | Мержоева Тамила                | Учитель                   | «ФГОС-21. Компетенции  | 09.05.22г.                      | 72                      |

|    |                               |                                     |   |                                  |              |
|----|-------------------------------|-------------------------------------|---|----------------------------------|--------------|
|    | Тимбулатовна                  | физики                              | педагогических работников в части обновленных ФГОС : эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»<br>«Методика работы со школьниками, проявляющими способности к изучению физики» | 14.02.2023г.                     | 32           |
| 8  | Костоева Роза Хаджи-Муратовна | Учитель начальных классов           | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»   | 25.08.2022г.                     | 48           |
| 9  | Кажанец Наталья Николаевна    | Учитель начальных классов           | «ФГОС начального общего образования»  | 12.06.2022                       | 44           |
| 10 | Гарбакова Пятимат Абдуловна   | Учитель русского языка и литературы | «Профессионально-общественная экспертиза ДПП»   | 22.08.2022г.                     | 36           |
| 11 | Эсмурзиева Дали Азаматовна    | Социальный педагог                  | «Организация обучения обучающихся с ОВЗ»<br><br>«Институт защиты детства. Органы опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних в новых условиях».   | 14.06.2022г.<br><br>14.04.2023г. | 73<br><br>72 |
| 12 | Картоева Залина Салиховна     | Учитель истории                     | «Формирование финансовой грамотности на уроках истории у учащихся 5-11 классов»   | 08.12.22г.                       | 72           |
| 13 | Аушева Фейзула Муцаевна       | Учитель математики                  | «Дополнительные главы геометрии. 9 класс»   | 22.03.2023г.                     | 72           |
| 14 | Хачубарова Марина Хасиевна    | Учитель английского языка           | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. 25.08.22г.»   | 22.08.2022г.                     | 72           |

|    |                              |                                     |   |              |    |
|----|------------------------------|-------------------------------------|---|--------------|----|
| 15 | Полонкоева Тоита Курейшевна  | Учитель начальных классов           | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»               | 25.08.22г    | 72 |
| 16 | Итазова Зарема Салмановна    | Учитель начальных классов           | ««Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»              | 25.08.22г    | 72 |
| 17 | Воронина Виктория Николаевна | Учитель начальных классов           | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»               | 25.08.22г    | 72 |
| 18 | Бекова Заира Тимерлановна    | Учитель русского языка и литературы | «Развитие предметной компетенции учителя русского языка»                              | 02.09.2022г. | 48 |
| 19 | Моргошвили Элиза Фейзуловна  | Учитель географии                   | «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС» | 22.02.2023г. | 36 |
| 20 | Сакалов Башир Умарович       | Учитель ОБЖ                         | «Основы воинской службы»  | 22.02.2023г. | 36 |

### Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году

Одной из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов является участие в муниципальных конкурсах, конференциях, заседаниях творческих групп, педагогических чтениях, посещение мастер-классов и т.д.

В течение 2022-2023 учебного года учителя школы приняли участие в различных мероприятиях и показали следующие результаты:

| № п/п | ФИО участника               | Название конкурса/ олимпиады и т.п.   | Результат  | Дата участия                                 |
|-------|-----------------------------|---|--|--|
| 1     | Гарбакова Пятимат Абдуловна | Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»<br>Подготовка победителя регионального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности». «Образцовый педагог» | Эксперт<br><br>Благодарственное письмо<br><br>Призер | 24.05.2023г.<br>20.05.2023<br><br>18.05.2023 |
| 2     | Воронина Виктория           | Всероссийский конкурс «внеурочная   | 1 место  | 06.12.                                       |

|   |                               |  |   |  |
|---|-------------------------------|--|---|--|
|   | Николаевна                    | деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса»<br>Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»<br><br>Всероссийская блиц олимпиада «Профессиональная компетентность педагога» | 1 место<br><br>1 место                      | 2022г.<br><br>22.04.2023<br><br>05.06.2023 |
| 3 | Кажанец Наталья Николаевна    | «За достигнутые успехи в организации и совершенствовании учебного процесса»  | Грамота Министерства образования и науки РИ | 22.11.22г                                  |
| 4 | Полонкочева Аминат Идрисовна  | Подготовка победителя муниципального этапа республиканского конкурса сочинений «Найна метта хозал»   | Благодарность, первое место                 | 26.02.23г                                  |
| 5 | Балаев Осман Умарович         | Подготовка и проведение всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»   | Благодарственное письмо                     | 31.03.2023г.                               |
| 6 | Дебзиев Джабраил Абубакарович | Подготовка и проведение всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»   | Благодарственное письмо                     | 31.03.2023г                                |
| 7 | Картеева Айшат Ахмедовна      | Республиканская конференция «любовья к Родине дыша»  | Благодарность за подготовку победителя      | 13.05.2023                                 |
| 8 | ГБОУ «СОШ-ДС №1 г.Магас»      | Благодарственное письмо за проведение олимпиады школьников по математике «Заврики». Учи.ру   | Благодарственное письмо                     | Февраль 2023г.                             |
| 9 | ГБОУ «СОШ-ДС №1 г.Магас»      | Почетная грамота за 2 место Муниципальный отборочный этап Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья»   | Почетная грамота                            | 31.03.22г.                                 |
|   |                               |  |   |  |

**Деятельность школы по организации учебного процесса.**

**Внутришкольный контроль.**

Для эффективного прохождения учебного процесса составлен годовой план внутришкольного контроля.

Контроль за учебно-воспитательным процессом носит системный характер, осуществляется в соответствии с планом ВШК, который является разделом плана работы школы на текущий учебный год.

*Объекты контроля УВП:*

1. Выполнение всеобуча.
2. Качество преподавания учебных предметов, работа педагогических кадров.
3. Качество ЗУН.
4. Качество ведения школьной документации.
5. Выполнение программ и предусмотренного минимума.
6. Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Формы контроля разнообразны: тематический, классно-обобщающий, фронтальный, персональный, тематически-обобщающий, мониторинг. Методы контроля в основном традиционны: наблюдение, изучение документации, проверка знаний учащихся, собеседование с участниками учебно-воспитательного процесса, тестирование, контрольные работы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Итоги ВШК подводятся на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и ШМО учителей, собеседованиях с учителями, классными руководителями.

В течение 2022-2023 учебного года администрация школы держала на постоянном контроле работу педагогического коллектива по выполнению Закона РФ «Об образовании» по следующим направлениям:

- комплектование классов;
- посещаемость учащимися учебных занятий, факультативов;
- работа учителей со слабоуспевающими;
- организация внеаудиторной занятости учащихся;
- организация работы по преемственности между начальной и основной школой.

## **1. Контроль за работой педагогических кадров**

Все работающие в школе учителя имеют специальное педагогическое образование.

В начале учебного года проводилось собеседование с каждым учителем по теме «Наличие учебно-методического обеспечения, знание учебных программ», календарно-тематическое планирование было утверждено на заседаниях ШМО. В соответствии с планом работы были составлены графики контрольных работ входного и промежуточного контроля, итогового контроля.

Велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников, соответствующие федеральному компоненту на учебный год.

Систематически проводятся с учителями собеседования по оказанию методической помощи.

Кроме того, учителя посещают семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы в рамках методических мероприятий района. Все ШМО вели активную подготовку к итоговой аттестации учащихся. Оформлены информационные стенды.

### **2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов**

Особое внимание в работе ШМО и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, а также лично-ориентированному подходу в процессе обучения.

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- формы и методы, применяемые на уроках
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация
- как решаются задачи урока
- создание условий для обучения
- организация учебной деятельности учащихся
- использование интерактивной доски
- оказание методической, практической помощи в организации и проведении уроков.

### **Посещенные уроки показали, что**

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально – значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально – чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышления, речь, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета; Учащиеся активны, организованы, учителя контролируют детский коллектив.

### **Анализ посещенных уроков выявил ряд проблем:**

- недостаточное использование на уроках современных образовательных технологий (проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательский и проектные методы и т.п.)
- нечеткая постановка целей и задач урока;
- низкий уровень использования учебно – наглядного оборудования на уроках.
- тема урока не всегда совпадает с календарно – тематическим планированием.

## **2. Контроль за ведением школьной документации**

В 2022 – 2023 учебном году систематически проводилась проверка классных журналов по своевременному их заполнению, выставлению оценок, работе со слабоуспевающими учащимися, по выполнению программ. К сожалению, классные журналы учителями оформляются с множеством замечаний. В связи с этим, неоднократно проводились совещания при зам. директора по УВР с целью напоминания инструкции по ведению журнала. Проводилась проверка тетрадей уч-ся 1-11 классов с целью соблюдения единого орфографического режима, дозировки домашнего задания, объема классных и контрольных работ, проводилась проверка рабочих и контрольных тетрадей по предметам. В ходе проверок было выявлено, что не все учителя-предметники своевременно проверяют тетради, не предъявляют строгих мер к учащимся по ведению тетрадей.

В 2022-2023 учебном году необходимо совершенствовать систему контроля по ведению школьной документации в соответствии с нормами и требованиями их ведения.

## **3. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации.**

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОО РФ был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, через оформленный информационный стенд «ОГЭ», через сайт школы. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его подпись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9х и 11-го классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

### **По итогам учебного года в целом:**

|                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| <i>Степень обучения</i> | <i>Количество обучающихся</i> |
|-------------------------|-------------------------------|

|                                     | <i>Начальная школа</i> | <i>Основная школа</i> | <i>Средняя школа</i> | <i>Всего ОО</i> |
|-------------------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------|
| <i>Общее количество обучающихся</i> | 228                    | 247                   | 45                   | 520             |
| <i>Общее количество классов</i>     | 9                      | 12                    | 2                    | 23              |

В текущем учебном году в школе обучался 518 обучающихся. Обучение в 1-8 классах осуществлялось по программе ФГОС. В школе функционировало 23 класса - комплекта. Из них: 9 классов начальной школы, 12 классов в основном и 2 класса в старшем звене.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется: 23 классные комнаты; 1 компьютерный класс; библиотека с библиотечным фондом- 9805 книг, в том числе учебная литература – 7215; художественная – 2509; методическая - 81. Столовая на 60 посадочных мест, 1 спортивный зал; 2 спортивные площадки, актовый зал.

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

|                                   | <b>1 ступень</b> | <b>2 ступень</b> | <b>3 ступень</b> | <b>Всего по школе</b> |
|-----------------------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------------|
| Окончили учебный год на «5»       | 53               | 36               | 6                | 96                    |
| Окончили учебный год на «4» и «5» | 69               | 83               | 25               | 177                   |

Успеваемость составила – 99,7%

- Качество знаний – 59%

- Отличников – 96 человек

- Учеников, по итогам года имеющих «5» и «4» - 177

### **Сравнительный анализ качества обучения и успеваемости**

| годы            | Успеваемость     |                  |                  | Качество знаний  |                  |                  |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                 | 2020-21<br>уч.г. | 2021-22<br>уч.г. | 2022-23<br>уч.г. | 2020-21<br>уч.г. | 2021-22<br>уч.г. | 2022-<br>23уч.г. |
| Начальная школа | 100%             | 100%             | 99,4%            | 74%              | 69%              | 70,5%            |
| Основная школа  | 100 %            | 99%              | 100%             | 44%              | 43%              | 47,5%            |
| Старшая школа   | 100 %            | 100%             | 100%             | 47%              | 79%              | 75%              |
| Итого           | 99,5%            | 99,7%            | 99,7%            | 58%              | 64%              | 59%              |

Успеваемость осталась на прежнем уровне, качество образования понизилось на 5%

В 11 классе 3 золотых медалиста из 18 выпускников.

### **ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Согласно школьному плану с 10 по 22 мая 2023 года проходили административные контрольные работы для 2х–11 классов согласно положению о проведении промежуточной аттестации.

**Цель:** выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов и тестов.

### Сравнительный анализ качества знаний по классам

| Предмет      | Класс | ФИО учителя    | Стартовый контроль |          |       | Итоговый контроль |          |       |
|--------------|-------|----------------|--------------------|----------|-------|-------------------|----------|-------|
|              |       |                | кач.%              | успев. % | ср.б. | кач.%             | успев. % | ср.б. |
| Русский язык | 5 «А» | Ильясова М.И.  | 28                 | 67       | 3     | 41                | 77       | 3     |
| Русский язык | 5 «Б» | Ильясова М.И.  | 61                 | 73       | 3,4   | 51                | 100      | 3,4   |
| Русский язык | 5 «В» | Балаева З.М.   | 35                 | 54       | 3     | 67                | 87       | 3,8   |
| Русский язык | 6 «А» | Дударова Д.У.  | 36                 | 57       | 4     | 68                | 95       | 4     |
| Русский язык | 6 «Б» | Дударова Д.У.  | 15                 | 62       | 2,8   | 42                | 57       | 3,1   |
| Русский язык | 6 «В» | Ильясова М.И.  | 22                 | 59       | 3     | 31                | 64       | 3,1   |
| Русский язык | 7 «А» | Дударова Д.У.  | 18                 | 59       | 2,8   | 47                | 63       | 3     |
| Русский язык | 7«Б»  | Бекова З.Т.    | 33                 | 33       | 3     | 35                | 100      | 3,3   |
| Русский язык | 8«А»  | Балаева З.М.   | 23                 | 61,5     | 3     | 45                | 100      | 3,6   |
| Русский язык | 8«Б»  | Балаева З.М.   | 28                 | 86       | 2,8   | 38                | 80       | 3,1   |
| Русский язык | 9 «А» | Гарбакова П.А. | 43                 | 88       | 3     | 40                | 100      | 3,5   |
| Русский язык | 9 «Б» | Гарбакова П.А. | 56                 | 72       | 3     | 67                | 75       | 4     |
| Русский язык | 10    | Гарбакова П.А. | 75                 | 100      | 3,5   | 82                | 100      | 4,25  |
| Русский язык | 11    | Бекова З.Т.    | 85                 | 100      | 3,8   | 87                | 100      | 4     |
| Математика   | 5 «А» | Цицкиева Л.Ю.  | 25                 | 78       | 3     | 40                | 75       | 3,3   |
| Математика   | 5 «Б» | Цицкиева Л.Ю.  | 30                 | 82       | 3,2   | 42                | 78       | 3,4   |
| Математика   | 5 «В» | Цицкиева Л.Ю.  | 32                 | 80       | 3     | 40                | 85       | 3,2   |
| Математика   | 6 «А» | Харсиева М.В.  | 31                 | 66       | 3,5   | 52                | 77       | 3,8   |
| Математика   | 6«Б»  | Харсиева М.В.  | 22                 | 67       | 2,8   | 31                | 79       | 3,7   |
| Математика   | 6 «В» | Харсиева М.В.  | 29                 | 64       | 3,2   | 30                | 66       | 3,6   |
| Математика   | 7«А»  | Аушева Ф.М.    | 11                 | 27       | 2,2   | 29                | 57       | 3,1   |
| Математика   | 7 «Б» | Аушева Ф.М.    | 12,5               | 60       | 2,6   | 37                | 71       | 3     |
| Математика   | 8 «А» | Хашиева Х.А.   | 10                 | 20       | 2,3   | 43                | 100      | 3,4   |
| Математика   | 8 «Б» | Хашиева Х.А.   | 25                 | 33       | 2,3   | 67                | 92       | 4     |
| Математика   | 9«А»  | Аушева Ф.М.    | 13                 | 25       | 2,4   | 38                | 80       | 3,1   |
| Математика   | 9«Б»  | Аушева Ф.М.    | 11                 | 23       | 2,5   | 40                | 100      | 3,5   |
| Математика   | 10    | Аушева Ф.М.    | 25                 | 25       | 3,2   | 90                | 100      | 4     |
| Математика   | 11    | Аушева Ф.М.    | 28                 | 45       | 3,8   | 63                | 100      | 3.75  |

|                 |       |                                   |      |      |     |       |     |     |
|-----------------|-------|-----------------------------------|------|------|-----|-------|-----|-----|
| Английский язык | 5 «А» | Точиева М.З.,<br>Булгучева А.Ш.   | 34   | 100  | 3,5 | 80    | 90  | 3,8 |
| Английский язык | 5 «Б» | Точиева М.З.,<br>Булгучева А.Ш.   | 43   | 100  | 3,5 | 54    | 100 | 3,5 |
| Английский язык | 5 «В» | Точиева М.З.,<br>Булгучева А.Ш.   | 40   | 100  | 3,5 | 45    | 100 | 3,8 |
| Английский язык | 6 «А» | Гаракоева Л.Б.,<br>Булгучева А.Ш. | 28,8 | 88,8 | 3   | 50    | 100 | 3,6 |
| Английский язык | 6 «Б» | Яндиева З.И.,<br>Могушкова Ф.М.   | 50   | 100  | 3,7 | 62,5  | 100 | 4   |
| Английский язык | 6 «В» | Булгучева А.Ш.                    | 49   | 98   | 3,4 | 52    | 100 | 3,5 |
| Английский язык | 7«А»  | Булгучева А.Ш.,<br>Могушкова Ф.М. | 33   | 66,6 | 3   | 70    | 90  | 3,9 |
| Английский язык | 7 «Б  | Яндиева З.И.,<br>Могушкова Ф.М.   | 16,6 | 50   | 2,6 | 44    | 80  | 3,2 |
| Английский язык | 8 «А» | Яндиева З.И.,<br>Гаракоева Л.Б.   | 11   | 25   | 2,2 | 37    | 90  | 3,1 |
| Английский язык | 8 «Б» | Яндиева З.И.,<br>Гаракоева Л.Б.,  | 33,3 | 66,6 | 3   | 70    | 90  | 3,8 |
| Английский язык | 9 «А» | Могушкова Ф.М.,<br>Яндиева З.И.   | 28,5 | 71   | 3,1 | 62    | 90  | 3,6 |
| Английский язык | 9 «Б» | Могушкова Ф.М.,<br>Яндиева З.И.   | 11,1 | 66,6 | 2,8 | 60    | 90  | 3,4 |
| Английский язык | 10    | Яндиева З.И.,<br>Могушкова Ф.М.   | 25   | 75   | 3   | 33,3  | 100 | 3,4 |
| Английский язык | 11    | Яндиева З.И.,<br>Могушкова Ф.М.   | 24   | 76   | 3   | 35    | 100 | 3,6 |
| Физика          | 7 «А» | Мержоева Т.Т                      | 43   | 88   | 3,6 | 50    | 100 | 3,5 |
| Физика          | 7 «Б» | Мержоева Т.Т                      | 25   | 100  | 3,3 | 35    | 100 | 3,3 |
| Физика          | 8 «А» | Мержоева Т.Т                      | 48   | 100  | 3,5 | 55    | 100 | 3,6 |
| Физика          | 8 «Б» | Мержоева Т.Т                      | 67   | 84   | 3,6 | 78    | 100 | 4,3 |
| Физика          | 9 «А» | Мержоева Т.Т                      | 15   | 86   | 3   | 56    | 100 | 3,5 |
| Физика          | 9 «Б» | Мержоева Т.Т                      | 16   | 85   | 3   | 54    | 100 | 3,4 |
| Физика          | 10    | Мержоева Т.Т                      | 59   | 100  | 3,9 | 65    | 100 | 4,5 |
| Физика          | 11    | Мержоева Т.Т                      | 64   | 100  | 3,8 | 75    | 100 | 4,5 |
| Химия           | 8 «А» | Картоева Х.Я.                     | 38   | 100  | 3,3 | 41,67 | 100 | 3,4 |
| Химия           | 8 «Б» | Картоева Х.Я.                     | 65   | 100  | 3,8 | 68,75 | 100 | 4   |
| Химия           | 9 «А» | Картоева Х.Я.                     | 59   | 90   | 3   | 60    | 100 | 3,4 |
| Химия           | 9 «Б» | Картоева Х.Я.                     | 79   | 100  | 3,7 | 80    | 100 | 4   |
| Химия           | 10    | Онучкина                          | 30   | 100  | 3   | 35,7  | 100 | 3,4 |

|       |    |                  |      |     |     |    |     |     |
|-------|----|------------------|------|-----|-----|----|-----|-----|
|       |    | Т.А.             |      |     |     |    |     |     |
| Химия | 11 | Онучкина<br>Т.А. | 78,5 | 100 | 4,5 | 84 | 100 | 4,5 |

**Выводы:** Сравнительный анализ результатов вводного контроля с результатами контрольных в мае 2022 - 2023 учебного года показал, что наблюдается незначительное повышение качества знаний по основным предметам.

Лучшие результаты качества знаний (русский язык) по школе показали учащиеся 6«А» класса – 68 %; 5 «В» - 67%, 9 «Б» - 75%, 10 класса – 82 %; 11 класса - 87%.

По математике высокий % качества знаний показали: 8 «Б» класс -67%, 10 класс – 90% и 11 класс – 63%. Низкий % качества по математике в 6 «Б» классе – 31%., 7 «А»- 29%.

*Повышение качества знаний по английскому языку:*

5«А» класс на 46 %

7 «А» класс на 37 %

8 «Б» класс на 37%

9 «А» класс на 33 %

9 «Б» класс на 48 %

*Повышение качества знаний по физике:*

8 «Б» класс на 11%

9 «А» класс на 41%

9 «Б» класс на 38%

11 класс - 11%

*Повышение качества знаний по химии:*

8«А» класс на 4%

10 класс на 5%

11 класс на 5%

### **Выводы:**

Основными причинами снижения уровня обученности по некоторым предметам являются:

- слабая работа классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости;
- нежелание педагогов готовить разноуровневые задания, использовать дифференцированный подход в обучении;
- слабая внеклассная работа по предмету, способствующая повышению мотивации к учению.

**Рекомендации:** учителям-предметникам разработать меры по повышению показателей качества обучения. Учителям необходимо чётко планировать как свою деятельность, так и деятельность учащихся, проводить мониторинг знаний учащихся, искать новые эффективные формы работы на уроках, использовать дополнительный материал для повышения мотивации к обучению.

## **Результаты итоговой аттестации (ГИА) в 9 и 11 классе за 2022-2023 учебный год**

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с

нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ-2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11, 9х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 11, 9х классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.
- ✓ с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ все 36 обучающихся 9-х классов и 18 выпускников 11 класса.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9-х классов включала в себя основные обязательные государственные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору учащихся. В 11 классе основные обязательные государственные экзамены по русскому языку и математике и экзамены по выбору учащихся.

Были установлены сроки проведения государственной (итоговой) аттестации: с 24 мая по 17 июля 2023 года.

Все выпускники 11 и 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании и о среднем образовании.

### *Результаты экзамена (ЕГЭ)*

| № | Предмет              | Количество сдающих ЕГЭ | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. б. | % качества | % успе в. |
|---|----------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|--------|------------|-----------|
| 1 | Русский язык         | 22                     | 9   | 4   | 9   | -   | 4,3    | 83,3       | 100       |
| 2 | Математика (база)    | 12                     | 4   | 4   | 4   | -   | 4,4    | 93         | 100       |
| 3 | Математика (профиль) | 10                     | 4   | 2   | 4   | -   | 4,75   | 100        | 100       |
| 3 | Биология             | 5                      | 2   | 3   | -   | -   | 4,5    | 100        | 100       |
| 4 | Обществознание       | 15                     | 3   | 2   | 7   | 3   | 3      | 33         | 80        |
| 5 | Информатика          | 2                      | 1   | 1   | -   | -   | 4,5    | 100        | 100       |
| 6 | История              | 6                      | 1   | 1   | 3   | 1   | 3      | 33         | 83        |
| 7 | Химия                | 3                      | 3   | -   | -   | -   | 5      | 100        | 100       |
| 8 | Английский язык      | 1                      | -   | 1   | -   | -   | 4      | 100        | 100       |

*Результаты экзамена (ОГЭ)*

| № | Предмет        | Количество сдающих ОГЭ | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. б. | % качества | % успе в. |
|---|----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|--------|------------|-----------|
| 1 | Русский язык   | 36                     | 27  | 5   | 3   | 1   | 5      | 89         | 97        |
| 2 | Математика     | 36                     | 16  | 18  | -   | 2   | 4      | 94         | 94        |
| 3 | История        | 34                     | 5   | 20  | 6   | 3   | 4      | 73         | 91        |
| 4 | Обществознание | 34                     | 4   | 17  | 13  | -   | 4      | 62         | 100       |
| 5 | Химия          | 1                      | 1   | -   | -   | -   | 5      | 100        | 100       |
| 6 | Биология       | 1                      | 1   | -   | -   | -   | 5      | 100        | 100       |

**Выводы:**

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х и 11 классов в 2022 – 2023 учебном году прошла успешно.

***Рекомендации.***

1. Педагогическому коллективу продолжить системную работу над повышением качества подготовки к ГИА. Вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 11 и 9х классов в соответствии с Планом работы школы на 2022-2023 учебный год.
2. Учителям - предметникам, преподающим в 11 и 9-х классах, классным руководителям 11 и 9-х классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации. Учителям русского языка и математики скорректировать урочную и внеурочную деятельность по предмету с учащимися в направлении повышения уровня грамотности и качества знаний по этим двум ведущим образовательным сферам, активизировать работу с обучающимся, имеющими низкий уровень усвоения знаний.
3. Учителям - предметникам, преподающим в 11 и 9 -х классах, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

**Отчет по движению и успеваемости учащихся  
ГБОУ «СОШ-Детский сад №1 г. Магас» на конец 2022-2023 учебного года**

| Классы            | Количество уч-ся на начало 1 четверти | Прибыло за год | Выбыло за год | Кол-во на конец года | Из них девочки | Количество уч-ся |                       | Процент              |                 | Дети сироты | Дети из малообеспеченных семей | Трудноспи-туемые дети |
|-------------------|---------------------------------------|----------------|---------------|----------------------|----------------|------------------|-----------------------|----------------------|-----------------|-------------|--------------------------------|-----------------------|
|                   |                                       |                |               |                      |                | Успевают на «5»  | Успевают на «4» и «5» | % общей успеваемости | Качество знаний |             |                                |                       |
| <b>1</b>          | 55                                    | 7              | 3             | 59                   | 34             | -                | -                     | -                    | -               | -           | -                              | -                     |
| <b>2</b>          | 66                                    | 1              | 2             | 66                   | 31             | 20               | 25                    | 98                   | 66              | -           | -                              | -                     |
| <b>3</b>          | 52                                    | 4              | 3             | 53                   | 24             | 19               | 22                    | 100                  | 75,5            | -           | -                              | -                     |
| <b>4</b>          | 53                                    | 1              | 3             | 50                   | 27             | 13               | 22                    | 100                  | 70,5            | -           | -                              | -                     |
| <b>1-4</b>        | <b>226</b>                            | <b>13</b>      | <b>11</b>     | <b>228</b>           | <b>116</b>     | <b>51</b>        | <b>66</b>             | <b>99</b>            | <b>71</b>       | -           | -                              | -                     |
| <b>5</b>          | 62                                    | 7              | 2             | 67                   | 35             | 12               | 36                    | 100                  | 72              | -           | -                              | -                     |
| <b>6</b>          | 51                                    | 3              | 2             | 52                   | 21             | 9                | 18                    | 100                  | 53              | -           | -                              | -                     |
| <b>7</b>          | 40                                    | 2              | 2             | 40                   | 18             | 7                | 7                     | 100                  | 35              | -           | -                              | -                     |
| <b>8</b>          | 52                                    | 3              | 2             | 53                   | 23             | 3                | 15                    | 100                  | 34              | -           | -                              | -                     |
| <b>9</b>          | 35                                    | 1              | -             | 36                   | 19             | 4                | 7                     | 100                  | 30              | -           | -                              | -                     |
| <b>10</b>         | 25                                    | 2              | -             | 27                   | 15             | 6                | 9                     | 100                  | 55,5            | -           | -                              | -                     |
| <b>11</b>         | 17                                    | 1              | -             | 18                   | 9              | 1                | 16                    | 100                  | 94              | -           | -                              | -                     |
| <b>5-11</b>       | <b>282</b>                            | <b>19</b>      | <b>9</b>      | <b>292</b>           | <b>140</b>     | <b>30</b>        | <b>76</b>             | <b>100</b>           | <b>53</b>       | -           | -                              | -                     |
| <b>Всего 1-11</b> | <b>510</b>                            | <b>30</b>      | <b>20</b>     | <b>520</b>           | <b>256</b>     | <b>96</b>        | <b>177</b>            | <b>99,7</b>          | <b>59</b>       | -           | -                              | -                     |

## Олимпиада

Результативность работы педагогов отражается и в участии, и в победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Олимпиады проводились в период в соответствии с графиком.

Проведению олимпиад предшествовала большая организационная работа: издан приказ от 24.09.2022 г. № 53-п «О подготовке и проведении внутришкольной олимпиады» составлен график проведения предметных олимпиад, создана комиссия, жюри. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику.

### Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

| Образовательная организация | Общее количество обучающихся 5-11 классах | Школьный этап                |                        |
|-----------------------------|---|------------------------------|------------------------|
|                             |   | Количество участников (чел.) | Количество победителей |
| ГБОУ «СОШ-Д/С №1 г. Магас»  | 247                                       | 121                          | 61                     |

Победители школьного этапа приняли участие в районных олимпиадах.

Участниками муниципального тура олимпиад стали **56** учащихся.

### Результаты муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

| № | Фамилия, имя учащегося        | Класс | Предмет         | Победитель/призер | Учитель, подготовивший победителя/призера |
|---|-------------------------------|-------|-----------------|-------------------|---|
| 1 | Кажанец Александра Алексеевна | 9     | Английский язык | Призер            | Яндиева З.И.                              |
| 2 | Гагиев Дамир Магомедович      | 8     | Физика          | Победитель        | Мержоева Т.Т.                             |
| 3 | Доценко Татьяна Евгеньевна    | 9     | Физика          | Призер            | Мержоева Т.Т.                             |
| 4 | Зубов Георгий Денисович       | 10    | Обществознание  | Победитель        | Катиева Л.Т.                              |
| 5 | Толдиев Магомед               | 10    | История         | Призер            | Катиева Л.Т.                              |
| 6 | Доценко Татьяна Евгеньевна    | 9     | Русский язык    | Победитель        | Гарбакова П.А.                            |
| 7 | Манукян Рита Кареновна        | 9     | Литература      | Призер            | Гарбакова П.А.                            |
| 8 | Доценко Татьяна Евгеньевна    | 9     | Литература      | Победитель        | Гарбакова П.А.                            |
| 8 | Ермолаева София Александровна | 10    | Литература      | Призер            | Гарбакова П.А.                            |

|    |                             |    |                |        |              |
|----|-----------------------------|----|----------------|--------|--------------|
| 9  | Петронко Георгий Петрович   | 11 | Обществознание | Призер | Катиева Л.Т. |
| 10 | Толдиев Магомед Амирханович | 9  | Обществознание | Призер | Катиева Л.Т. |
| 11 | Кутовой Никита Русланович   | 11 | Информатика    | Призер | Балаева Ф.М. |

**Результаты республиканского этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

| <b>ФИО</b>                 | <b>предмет</b>    | <b>Класс</b> | <b>Учитель подготовивший победителя/призера</b> |
|----------------------------|-------------------|--------------|---|
| Доценко Татьяна Евгеньевна | Литература/призер | 9            | Гарбакова П.А.                                  |

Учащиеся школы принимали участие в очных муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсах и исследовательских конференциях, дистанционных олимпиадах.

**Хорошие результаты показали учащиеся в республиканских, международных и всероссийских конкурсах:**

| <b>№</b> | <b>Фамилия, имя учащегося</b> | <b>Класс</b> | <b>Конкурсы, конференции, дистанционные олимпиады</b>                        | <b>Победитель/призер</b>    | <b>Учитель, подготовивший победителя/призера</b> |
|----------|-------------------------------|--------------|--|-----------------------------|--|
| 1        | Хашиева Макка                 | 7            | Республиканская конференция «Любовью к Родине дыша»                          | Победитель                  | Картоева Айшат Ахмедовна                         |
| 2        | Онучкина Варвара              | 5            | Республиканская конференция «Любовью к Родине дыша»                          | Гран-при                    | Картоева Айшат Ахмедовна                         |
| 3        | Эльджаркиев Исмаил            | 3            | Международный конкурс творческих работ ко дню космонавтики «Дорога в космос» | Победитель                  | Кажанец Н.Н..                                    |
| 4        | Цечоева Жанетта               | 9            | Республиканская конференция «Любовью к Родине дыша»                          | Призер                      | Картоева Айшат Ахмедовна                         |
| 5        | Онучкина Александра           | 8            | Республиканская конференция «Отчество»                                       | Победитель                  | Катиева Лейла Тимбулатовна                       |
| 6        | Мартынова Юлия                | 11           | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»                         | Призер муниципального этапа | Бекова З.Т.                                      |
| 7        | Фалева Кристина               | 5            | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»                         | Призер муниципального этапа | Ильясова М.И.                                    |
| 8        | Хашиева Макка                 | 7            | Международный конкурс творческих работ ко дню космонавтики «Дорога в космос» | Победитель                  | Мержоева Р.А..                                   |

|    |                     |    |  |                                |                |
|----|---------------------|----|--|--------------------------------|----------------|
| 9  | Онучкина Александра | 7  | Международный конкурс творческих работ ко дню космонавтики «Дорога в космос» | Победитель<br>Диплом 1 степени | Онучкина Т.А.. |
| 10 | Экажев Рашид        | 7  | Первенство Республики Ингушетия по шахматам                                  | Победитель                     | Дебзиев Д.     |
| 11 | Кажанец Елизавета   | 11 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»                         | Призер                         | Джаниева З.М.  |
| 12 | Устинова Марина     | 6  | Всероссийский конкурс «Призвание»  | Победитель                     | Онучкина Т.А.. |

**Вывод:** с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

#### **Анализ методической работы.**

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, их творческого применения на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В 2022 -2023 учебном году коллектив школы работал над следующей методической темой: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС»**

#### **Основные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год:**

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и поэтапного введения ФГОС среднего общего образования.
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы отбирали формы, которые позволяли бы реально решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

#### **Основные формы методической работы:**

- Тематические педсоветы;
- Методические совещания;
- Совещания при директоре;
- Методические объединения;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Открытые уроки, их анализ;
- Предметные недели;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей

Методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер, включало различные формы и содержание деятельности. Работали педагогический и методический советы, который организовывали и направляли работу учителей.

#### **Проведено 3 тематических педсовета:**

- 1. Особенности идеологической и воспитательной работы с детьми и работниками школы.**
- 2. Формирование и оценка функциональной грамотности в образовательной среде.**
- 3. Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика.**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являлись предметные методические объединения. В школе пять методических объединения:

- гуманитарного цикла (руководитель учитель Гарбакова П.А.)
- естественно - научного цикла (руководитель Бариева М.В.)
- МО учителей математики и информатики (руководитель Аушева Ф.М.)
- начальных классов (руководитель Кажанец Н.Н.)
- МО классных руководителей (руководитель Итазова З.А.)

Основной задачей работы школьных методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Школьные методические объединения имели свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

У каждого учителя была определена тема по самообразованию, которая анализировалась через участие учителей в работе методических объединений, педагогических советов, творческих отчетов, открытых уроков и внеклассных мероприятий. В рамках работы школьных методических объединений проводились открытые уроки и их анализ, внеклассные мероприятия по предметам, предметные недели. Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации, обещающего контроля.

План работы методического совета подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС»**

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой. Анализ собственной деятельности,

промежуточных результатов обученности учащихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности учащихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Все МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами, творческими отчетами;
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

Предметные недели сплачивают школьников, делая настоящей командой, развивают творческие способности.

В течение 2022-2023 учебного года в школе прошли 4 предметные недели: неделя математики и информатики, начальной школы, предметов естественно – научного цикла, предметов гуманитарного цикла. Участие в предметных неделях приняли все учащиеся 1 – 11 классов.

Планы предметных недель были выполнены полностью. Проведенные внеклассные мероприятия показывают желание учителей привнести в жизнь учащихся школы яркие моменты, которые на уроках не всегда бывают, уместны, но значительно развивают интерес учащихся к различным школьным дисциплинам. Каждое из мероприятий было по-своему интересным и полезным. Все учителя, учитывая возраст учащихся, выбрали наиболее приемлемые формы и содержание мероприятий, многие из которых были подготовлены самими учащимися.

Планы проведения, отчеты о проведении предметных недель и фотоотчеты размещены на школьном сайте.

Обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенций учителей педагогов при освоении современных подходов к образованию в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Открытые уроки в основном проводились в рамках предметных недель, в рамках плана работы ШМО. Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

В рамках предметных недель проведены внеклассные мероприятия, открытые уроки, интегрированные открытые внеклассные мероприятия, конкурсы рисунков, газет, поделок. Прошли конференции, КВН, викторины и др.

### **Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год**

В составе ШМО учителя русского языка и литературы: Гарбакова П.А., Балаева З.М., Бекова З.Т., Дударова Д.У, Ильясова М.И.; учителя ингушского языка и литературы Полонкоева А.И., и Часыгова Р.Т.; учителя истории и обществознания: Катиева Л.Т., Картоева А.А. и Картоева З.С.

**Методическая тема ШМО на 2022-2023 учебный год: «Создание единого общеобразовательного пространства как условия получения доступного и качественного образования».**

В процессе работы над методической темой была активизирована работа по следующим направлениям:

- Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно- коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
- Создание банка методических идей и наработок учителей словесности.
- Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.
- Разработка механизмов трансляции наработанного передового опыта.
- Создание условий для обучения педагогов современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.

- Усиление контроля уровня преподавания учебных дисциплин русского языка и литературы.
- Активизация работы педагогов с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.

**Особое внимание обращено на:**

- ✓ совершенствование методики проведения урока
- ✓ индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими и одаренными учащимися
- ✓ коррекцию знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя
- ✓ развитие способностей и природных задатков детей,
- ✓ ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

В течение года:

1. В конце каждой четверти и полугодия проводились итоговые контрольные работы с целью контроля усвоения учащимися теоретического материала по русскому языку.
2. В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие во Всероссийских, Республиканских, городских конкурсах, учителя-предметники помогали в подготовке к данным конкурсам.
3. В декабре 2022 года с целью повышения интереса учащихся к изучению предметов проводилась традиционная Декада русского языка и литературы
4. Организованы и проведены пробные экзамены по русскому языку для обучающихся 9-х и 11 классов с целью выявления слабых сторон в знаниях и последующего устранения этих пробелов к моменту сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

**Заседания ШМО учителей словесности**

В течение года проведено 4 заседания методобъединения, на которых обсуждались вопросы, связанные с анализом успеваемости обучающихся с целью дальнейшей работы над повышением грамотности; обсуждались демоверсии ЕМЭ и ЕГЭ; анализировались результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ целью усиления дальнейшей работы с обучающимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; решались вопросы принятия рабочих учебных программ на следующий учебный год, обсуждалась предварительная нагрузка на следующий учебный год, а также рассматривался вопрос учебников и учебных пособий, рабочих тетрадей, по которым будет вестись обучение в следующем учебном году.

К проблемам методобъединения можно отнести взаимопосещение учителями уроков коллег с целью обмена опытом; отсутствие налаженного взаимодействия по преемственности начальной школы и среднего звена.

Также недостаточно ведется работа по подготовке одаренных детей к предметным олимпиадам и конкурсам регионального и всероссийского уровня. В начале следующего учебного года на заседании методобъединения необходимо обсудить вопрос организации дополнительных занятий с одаренными детьми с целью их подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

**Декада русского языка и литературы**

Декада русского языка и литературы проходила с 12-21 декабря 2022 года. В ней были задействованы как ученики среднего и старшего звена, так и начальной школы. Ни один класс не остался в стороне, что говорит о заинтересованности ребят в изучении русского языка и литературы.

План Декады учителей русского языка, литературы, истории и обществознания  
12 декабря

1. Открытие Декады. Визитка.
2. Конкурс-выставка Литературного плаката  
13 декабря
3. Начинается Этнографический марафон (2 этаж, рекреация словесников)
4. Открытый урок русского языка в 9 «А» классе по теме: «СПП с несколькими придаточными и знаки препинания при них» Гарбакова П.А.  
14 декабря

5. Открытый урок истории в 10 классе по теме: «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва» Катиева Л.Т.
6. Начинает работу Раскрасочная мастерская для малышей в Читательском переулке.  
15 декабря
7. Открытый урок литературы в 5 «В» классе по теме:  
«И.С. Тургенев. Рассказ «Муму». Образ Герасима. Герасим и барыня.  
Герасим и Татьяна». Балаева З.М.
8. Ежегодный традиционный конкурс «Грамотей» состоится в 13,05ч. в каб. 205  
16 декабря
9. Открытый урок русского языка в 5 «Б» классе по теме:  
«Графика. Алфавит» Ильясова М.И.
10. Квест-игра по роману Дж.Р.Р. Толкина «Властелин колец»  
для учащихся 9-11 классов. Бекова З.Т.
11. Конкурс мастеров художественного чтения «Струны души», представленный в этом году  
произведениями поэтов народов России.  
19 декабря
12. Открытый урок русского языка в 7 «Б» классе по теме:  
«Наречие как часть речи» Бекова З.Т.
13. Спектакль «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Балаева З.М.  
20 декабря
14. Квест- игра «Новогодний клад» для 5 «А» и 5 «Б». Ильясова М.И.  
21 декабря
15. Заключительное мероприятие «Живой литературный журнал», посвященный Году  
культурного наследия народов России.

Все запланированные мероприятия прошли на высоком уровне. Педагоги проявили мастерство в разнообразии видов работы, и ребята были вовлечены в процесс интеллектуального поиска, имели возможность проявить свои способности и продемонстрировать таланты. Подробнее в Отчете проведения Декады.

Также разнообразной и насыщенной была Декада ингушского языка и литературы, которая прошла с 17.02 по 27.02. 2023 года. Конкурсы чтецов, плаката, сочинений, открытые уроки, читательская конференция и многое другое способствует развитию интереса к родному языку. Нужно отметить, что особую активность и творчество проявляет в своей работе Полонкочева А. И. Каждое мероприятие отличается активностью учащихся, она часто приглашает в гости известных поэтов, писателей, музыкантов, что способствует приобщению детей к национальной культуре. ( план Декады ингушского языка прилагается)

### **Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях**

Обучающиеся нашей школы принимали участие в различных всероссийских, республиканских и городских олимпиадах, конкурсах, играх.

Всероссийский Конкурс сочинений, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Без срока давности»:

Доценко Таня - Призер муниципального тура конкурса

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»:

Доценко Таня - финалист регионального тура

Всероссийский конкурс рефератов, посвященный героям-пограничникам, совершившим подвиг в начале Великой отечественной войны:

Гадаборшева Лейла 10- Сертификат участника

Победители и призеры муниципального и регионального тура ВОШ по русскому языку:

Толдиев Магомед, Зубов Георгий, Доценко Татьяна-

Толдиев Магомед, Ермолаева София, Доценко Татьяна- призеры муниципального и

регионального тура ВОШ по литературе; Зубов Г. и Доценко Т. по истории и обществознанию.

Также учащиеся принимали участие во всех смотрах, конкурсах, флешмобах, касающихся литературного и лингвистического направления.

Данные о проведенных мероприятиях и участиях в конкурсах позволяют оценить работу школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на удовлетворительно.

#### **Участие в региональных и всероссийских конкурсах, конференциях и других мероприятиях.**

Гарбакова П.А., Катиева Л.Т., Балаева З.М., Ильясова М.И. – участие во всероссийском флешмобе «Читаем Ушинского»

Гарбакова П.А.- участие во Всероссийской Акции «Учитель Учителю» Российского общества «Знание» (цикл лекций и с участием учащихся 9 кл)

Катиева Л.Т.- подготовка призера научно-исследовательской конференции

Картоева А.А.- подготовка победителей и призеров 15 Республиканской научно-исследовательской конференции «Любовью к Родине дыша»

Балаева З.М.- читательская конференция «С днем рождения, Валентин Григорьевич!», посвященная юбилею В.Г. Распутина

#### **Экспертная деятельность педагогов.**

Балаева З.М.- старший эксперт региональной предметной комиссии ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.

Гарбакова П.А.- старший эксперт-консультант региональной предметной комиссии ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку

Гарбакова П.А.- эксперт Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна- моя Россия» в номинациях «Моя педагогическая инициатива», «Слово о моей стране» и «Моя гостеприимная Россия»

Федеральный эксперт по проверке ПДО ПК РО (АПК ПРО)

#### **Задачи работы ШМО на 2023-2024 учебный год**

- Вести работу по повышению уровня квалификации и педагогического мастерства посредством самообразования, взаимопосещения уроков с целью обобщения и распространения опыта работы и прохождения курсов, проводимых ИПК РИ;
- Продолжать использовать в своей работе новаторский опыт учителей русского языка и литературы Республики и страны;
- Вести систематическую планомерную работу по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к успешной сдаче итоговой аттестации по русскому языку;
- Продолжать принимать участие в конкурсах, олимпиадах, творческих проектах всероссийского, республиканского, городского уровней;

#### **Анализ работы за 2022-2023 учебный год методического объединения учителей естественно-научного цикла.**

**1. Тема МО:** «Инновационная деятельность учителя в процессе повышения качества образования».

**2. Цель МО:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области естественных наук, для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе внедрения информационно-коммуникативных технологий.

#### **3. Задачи МО, поставленные на 2022-2023 учебный год.**

1.Изучение документов ФГОС ООО.

- 2.Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ, поступления в вузы по избранной специальности.
- 3.Внедрение метода проектов 5-10классах.
- 4.Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, использование их в преподавании химии, физики, биологии и географии.
5. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
6. Разработка системы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
7. Обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.
8. Повышать познавательный интерес у учащихся к предметам через участие их в исследовательских работах, конкурсах, конференциях, фестивалях.

### Педагогический состав методического объединения естественно-научного цикла на 2022 – 2023 учебный год.

| № | Наименование предмета | Ф.И.О. учителя                 | Дата рождения | Образование (где, когда, какое уч. заведение закончил(а), специальн.     | Пед. стаж | Учебная нагрузка, в каких классах работает | Категория, дата получения                               | Звания, награды   |
|---|-----------------------|--------------------------------|---------------|--|-----------|--|---|---|
| 1 | Физическая культура   | Манкиев Рашид Муха             | 23.02.1996    | Высшее ИнгГУ Физическая культура   | 4         | 18ч.<br>1,2,3,4 кл.                        | -   | -   |
| 2 | ОБЖ                   | Сакалов Башир Умарович         | 04.02.1963    | Высшее РСХИ,1992г.   | 26        | 6ч<br>8,9,10,11кл                          | Высшая категория<br>Пр.738 –<br>п от<br>2012.2018<br>г. | Почетный работник общего образования РФ<br>Пр.№453/<br>к от<br>28.03.2012 |
| 2 | Физическая культура   | Сукиев Аслан Алиевич           | 26.02.1981    | н/высшее   | 5         | 24ч.<br>5,6,7кл.                           | -   | -   |
| 3 | Физическая культура   | Алмазов Басир Микаилович       | 04.08.1998    | н/высшее   | 1         | 20ч.<br>1,2,3,4 кл.                        | -   | -   |
| 4 | Трудовое обучение     | Льянова Тамара Махметовна      | 19.09.1960    | КБРГУ, 1986г.,<br>Немецкий язык  | 4         | 12ч.<br>9,10,11 кл.                        | -   | -   |
| 5 | ИЗО                   | Ханиева Диана Лахановна        | 27.11.1991    | Среднее Наз-й полит.колледж Уч.нач.классов                               | 7         | 18ч.<br>1,2,3,4,5,6                        | -   | -   |
| 6 | Химия                 | Онучкина Татьяна Александровна | 02.03.1981    | Ставропольский гос.университет 30.06.2003 Химик по специальности «Химия» | 12        | 4ч.<br>8,10                                | Первая  | -   |
| 7 | Химия                 | Тангиева Асият Батыровна       | 02.10.1987    | Высшее, ИнгГУ, химия   |           |  | -   | -   |
| 8 | Биология              | Бариева Марета Вахидовна       | 03.12.1986    | Высшее, ИГУ, 2008г., Биология  | 7         | 23ч.<br>5,6,7,8,9,10,11                    | Первая<br>Пр. №60<br>от<br>29.05.17                     | -   |

|    |           |                             |            |   |    |             |   |   |
|----|-----------|-----------------------------|------------|---|----|-------------|---|---|
| 9  | География | Маргошвили Элиза Фейзуловна | 06.01.1992 | Высшее, Северо – Орловский государственный университет, Специальность география, 2021г. | 28 | 5-10 классы | - | - |
| 10 | Шахматы   | Балаев Осман Усманович      | 28.11.1972 | Неоконченное высшее   |    | 9ч          |   |   |

## Решение поставленных задач:

### 1) Заседания МО

| Дата   | Обсуждаемые вопросы   |
|--|---|
| 31.08.2022г.<br>Тема:<br>Организация учебно-методического процесса на 2022 – 2023 учебный год. | 1. Анализ работы ШМО учителей естественно – научного цикла за прошедший 2022-2023 учебный год. Задачи на новый учебный год.   |
|  | 2. Корректировка и утверждение методической темы и плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год.  |
|  | 3. Выступление по теме «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.  |
|  | 4. Подготовка к проведению входных контрольных работ.   |
|  | 5. Ведение работы по самообразованию.   |
|  | 6. Анализ результатов проведения ЕГЭ за 2022-2023 учебный год.  |
|  | 7. Проверка работы учителей в период с 26.09.22г.- по 30.09.22г.  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ наличие и состояние учебников и тетрадей - рабочих и контрольных по химии и биологии. <span style="float: right;">учителя химии и биологии.</span></li> <li>➤ наличие спортивной формы обучающихся на уроках физической культуры. <span style="float: right;">учителя физической культуры</span></li> <li>➤ наличие соответствующего инвентаря. На уроках технологии и ОБЖ. <span style="float: right;">учителя технологии и ОБЖ</span></li> </ul> |
| 28.10.22г.   | 1. Проверка работы учителей в период с 21.11.22г.- по 25.11.22г.:   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ наличие и состояние учебников. Тетрадей - рабочих и контрольных по химии, биологии и географии.</li> <li>➤ проверка входных работ.</li> <li>➤ наличие спортивной формы обучающихся на уроках физической культуры.</li> <li>➤ наличие соответствующего инвентаря. На уроках технологии и ОБЖ.</li> </ul>  |
|  | 2. Результаты проверки.   |
|  | 3. Выступление по теме «Повышение мотивации на уроках биологии»   |
|  | 4. Итоги окончания первой четверти.   |
|  | 5. Посещение уроков естественно-научного цикла с октября по май.  |
|  | 6. Подготовка к следующему этапу олимпиады.   |
| 30.12.2022г.   | 1. Анализ результатов окончания второй четверти.  |
|  | 2. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады.   |
|  | 3. Выступление по теме « Опыт использования интеллектуальных карт на уроках технологии»   |
|  | 4. Подготовка недели естественных наук.   |
|  | 5. Посещение уроков естественно-научного цикла с октября по май.  |

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| 30.03.2023г.   | 1. Анализ проведения предметного месяца (недели)                                       | руководитель МО             |
|  | 2. Итоги третьей четверти.   | члены МО                    |
|  | 3. Обсуждение вопросов, связанных с подготовкой к сдаче ГИА.                           | члены МО                    |
|  | 4. Анализ пробных работ по химии, географии, биологии в 11-х классах.                  | члены МО                    |
|  | 5. Проверка работы учителей в период с 1.03.23г.- по 10.03.23г.:                       | руководитель МО             |
|  | ➤ наличие и состояние учебников. Тетрадей - рабочих и контрольных по химии и биологии. | учителя химии и биологии.   |
|  | ➤ наличие спортивной формы обучающихся на уроках физической культуры.                  | учителя физической культуры |
|  | ➤ наличие соответствующего инвентаря. На уроках технологии и ОБЖ.                      | учителя технологии и ОБЖ    |
|  | 6. Результаты проверки.  | руководитель МО             |
|  | 7. Выступление по теме «Использование облачных технологий на уроках...»                |                             |
| 8. Посещение уроков естественно-научного цикла с октября по май. | руководитель МО  |                             |
| 31.05.2023г.   | 1. Выступление по теме «Формирование ключевых компетенций учащихся...».                |                             |
|  | 2. Проверка работы учителей в период с 23.05.22г.- по 26.05.23г.:                      |                             |
|  | ➤ наличие и состояние учебников. Тетрадей - рабочих и контрольных по химии и биологии. |                             |
|  | ➤ наличие спортивной формы обучающихся на уроках физической культуры.                  |                             |
|  | ➤ наличие соответствующего инвентаря. На уроках технологии и ОБЖ.                      |                             |
|  | 3. Посещение уроков естественно-научного цикла с октября по май.                       |                             |
|  | 4. Результаты проверки.  |                             |
| 5. Анализ итоговых контрольных работ.                            |  |                             |
| 6. Обзор методических находок учителей.                          |  |                             |
| 7. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год.                   |  |                             |

## 2) Выступление учителей МО на заседаниях МО

| Ф.И.О. учителя      | Тема  |
|---------------------|---|
| Бариева М.В.        | «Использование облачных технологий на уроках».<br>«Повышение мотивации на уроках биологии». |
| Весь пед. состав МО | Внедрение новых образовательных стандартов в 7- 11 классах.                                 |
| Бариева М.В.        | «Ведение школьной документации».  |
| Сакалов Б.У.        | «Повышение мотивации на уроках ОБЖ»   |
| Осканова З. М.-Г.   | «Опыт использования интеллектуальных карт на уроках технологии».                            |

## 3) Работа учителей с темами самообразования

|                 |  |                         |
|-----------------|--|-------------------------|
| Ф.И.О. учителя  | Тема самообразования   | Период работы над темой |
| Онучкина Т.А.   | Использование технологий проблемного обучения на уроках химии.   | 2017 - 2022             |
| Бариева М.В.    | Повышение уровня мотивации на уроках биологии посредством ИКТ.   | 2018 - 2022             |
| Маргошвили Э.Ф. | Приемы и методы повышения познавательной активности учащихся и привитие интереса к учебной деятельности.   | С 2022                  |
| Сакалов Б.У.    | Современные технологии обучения по предмету ОБЖ в связи с переходом на ФГОС.   | 2017 - 2023             |
| Сукиев А. А.    | Физическая культура и спорт в профилактике заболеваний и укрепления здоровья, развитие интереса к занятиям физической культуры.                      | 2017 - 2023             |
| Манкиев Р.М.    | Формирование навыков самостоятельности учащихся на уроках физической культуры путем создания благоприятных условий.                                  | 2017 - 2023             |
| Льянова Т. М.   | Проектная деятельность на уроках.  | С 2017                  |
| Ханиева Д. Л.   | Использование игрового метода при повышении творческого потенциала обучаемых в условиях перехода на ФГОС   | С 2018                  |
| Тангиева А.Б.   | Формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, формировать коммуникативную компетентность. | С 2023                  |

#### 4) Неделя естественных наук

(биология, химия, география, ОБЖ, технология и физическая культура)

| № п/п | Дата                                  | Мероприятие   | Классы   | Место проведения   | Ответственные     |
|-------|---------------------------------------|---|----------|--------------------|-------------------|
| 1.    | 15.02.23г.<br>4 урок<br>(11:30-12:10) | Открытый урок.<br>Тема: «Поволжье».   | 9 «А»    | 109 кабинет        | Маргошвили Э.Ф.   |
| 2.    | 15.02.23г.                            | Открытый урок.<br>Тема: «Ведение мяча с изменением направления движения (баскетбол)». | 5 «Б»    | спортивный зал     | Сукиев А.А.       |
| 3.    | 15.02.23г.<br>7 урок<br>(13:50-14:30) | Открытый урок.<br>Тема:<br>«Профессиональное образование».                            | 8 «Б»    | кабинет технологии | Осканова З.М.- Г. |
| 4.    | 16.02.23г.<br>5 урок<br>12:20-13:00   | Квест- игра<br>«Увлекательная ботаника».  | 7 классы | 104 кабинет        | Картоева Х.Я.     |

|     |  |  |                  |                |  |
|-----|--|--|------------------|----------------|--|
| 5.  | 16.02.23г.<br>2 урок<br>9: 45-10:25          | Тема: «Баскетбол. Ловля мяча на месте, броски в цель, ОРУ».  | 2 «В»            | спортивный зал | Манкиев Р.М.   |
| 6.  | 15.02.23г.<br>16.02.23г.<br>1-2 перемены     | Конкурс «Знаток биологии»                                    | 1 - 11           | холл           | Бариева М.В.<br>Марзаганова Алина<br>Оздоева Хава<br>Сукиева София |
| 7.  | 17.02.23г.                                   | Открытый урок. «Группы крови».                               | 8 «Б»            | 106 кабинет    | Бариева М.В.   |
| 8.  | 17.02.23г.                                   | Квест – игра «Знатки химии».                                 | 8 классы         | Школа          | Онучкина Т.А.  |
| 9.  | 14. 02.23.<br>5 урок<br>15.02.23г.<br>6 урок | Экскурсия для учащихся начальных классов в кабинет химии     | Начальные классы | 104 кабинет    | Онучкина Т.А.  |
| 10. | 13- 17. 02.23г.                              | Конкурс детского рисунка «Естественные науки глазами детей». | 5 – 11 классы    | Холл           | Онучкина Т.А.  |

**Вывод:** все запланированные, в рамках предметной недели мероприятия были реализованы.

**Предложение:** педагогам МО ЕН цикла обратить внимание на взаимопосещение мероприятий в рамках методической недели в последующие годы; проводить интегрированные мероприятия, направленные на формирование и развитие познавательных и метапредметных УУД.

## 5. Повышение уровня самообразования

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ф.И.О. учителя    | Курсы, свидетельства о публикации, благодарность.  |
| Бариева М.В.      | «ФГОС – 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся». 72 часа. |
| Онучкина Т.А.     | «ФГОС – 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся». 72 часа. |
| Сукиев А. А.      | «ФГОС – 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся». 72 часа. |
| Осканова З. М.-Г. | «ФГОС – 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся». 72 часа. |
| Маргошвили Э.Ф.   | «ФГОС – 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся». 72 часа. |

### б) Проблемы, над которыми учителя будут работы в следующем учебном году:

- Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области естественных наук, для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе внедрения информационно-коммуникативных технологий.
- Каждому учителю стремиться к углубленному самообразованию.

- Продолжить работу со слабоуспевающими детьми.
- Организовать работу с одаренными детьми.
- Стремиться к высокой оценке деятельности учителя на уроках.
- Улучшить работу по подготовке к школьным и районным олимпиадам.

#### 7) Общие выводы:

- В целом, поставленные на 2022-2023 учебный год задачи МО были выполнены и достигли своей цели;
- работа МО ЕН цикла способствовала росту педагогической инициативы, повышению профессионального мастерства, обогащению и развитию творческого потенциала каждого педагога;
- микроклимат МО благоприятный.

Таким образом, работу МО ЕН цикла следует признать удовлетворительной. Однако учителям МО ЕН цикла следует продолжить работу по выполнению следующих задач:

- разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы);
- выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;
- активно применять инновационные образовательные и педагогические технологии;
- продолжить работу по активизации познавательной деятельности на уроках;
- совершенствовать внеурочную деятельность согласно новым ФГОС.
- организовать творческую группу учителей для работы над созданием новых дидактических форм, школьных проектов и программ;
- внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс;

### **Анализ школьного методического объединения учителей математики, информатики и физики 2022/2023 учебный год**

#### **Состав МО: 5 чел.**

Высшая категория – 3 чел.

Первая категория – 1 чел.

Без категории – 2 чел.

Почетный работник общего образования РФ – 1 чел.

#### **Цель МО:**

Формирование профессиональной компетентности учителей математики и информатики в условиях перехода на ФГОС.

#### **Задачи МО:**

- ❖ обеспечить условия для поэтапного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.
- ❖ продолжить изучение нормативных документов, которые позволят перейти к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности учителя, реализующего новый стандарт;
- ❖ применять различные технологии обучения в соответствии с ФГОС второго поколения;
- ❖ совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания;
- ❖ Обеспечить внедрение современных информационных механизмов в образовательный процесс.

**Методическая тема, над которой работало МО в течение 2022/2023 уч.г.** «Современные подходы в организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения на уроках математики и информатики».

#### **Темы по самообразованию, над которыми работали учителя**

**в течение учебного года:**

| Ф.И.О. учителя               | Тема по самообразованию  | Период работы над темой |
|------------------------------|--|-------------------------|
| Балаева Ф. Х.                | Использование метода проектов на уроках информатики для развития творческой личности учащихся.                       | 2021/22                 |
| Бекова П. М.                 | Личностно-ориентированный подход в обучении математике.  | 2022/23                 |
| Аушева Ф. М.                 | Дифференцированное обучение на уроках математики и во внеурочное время, формирование творческой инициативы учащихся. | 2022/23                 |
| Хашиева Х. А.                | Дифференцированное обучение на уроках математики.  | 2021/22                 |
| Балаева Ф. Х.                | Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков информатики в контексте требований ФГОС.       | 2022/23                 |
| Мержоева Тамила Тембулатовна | Дифференцированный подход на уроках физики.  | 2022/23                 |
| Цицкиева Л. Ю.               | Профессиональная деятельность учителя математики в контексте требований ФГОС ООО.                                    | 2022/23                 |

**В течение года было проведено 7 заседаний МО по следующей тематике:**

| № заседания                                 | Дата     | Тема заседания                      | Обсуждаемые вопросы  |
|---|----------|-------------------------------------|--|
| 1   | 30.08.22 | Организация. Планирование работы МО | Организация работы МО за 2022/23уч.год   |
|   |          |                                     | Определение основных задач школьного методического объединения на 2022-2023 учебный год.   |
|   |          |                                     | Утверждение плана работы школьного методического объединения. Рассмотрение и обсуждение, согласование рабочих программ и учебных планов учителей математики, информатики и черчения. |
|   |          |                                     | Рассмотрение и обсуждение результатов ВПР по математике 2020-2021г.  |
|   |          |                                     | Утверждение тем по самообразованию членов МО   |
|   |          |                                     | Анализ и обсуждение результатов ЕГЭ по математике за 2022 уч. год.   |
|   |          |                                     | Утверждение плана работы по подготовке к ГИА и ЕГЭ.  |
| Вопрос по теме самообразования Аушева Ф. М. |          |                                     |  |

|  |             |   |   |
|--|-------------|---|---|
| 2  | 3. 09. 22г. | Организация входной диагностики по математике в 5-11 классах. | Проведение входных срезов по математике и информатике. Результаты срезов по математике 2021-2022 уч. г.   |
| 3  | 10. 10.22г. | Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников               | О подготовке учащихся к школьному этапу олимпиады по математике   |
| 4  | 31.10.22г.  | Итоги 1 четверти  | Итоги 1 четверти. Итоги школьного этапа олимпиады. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.  |
|  |             |   | Эффективное использование факультативных и дополнительных часов.  |
|  |             |   | Работа с деверсиями. ( Предметная подготовка учащихся выпускных классов с учетом их личностных ориентиров.)   |
|  |             |   | Вопрос по теме самообразования Мержоева Тамилы Тембулатовны   |
| 5  | 29.12. 22г  | Итоги 1 полугодия   | Итоги 1 полугодия.  |
|  |             |   | Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.  |
|  |             |   | Выполнение учебной программы за 1-ое полугодие  |
|  |             |   | Вопрос по теме самообразования Аушева Ф. М.   |
| 6  | 25.04.23    | Итоги 3 четверти<br><br>Итоги недели точных наук.             | Итоги 3 четверти. О корректировке КТП на 4 четверть.  |
|  |             |   | Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ.  |
|  |             |   | Организация тематического и итогового повторения за курс средней и базовой школы. О результативности в выпускных классах, при проведении репетиционных испытаний по предмету. |
|  |             |   | Обсуждение утверждение материалов к итоговым контрольным работам. Консультации выпускников по вопросам ОГЭ и ЕГЭ  |
|  |             |   | О итогах введения ФГОС ООО.   |
|  |             |   | Об изменениях в Федеральном перечне учебников.  |
| 7  | 24.05.23    | Подведение итогов и оценка деятельности МО за учебный год     | Результаты административных контрольных работ, анализ типичных ошибок. Выводы и рекомендации на 2023/24 уч. год.  |
|  |             |   | Рассмотрение УМК на новый учебный год.  |
|  |             |   | Результаты пробных экзаменов в 9-ом классе.   |
|  |             |   | Оценка результатов труда учителя.   |
|  |             |   | Итоги мониторинга качества обучения за второе полугодие.  |
|  |             |   | Прохождение рабочих программ по предмету.   |
| Итоги работы школьного методического объединения в 2022-2023 учебном году. |             |   |   |

**Олимпиады школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней:**

|    |   |                   |  |          |
|----|---|-------------------|--|----------|
| 1. | Разработка и проведение предметной недели (15.04.23 – 22.04.23г.)                 | апрель            | МО   | Члены МО |
| 2. | Подготовка и участие на школьном этапе ВОШ по математике, информатике, 8-11 класс | октябрь<br>ноябрь | Школа  | Члены МО |
| 3. | Участие в школьной математической олимпиаде среди учащихся 7-10 классов           | ноябрь            | Школа  | Члены МО |
| 4. | Участие в городской олимпиаде(математика и информатика)                           | декабрь           | муниципальный  | Члены МО |
| 5. | Участие в открытой VIII олимпиаде по математике при ИнГу(архив)                   | март              | ИнГУ   | -        |
| 6. | Участие в онлайн-олимпиаде по математике среди учащихся 8, 9, 10 классов          | май               | Администрация сайта УЧИ. РУ<br>Финансовая грамотность. | Члены МО |

### Результаты участия обучающихся в школьной олимпиаде по предметам

| Предмет     | Классы  |   |   |   |    |    | Ф.И. участников  | Ф.И. победителей                                    | Ф.И.О. учителя |
|-------------|---|---|---|---|----|----|--|---|----------------|
|             | Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах |   |   |   |    |    |  |   |                |
|             | 6   | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |   |                |
| математика  |   | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | Костоев Ислам, Толдие в Магомед, Зубов Георгий, Ибрагимов Сунв, Доценко Татьяна Онучкина александра, Гадаборшева эльмира | Местоев Мустафа<br>Доценко Татьяна<br>Зубов Георгий | Аушева Ф. М.   |
| информатика |   |   |   | 1 |    |    | Толдиев Магомед  | Толдиев Магомед                                     | Балаева Ф. Х.  |

### **Положительные моменты в работе МО:**

На протяжении всего учебного года проводилась большая работа в МО. Учителя владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы.

Преподавание ведётся с учетом специфики предмета, учебный процесс строится на диагностической основе. Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно-методической работы, хорошо ориентируются в инновационных технологиях, умело применяют наиболее результативные из них к преподаванию математики, информатики: технологии уровневой дифференциации, модульного обучения.

Заседания МО в 2022-2023 учебном году были посвящены не только организационным вопросам, но и следующим:

1. Работе со слабоуспевающими учащимися.
2. Работе с одарёнными учащимися.
3. Проведению математической декады.
4. Системе подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Провели диагностические работы по математике, информатике и их результаты обсуждались на заседаниях МО, учителя ведут учёт типичных ошибок, работают над повышением качества обучения учащихся. Систематически учителя работают со слабоуспевающими учащимися как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время. Также контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся.

### **Проблемы в работе МО:**

- Малое количество победителей и призёров по математике и информатике в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
- Недостаточная взаимопосещаемость учителями предметниками уроков коллег.
- В недостаточном количестве проводились открытые уроки в течение учебного года.

### **Перспективы работы на новый учебный год:**

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Обеспечить выполнение Государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по математике и информатике на всех ступенях обучения школьников.
- - повышение профессионального уровня педагогов;  
- внедрение в учебный процесс инновационных технологий;  
- участие учителей в профессиональных конкурсах и конкурсах (на различных уровнях).
- Повысить качество обучения за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.
- Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы.
- Организовать работу с детьми, имеющими высокую мотивацию к изучению математики через проекты, курсы и кружки.
- Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам диагностик.
- Продолжить работу по оформлению стендов в кабинетах.
- Изучать передовые методики и ИКТ с использованием здоровьесберегающих технологий, с применением их в работе.

- Повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Соблюдать единый орфографический режим учителями математики и информатики.
- Применять здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса.
- Продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

## **Анализ работы МО учителей начальных классов**

**за 2022-2023 учебный год**

Деятельность МО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой МО:

«Развитие самостоятельности и творческих способностей младших школьников в процессе обучения и воспитания в условиях обновлённых ФГОС».

### **Цель:**

Совершенствование педагогического мастерства для развития самостоятельности и творческих способностей младших школьников в условиях обновлённых ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

### **Задачи:**

- Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС второго поколения и обновлённых ФГОС обучающихся в 2022 – 2023 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и разрабатывать рабочие образовательные программы ФГОС второго поколения и обновлённых ФГОС обучающихся.
- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
- Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
- Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
- Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

- Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Все поставленные задачи способствовали достижению цели: совершенствование педагогического мастерства для развития самостоятельности и творческих способностей младших школьников в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Методическая работа МО учителей начальных классов организовывалась в соответствии с планами работы методического совета. В течение учебного года МО провело 5 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации творчества учителей.

| Тема заседания   | Темы для обсуждения   |
|--|---|
| <p><u>ЗАСЕДАНИЕ №1</u></p> <p><b>Тема:</b> «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год».</p> <p><b>Цель:</b> обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022–2023 учебный год, основные направления работы.</p> | <p>1. Обсуждение и утверждение в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования в соответствии с обновлённым ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочих программ по предметам;</li> <li>- планов самообразования учителей начальных классов.</li> </ul> <p>2. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов.</p> <p>3. Обеспеченность учебниками и готовность кабинетов к новому учебному году.</p> <p>4. Рассмотрение графика открытых уроков.</p> <p>5. Составление плана совместной деятельности по преемственности между начальным и основным общим образованием; начальным и средним звеном.</p> <p>6. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022 - 2023 учебный год.</p> |
| <p><u>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</u></p>   | <p>1. Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических и поурочных планов, использование информации в практике.</p> <p>2. Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного журнала и ведения дневника.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>3. Единый орфографический режим.</p> <p>4. Организация поведения учащихся на переменах, предупреждение травматизма .</p> <p>5. Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах:<br/>гимнастика до занятий;<br/>дыхательная гимнастика и др.</p> <p>6. Пути преодоления трудностей во время адаптационного периода первоклассников.</p> <p>7. Итоги и анализ входных контрольных работ по математике и русскому языку и за первую четверть.</p>                |
| <p><u>ЗАСЕДАНИЕ №2</u></p> <p><b>Тема:</b> Особенности организации учебного процесса в условиях дистанционного обучения.</p> <p><b>Цель:</b> организация познавательной творческой деятельности учащихся, в том числе и учащихся в условиях дистанционного обучения.</p> | <p>1.Образовательные платформы для обучения учащихся начальных классов в дистанционном режиме.</p> <p>2.Проблемы учебного процесса в дистанционном формате.</p> <p>3.Преимущества дистанционного обучения относительно традиционной системы.</p> <p>4.Особенности обучения в дистанционном формате.</p> <p>5. Использование электронных средств обучения в целях повышения качества образования.</p> <p>6. Обсуждение, планирование, утверждение и подготовка к проведению методической недели.</p> |
| <p><u>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</u></p>   | <p>1.Подготовка обучающихся и проведение олимпиад разного уровня среди учащихся начальных классов.</p> <p>2.Проведение «Недели начальных классов»</p> <p>3. Итоги и анализ контрольных работ по математике и русскому языку за вторую четверть.</p> <p>4.Взаимопроверка тетрадей учащихся.</p> <p>5.Взаимопосещение уроков.</p>   |
| <p><u>ЗАСЕДАНИЕ №3</u></p> <p><b>Тема:</b> : «Социально-педагогические проблемы образования»</p> <p><b>Цель:</b> использование приемов и</p>   | <p>1. Психологические особенности детей младшего школьного возраста.</p> <p>2.Работа с гиперактивным ребенком</p> <p>3.Сказочная педагогика в решении проблем детского озорства и хулиганства</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>технологий для коррекционного воздействия на учащихся, повышения познавательной и социальной активности учащихся</p>   | <p>4.Адаптация пятиклассников<br/>5.Адаптация первоклассников</p>   |
| <p><i>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</i></p>  | <p>1. Обмен опытом учителей по вопросу: анализ взаимопроверки дневников с целью соблюдения единого режима ведения дневников.<br/>2.Взаимопосещение занятий в детском саду, уроков в начальной школе и в среднем звене.</p>  |
| <p><u>ЗАСЕДАНИЕ №4</u><br/><b>Тема:</b> Преподавание русского языка в начальной школе средствами УМК «Школа России».<br/><b>Цели:</b> обсуждение условий формирования устойчивой учебной мотивации готовности к переходу на вторую ступень.</p> | <p>1.Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения.<br/>2.Роль самоконтроля в процессе обучения – один из важнейших факторов самостоятельной деятельности учащихся на уроках русского языка<br/>3. Приемы формирования навыков самоконтроля и самооценки у школьников на уроках русского языка</p>                             |
| <p><i>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</i></p>  | <p>1. Диагностика освоения обучающимися 1-4х классов основ математики и русского языка на конец года<br/>2. Систематизация материала по итоговой аттестации выпускников начальной школы.<br/>3.Взаимопосещение уроков.<br/>4.Итоги и анализ контрольных работ по русскому языку и математике за 3 четверть.<br/>5. Итоги и анализ ВПР.</p>  |
| <p><u>ЗАСЕДАНИЕ №5</u><br/><b>Тема:</b> «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»<br/><b>Цель:</b> проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции</p>                                 | <p>1.Анализ итоговых контрольных работ, ВПР по предметам.<br/>2.Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам). Листы достижений.<br/>3.Определение лучшего «Портфолио учащегося» среди начальных классов.<br/>4.Обеспечение учащихся учебно-методическим комплектом на 2023-2024 учебный год.<br/>5.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022—2023 учебный год.</p> |

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания, были заслушаны доклады на разные темы, обсуждались проблемы.

В 2022-2023 учебном году учителя начальных классов повышали свой методический уровень изучая передовой педагогический опыт, практиковалось взаимопосещение уроков.

Обучение велось по программе «Школа России», 1- 4 класс в режиме пятидневной недели.

В методическом объединении учителей начальных классов работало 9 человек.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялся внутришкольный контроль. Работа по ВШК была организована и проведена в соответствии с планом школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности и утвержденным директором школы.

Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, математические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

В данном учебном году контроль проводился по направлениям:

- уровень формирования УУД учащихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- ведение школьной документации.

Основные направления контроля:

- 1.Применение новых педтехнологий на уроках, применение форм и методов, направленных на мотивационную деятельность обучающихся, их соответствие целям и задачам урока;
- 2.Место самостоятельной работы обучающихся, её содержание, разнообразие и дифференциация, развитие средствами предмета универсальных учебных умений и навыков;
- 3.Преемственность обучения – единое образовательное пространство (ДОУ – начальная школа – основная школа);
- 4.Класно-обобщающий контроль;
- 5.Оказание методической и практической помощи в организации и проведении уроков.

Все посещенные уроки проанализированы, рекомендации даны каждому учителю.

Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентного подхода в обучении.

| № п/п | Учитель         | Педагогическая технология           |
|-------|-----------------|-------------------------------------|
| 1.    | Костоева Р.Х-М. | Технологии разноуровневого обучения |

|    |                  |   |
|----|------------------|---|
| 2. | Воронина Н.Н.    | Здоровьесберегающие технологии            |
| 3  | Итазова З.С.     | Технология развивающего обучения          |
| 4. | Возижова З.В.    | Игровые технологии                        |
| 5. | Албогачиева Ф.М. | Проектные технология                      |
| 6. | Майсигова Т.М.   | Групповые технологии                      |
| 7. | Кажанец Н.Н.     | Технологии критического мышления          |
| 8. | Хачубарова М.Х.  | Информационно-коммуникационные технологии |
| 9. | Полонкочева Т.К. | Технологии проблемного обучения           |

Процесс обучения строится с применением современных образовательных технологий и сочетается с процессом воспитания.

Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

В течение года велась работа с одаренными детьми по основным направлениям:

- вовлечение детей в исследовательскую деятельность;
- вовлечение детей в конкурсы и олимпиады;
- вовлечение детей к участию в предметной неделе.

Согласно плана учебно – воспитательной работы школы с 25.11.2022. По 02.12.2022 года была проведена неделя начальных классов «Удивляйся! Фантазируй! Твори!», посвящённая обучающим, развивающим, творческим и спортивным играм. Девиз: Творить – это значит мыслить!

Проведенные мероприятия свидетельствовали не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися.

## **Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.**

### **Общие выводы**

1. Работу учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
3. Учителя начальных классов продолжают работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
4. Учителя изучают нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго и третьего поколения, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.
5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.
6. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.
7. Методическим объединением постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- низкая активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и низкомотивированными учащимися.

### **Рекомендации:**

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и

воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2023- 2024 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение семинаров, посещение уроков коллег;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса;
- продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования и т.д. с целью повышения профессиональной компетентности.

## **Анализ работы начальной школы за 2022-2023 учебный год**

### ***Информационная справка.***

В начальных классах на 1 сентября 2022-2023 учебного года обучалось 225 учеников, на конец учебного года – 227 учащихся. Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм.

Обучение велось по системам развивающего обучения: УМК «Школа России»

Учебно – методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно – методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно – методическое обеспечение.

По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая части учебных программ. По итогам учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с незначительным уплотнением.

Задачи, поставленные в 2022-2023 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 9 учителей начальных классов и 9 учителей -предметников.

### **Цели и задач, поставленные в прошедшем учебном году.**

ШМО учителей начальных классов является объединением начальных классов в течение учебного года, работающих над темой, вытекающей из общешкольной темы и систематически повышающих свое мастерство. В 2022-2023 учебном году учителя начальной школы работали над темой: **«Повышение качества образования младших школьников путем реализации системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе».**

В этом учебном году перед учителями начальной школы стояли следующие цели:

- формировать разносторонне развитую, здоровую физически и нравственно личность, способную реализовать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.
- совершенствовать профессиональную компетенцию педагогического коллектива, как условие для раскрытия способностей, интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося.
- организовать оптимальный учебно-воспитательный процесс на основе компетентного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
  - отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
  - продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.

**Задачи:**

- повышение доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;
- реализация Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в начальной школе;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- разработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- совершенствование системы внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ;
- обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
  - развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
  - формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками, потребности в обучении и саморазвитии; развитие культуры и нравственности.
  - обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
  - совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

***Анализ уровня обученности учащихся начальной школы.***

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля школы в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ.

В начальной школе обучается 227 учащихся (в 1 классах – безотметочное обучение). Среди учащихся 2-4 классов (168 учащихся) 51 человек закончили учебный год на «отлично», 66 человек закончили на «хорошо» и «отлично». Средний показатель результативности в начальной школе: успеваемость – 99%, качество – 71%

**Итоги 2022-2023 учебного года.**

| Класс | Кл. руководитель | Кол-во учащихся | 5 | 4,5 | С1 | С 1 | С 2 и более 2 | % качеств | % успев. |
|-------|------------------|-----------------|---|-----|----|-----|---------------|-----------|----------|
|       |                  |                 |   |     | 3  | 2   |               | .         |          |
| 1а.   | Костоева Р.Х-М.  | 29              | - | -   | -  | -   | -             | -         | -        |
| 1б.   | Воронина В.Н..   | 29              | - | -   | -  | -   | -             | -         | -        |
| 2а.   | Итазова З.С.     | 23              | 8 | 9   | 4  | -   | -             | 74        | 100      |
| 2б.   | Возижева З.В.    | 25              | 7 | 10  | 3  | -   | -             | 63        | 100      |

|     |                  |    |    |    |   |   |   |    |     |
|-----|------------------|----|----|----|---|---|---|----|-----|
| 2в. | Албогачиева Ф.Ю. | 18 | 5  | 6  | 4 | - | 1 | 61 | 94  |
| 3а. | Майсигова Т.М.   | 25 | 11 | 10 | 1 | - | - | 81 | 100 |
| 3б. | .Кажанец Н.Н.    | 27 | 8  | 12 | 1 | - | - | 74 | 100 |
| 4а. | Хачубарова М.Х.  | 23 | 7  | 11 | - | - | - | 78 | 100 |
| 4б. | Полонкоева Т.К   | 27 | 6  | 11 | 6 | - | - | 63 | 100 |

**Качество обученности по предметам:**

|            |     |      |     |     |      |     |     |
|------------|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| класс      | 2а  | 2б   | 2в  | 3а  | 3б   | 4а  | 4б  |
| Русс.язык  | 87% | 63%  | 65% | 83% | 85%  | 68% | 78% |
| Математика | 92% | 86%  | 75% | 94% | 85%  | 72% | 86% |
| Чтение     | 92% | 100% | 92% | 94% | 100% | 98% | 78% |
| Англ. язык | 75% | 77%  | 70% | 83% | 75%  | 63% | 78% |
| Окруж.мир  | 96% | 100% | 95% | 94% | 100% | 85% | 78% |
| Ингуш.язык | 96% | 86%  | 78% | 94% | 95%  | 79% | 78% |

**Вывод:** стабильность итоговых показателей в большинстве классов свидетельствует о качественной подготовке обучающихся в соответствии с целям и задачами ОУ, эффективной работе педагогического коллектива, о своевременности контроля администрации и внесения корректировок в учебновоспитательный процесс.

**Проведен контроль за состоянием обучения в 1-х классах.**

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в период с 16 по 21 мая в 1-х классах были проведены итоговые комплексные работы.

|                           |      |      |      |      |
|---------------------------|------|------|------|------|
| класс                     | 1а   |      | 1б   |      |
|                           | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. |
| Контрольное списывание    | 100  | 100  | 100  | 100  |
| Контрольная по математике | 74   | 100  | 92   | 95   |
| Техника чтения            | 76   | 96   | 76   | 90   |

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговых контрольных работ показал достаточно хороший базовый уровень усвоения образовательной программы учащимися 1 класса.

**По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:**

1. Учителям 1-4 классов проанализировать результаты итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и литературному чтению и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний.
2. Учителям, учащиеся которых имеют неудовлетворительные отметки за контрольные работы, обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении проверочных работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения. Всем учителям начальной школы в будущем году продолжить работу по развитию речи учащихся, темпа чтения, правильности чтения, а также развитию внимания, памяти, логического мышления.
3. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
4. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

## **Анализ внутришкольного контроля.**

Внутришкольный контроль проводился в 2022-2023 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса;

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Психологическая задача ВК – помочь человеку уважать себя:

- педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания;
- администрация обеспечивает успех;
- совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста.

**Методы**, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий.

**- Основными элементами контроля явились:**

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Рабочие программы и календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок большинством педагогов. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ. Все замечания устраняли в срок. По итогам 2021-2022 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с незначительным уплотнением. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

2. В течение года проверялись классные журналы и журналы внеурочной работы.

При проверке **классных журналов** отслеживались:

- Правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- Своевременность прохождения

программы;

- Выполнение программы, практической её части;
- Объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 80% учителей. Есть учителя, которые записывают темы уроков задним числом, оформляют журналы не в соответствии с требованиями, допускают исправления оценок т.е. нарушают инструкцию по заполнению журналов. После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочёты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

- допущены исправления в классных журналах;
- несвоевременно записывались темы проведенных уроков;
- у некоторых преподавателей недостаточное количество оценок;
- оценки за работу на уроке выставляются не сразу и т.д.

Проверка журналов групп продлённого дня показала, что учителя добросовестно относятся к своим должностным обязанностям по ведению документации.

3. Проверка состояния **тетрадей** в течении учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам.

Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

4. **Дневники** проверялись у учащихся 2 - 4-х классов. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей, но, в то же время на момент проверки не у всех учащихся имелись дневники, не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют подписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей.. Учителя допускают пропуски учениками записи домашних заданий, мало внимания уделяют правильности заполнения учащимися расписания занятий на неделю. Были назначены повторные проверки, которые показали, что большинство недочётов были устранены.

5. В результате проверки **личных дел учащихся** установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

- эффективно внедрять педагогические технологии обучения;
- рационально использовать учебное время урока;
- проверять запись д/з обучающимся в дневниках, выставлять отметки в дневник;
- учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях Педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях Методического объединения учителей начальных классов.

Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты.

### **Общие выводы**

1. В основном поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

2.Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя активно работают по распространению своего педагогического опыта.

3.Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, слабо мотивированными на учебу;
- при работе с документацией много замечаний и недочётов.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2023-2024 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.

5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей-предметников и родителей.
8. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
9. Разработать вариативные программы и использовать преимущество технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
10. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
11. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.

### **Анализ воспитательной работы за 2022-2023 уч. год**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ГБОУ «СОШ-ДС №1 г Магас» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**Нормативно-правовые документы, отражающие проблемы воспитания.** Федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
  2. Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);
  3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;
  4. Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
  5. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
  6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ. Нормативно-правовые документы, принятые Правительством РФ:
  7. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751;
  8. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2020-2025 годы, утв. Указом Президента РФ от 01.06.2020 № 761;
  9. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
  10. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р; Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»; Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Устав ГБОУ «СОШ-ДС №1 г Магас».

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного

коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

### **Воспитательные модули:**

«Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Школьный урок»

«Самоуправление»

«Экскурсии»

«Профориентация»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Работа с родителями»

### **Работа МО классных руководителей.**

Тема года МО классных руководителей: «Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе».

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам воспитательной работы;
- знакомить с нормативными документами и актами и изменениями в них;
- создать условия для развития творческой, патриотической, духовно-нравственной, социально-адаптированной личности обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья;
- изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей, знакомиться с достижениями педагогической науки, внедрять инновационные подходы в воспитании.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

Основными формами работы являются: инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства. Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2022 -2023 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 23 педагога. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе -9 человек, в средней школе – 12, в старшей школе – 2. На протяжении многих лет состав

классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях. Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Онучкина Т. А., руководитель МО классных руководителей Итазова З.С., социальный педагог школы Эсмурзиева Д.А., педагог-психолог Ажигова З.М-Ш. С начала учебного года было проведено 6 заседаний МО классных руководителей.

Цель: определить основные проблемы, возникающие в процессе воспитательной деятельности.

Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий. Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации. Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

- В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями;
- Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала недостаточно продуманное отношение к составлению планов воспитательной работы. У целого ряда педагогов запланированные задачи идут в разрез с целями запланированных мероприятий. Некоторые и вовсе ограничились только общешкольными мероприятиями и рекомендованными к обязательному проведению тематическими классными часами. Планы работы, отвечающие всем требованиям разработаны классными руководителями: Итазовой З.С., Кажанец Н.Н., Ворониной В.Н., Яндиевой З.И., Могушковой Ф.М., Балаевой З.М., Булгучевой А.Ш., Майсиговой Т.М, Бариевой М.В., Харсиевой М.А., Аушевой Ф.М., Цицкиевой Л.Ю.

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов. В течение полугодия эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям:

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,

-защита физического здоровья учащихся,

-обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,

-создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, - активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы. На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (83,5%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностноориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений. Классные руководители 5-х, 6-х, 7-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения. За 2022-2023 учебный год классными руководителями проведено в среднем 800 классных часов и внеурочных занятий «Разговоры о важном». Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «Урок Победы. Урок Мира. «Помним Беслан»-все классы

«Шаги Победы»-все классы

«День народного единства»-все классы

«День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»-все классы

«Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»-все классы

«18 ноября День памяти жертв ДТП»-все классы

«Ответственность в семье», «Культура семейных отношений», «Семейные ценности»- 5-11 классы

«Урок здоровья» с просмотром фильма. «Безопасность в интернете»-все классы

«Я буду вечно проставлять ту женщину, чье имя-Мать!»-все классы.

«Помню и горжусь!» - все классы

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т.д.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

1. Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей. 2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.

3. Слабая подготовка обучающихся к участию в районных, городских, Всероссийских мероприятиях.

Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, интегративность, комфортность, упорядоченность, связь

урочной и внеурочной деятельности. Работу МО организовать по 3-ом возрастным категориям, прописанным в ФГОС.

### **Анализ работы по направлениям.**

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению на производственных совещаниях, на собрании школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия. Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания, центром которой стал отряд «Юные друзья пограничников» Цель:

Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных, «Дню борьбы с терроризмом», всероссийским акциям «Письмо солдату», военно-спортивной игре «Зарница». «Уроки Мужества» стали поистине открытыми классными часами для всех ученических коллективов. Согласно плану патриотического воспитания, проведены следующие мероприятия:

**1 сентября 2022 года** участники отряда "Юные друзья пограничников" приняли участие в акции "Подарок первокласснику". Акция была организована совместно с отделом воспитания ПУ ФСБ России по РИ. Учащиеся специальной (коррекционной) школы-интерната ДС г. Сунжа получили канцелярские наборы.

**1 сентября 2022 года** для учащихся нашей школы были проведены традиционные «Уроки Мира». Для проведения этих уроков были приглашены сотрудники УФСБ России по РИ, а также сотрудники ПУ ФСБ России по РИ. Ребятам рассказали о борьбе с терроризмом и экстремизмом, о причинах появления терроризма и методах борьбы с ним.

**С 5 по 12 сентября 2022 года** в школе прошёл ежегодный конкурс детского рисунка "Дети против террора". Победители были награждены грамотами и сладкими призами.

Места распределялись между учащимися разных возрастов.

I место:

1. Параскевич Елена
2. Евлоев Ансар
3. Гаджиадамова Шаганаз

II место:

1. Лысенко Алексей
2. Чернецова Кристина
3. Степкин Илья

III место:

1. Косоножкина София
2. Гадиева Белла
3. Федотова София

**12 сентября 2022 года**, членов семей военнослужащих, погибших при исполнении обязанностей военной службы, посетили, совместно с сотрудниками Пограничного управления, воспитанники клуба "Юные друзья пограничников". Мероприятие организовано пограничниками и приурочено к 28-годовщине со Дня образования Пограничного управления. В ходе посещения семьям вручены подарки от руководства Пограничного управления.

**16 сентября 2022 года** в нашей школе прошел открытый онлайн урок на тему: «Современная анимация в России». Дети получили много полезной информации и остались в восторге от урока.

**14 сентября 2022 года** на базе нашей школы прошла военно-спортивная игра "Зарница". В этом году между собой состязались самые меткие стрелки, самые лучшие спортсмены и мастера олимпиад и викторин на знание военного дела. Началось мероприятие с торжественного построения и Гимна Российской Федерации. Далее ребята показали мастерство строевой подготовки. Лучшими в этом конкурсе оказались ученики нашей школы. Затем ребята выполняли спортивные упражнения, по результатам этих состязаний лучшими стали ученики гимназии "Марем", а вот в викторине "Лидерство" завоевали учащиеся "СОШ №2 г. Магас". Затем состязания продолжились на территории ПУ ФСБ России по РИ. Там ребята соревновались в умении разбирать и собирать автомат, а также в стрельбе из пневматической винтовки. По результатам всех этапов "Зарницы", лучшими стали ученики нашей школы. Администрация школы выражает благодарность учителю физкультуры Сукиеву Аслану Алиевичу, который занимался подготовкой ребят к спортивной игре, а также представителям ПУ ФСБ России по РИ за подготовку и проведение военно-спортивной игры "Зарница".

**19 сентября 2022 года** участники отряда "ЮДП" приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном памяти Героя Российской Федерации Калиматова Алихана Макшариповича.

**С 19 по 26 сентября 2022 года** в нашей школе прошла неделя "ПДД". Для учащихся были проведены классные часы, викторины, конкурсы рисунков, акция "Рисуем знаки ПДД" и квест-игра "Я знаю ПДД". Ребята с интересом участвовали во всех мероприятиях.

**7 октября 2022 года** было проведено собрание для представителей родительских комитетов школы. На собрании обсуждалось предстоящее социально-психологическое тестирование для учащихся 8-11 классов. Психологом школы были разъяснены основные моменты, касающиеся тестирования. В свою очередь, родители смогли получить ответы на интересующие их вопросы.

**10 октября 2022 года** для учащихся начальных классов была проведена профориентационная беседа "Знаем английский на 5"!

**17 октября 2022 года** в школе состоялось открытие образовательного проекта "Парта Героя". Гостями мероприятия были сотрудники УФСБ России по РИ, сотрудники ПУ ФСБ России по РИ, а также председатель совета ветеранов ФСБ России по РИ Котиев Башир Расулович.

"Парта Героя" была названа именем Героя Российской Федерации Калиматова Алихана Макшариповича. Право открыть "Парту Героя" было предоставлено председателю совета ветеранов Котиеву Б.Р. и президенту школы Гадаборшевой Лейле. Право сидеть за Партой Героя в школе будет присуждаться учащимся, которые добились успехов в учебе, спорте, творчестве, активистам Российского движения школьников, то есть ребятам, которые совершили подвиг в наше время. Почетное право первыми сесть за Парту Героя было предоставлено учащимся 3 "б" класса Дидигову Магомеду и Каплеевой Екатерине.

Формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества - одна из приоритетных воспитательных задач нашей школы.

**18 октября 2022 года** на базе Ингушского республиканского отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» реализуется программа "Обучение навыкам оказания первой помощи школьников и студентов". Основной целью программы является обучение оказанию первой доврачебной помощи. В нашей школе инструктор провел мастер-класс, в котором наглядно продемонстрировал, как проводить сердечно-легочную реанимацию и прочие необходимые для спасения человеческой жизни навыки.

**18 октября 2022 года** в школе прошла акция «Письмо солдату»

**19 октября 2022 года** совместно с УФСБ России по РИ и ПУ ФСБ России по РИ был проведён конкурс детского рисунка "Страницы истории 1812 года", посвящённый бородинскому сражению.

По итогам конкурса первое место заняла ученица 5 "в" класса - Майборода Анастасия.

Второе место заняла ученица 5 "в" класса - Демьяненко Агата.

Третье место, ученица 2 "а" класса - Евкурова Ириза.

**20 октября 2022 года** в школе прошёл ежегодный осенний бал. Королем бала стал Зубов Георгий, а королевой Гадаборшева Лейла.

**21 октября 2022 года** учителем 2 "б" класса Возижевой Заретой Валерьевной был проведён открытый урок профориентационной направленности. Ребята с удовольствием поделились своими планами на будущее, а также поговорили о самых важных, по их мнению, профессиях.

Урок получился живым и очень интересным.

**21 октября 2022 года** совместно с УФСБ России по РИ для учащихся 8-10 классов была проведена беседа, направленная на предотвращение вовлечения подростков в неформальные организации террористической и экстремистской направленности. Беседу провел сотрудник УФСБ России по РИ. Ребята с удовольствием задавали ему все интересующие их вопросы и получали исчерпывающие ответы на них.

**21 октября 2022 года** учащиеся нашей школы приняли активное участие в мероприятиях, посвящённых "Дню отца"

Во время каникул лучшие ученики нашей школы приняли участие в экскурсии по Золотому кольцу.

**3-7 ноября 2022 года** В школе прошли мероприятия, посвященные "Дню народного единства". В подготовке и проведении мероприятий приняли участие учащиеся нашей школы, родители, педагоги.

Мероприятия были разнообразными, интересными и запоминающимися:

- в библиотеке была оформлена выставка художественной литературы по данной тематике.

- учащиеся среднего звена прочли свои любимые стихи о Родине и патриотизме.

- в каждом классе были оформлены выставки детского рисунка "Мы вместе", "Костюмы разных народов"

- классными руководителями были проведены классные часы тематической направленности.

- членами отряда "Юные друзья пограничников" была проведена акция "Помощь защитнику Родины".

**14 ноября 2022 года** в нашей школе прошел отборочный турнир по шахматам среди учащихся с 1-го по 4-е классы 1-я категория, с 5-го по 9-е классы 2-я категория.

В 1-ой категории победителем стал Полонкоев Магомед с 4 "В" класса.

В 2-ой категории победителем стал Хадзиев Магомед-Амин с 7 "Б" класса.

**С 15.10.2022 по 12.11.2022** в ГБОУ «СОШ-ДС №1 г.Магас» прошел месячник «Человек с белой тростью».

Международный день Белой трости отмечается 15 октября. Но это – не праздник. Это своеобразный «знак беды», напоминающий обществу о существовании рядом людей с ограниченными физическими возможностями, о помощи и о солидарности. Трость для слепого – это не просто инструмент и опознавательный знак для условно здоровых, но ещё и его «глаза». Звук от удара тростью о тротуар или мостовую позволяет незрячему услышать окружающее пространство и ощутить «высокие» препятствия.

В рамках данного месячника были проведены следующие мероприятия:

- на информационных стендах школы была размещена информация о проведении месячника «Человек с белой тростью»

- заведующая библиотекой Дудургова А.С. провела с учащимися 4-х классов беседу «главное видеть сердцем». Ребята с удовольствием прочли небольшие отрывки из книг, в которых говорится о бережном отношении друг к другу, о равноправии, доброте и милосердии. В ходе беседы ребята смогли поделиться наблюдениями из жизни, что позволило им сделать вывод о том, что фраза «главное видеть сердцем», это не просто слова, а основное правило счастливой жизни.

- классными руководителями были проведены тематические беседы и классные часы данной направленности «Они видят мир сердцем», «Весь мир на ощупь», «Нам через солнце виден мир», «Мы все разные, но мы все равны».

- участниками отряда «Юные друзья пограничников» были изготовлены и распространены буклеты и памятки на тему «Берегите зрение», «Упражнения для глаз»

- педагогом-психологом, для воспитанников детского сада, был проведен тренинг «Познай мир на ощупь»

- педагогом –психологом была проведена акция «Цветок добра»

В фойе первого этажа был оформлен стенд «15 октября международный день белой трости».

Учащиеся могли познакомиться с историей возникновения движения «Белая трость», с правилами помощи слепым в магазине, на улице, в транспорте. Месячник «Человек с белой тростью» – это прежде всего возможность привлечь учащихся к проблемам незрячих людей, воспитать толерантность и уважение к людям, а также показать, как живет в современном мире незрячий человек и каких успехов он может добиться.

### **Акция «Письмо солдату»**

Рукописные письма сегодня большая редкость, особенно среди молодёжи, которые за секунду привыкли отправлять сообщения в месенджеры и тем самым поддерживать технический прогресс. Но сегодняшний случай особенный. Члены отряда "Юные друзья пограничников" и учащиеся нашей школы пишут письма защитникам Родины. Ребята не в первый раз поддерживают Всероссийскую акцию "Письмо солдату". Первые письма военнослужащим, ребята отправили ещё к Новому году, чтобы поднять бойцам настроение и боевой дух. Они старательно выписывают каждую букву, чтобы адресат точно смог разобрать почерк и прочесть кучу добрых слов и пожеланий.

**16 ноября 2022 года** учителем русского языка и литературы Горбаковой П.А. была организована выставка детских работ, посвящённых трагическим событиям осени 1992 года.

**14 ноября 2022 года** в нашей школе прошло очередное занятие из цикла уроков "Разговоры о важном". Тема беседы: " Мы разные, мы вместе". В стенах ГБОУ "СОШ-ДС №1 г. Магас" обучаются учащиеся 20 различных национальностей. И мы с достоинством несём звание самой многонациональной школы Республики Ингушетия.

С приветствия на своих родных языках начали урок ученики 10 класса. Зубов Григорий приветствовал всех на своём родном русском языке, Мейрманов Евгений-на казахском, Гадаборшев Самир - на ингушском языке, а Ермолаева Сафия поприветствовала всех на мордовском языке.

Гостем этого урока был представитель правительства РИ Оздоев Джамбулат Эдалгиреевич. Он провел с ребятами беседу о значимости родного языка, рассказал ребятам о единстве народов и о том, как легко потерять все то, что мы имеем, если не научимся уважать друг друга.

**21 ноября 2022 года**

С целью повышения качества выбора профессии для учащихся 9-11 классов было проведено профориентационное занятие.

В ходе, которого учащимся был показан видеоролик о деятельности "Военной академии радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко", правилах приёма, буднях курсантов. Учащимся раздали красочные буклеты с информацией о военной академии. Занятие получилось интересным и познавательным.

В соответствии с планом школы с 15 по 18 ноября в ГБОУ «СОШ-ДС №1 г Магас» проходили мероприятия в рамках правовой помощи детям. Основной целью являлось знакомство обучающихся с неотъемлемыми правами, закреплёнными в Конвенции о правах ребёнка, с Конституции РФ и другими Федеральными Законами, привлечения внимания детей к проблемам соблюдения прав и обязанностей.

Основными задачами мероприятий, являлось:

- воспитание законопослушного гражданина, обладающего знаниями основных правовых норм и умениями использовать возможности правовой системы государства;
- повышение уровня правовой культуры школьников;
- развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся;
- формирование у обучающихся умения защищать свои права при помощи закона.

В мероприятиях правовой помощи детям приняли участие все ученики 5-11 классов. Была оформлена стендовая информация о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям, книжная выставка «Тебе о праве- право о тебе».

**С 15 по 18 ноября** в 6-9 классах проводились уроки правовых знаний «Для чего нужно знать и соблюдать законы», «Твои права и обязанности» В рамках внеурочной деятельности с 14 по 16 ноября были проведены беседы «Мы нужны друг другу» и час общения «Я человек и гражданин, хоть и маленький».

**18 ноября 2022** для 8- 9 классов была проведена беседа с приглашением инспектора ПДН и специалиста правового отдела МВД. Учащимся предлагались мультимедийные материалы по правовой тематике для решения различных ситуаций на правовые темы.

**25 ноября 2022 года**

В нашей школе прошел общешкольный чемпионат «ИРиСКА». Традиционно в спортивном состязании принимали участие самые ловкие и выносливые. По результатам состязаний лучшие были награждены грамотами и призами.

**23 ноября 2022 года** к нам в школу приходили представители ФСИН России с беседой о том, как вести себя в общественных местах, чем занять себя в свободное от учебы время.

Поговорили с ребятами о их правах и обязанностях.

В нашей школе прошла неделя "Здоровой и вкусной пищи". Учащиеся нашей школы с удовольствием приняли участие в мероприятиях:

- классные часы "Здоровое питание", "Мы выбираем здоровую пищу"
- мини спектакль "Сказ о том, как Емеля лук продавал"
- изготовление буклетов "Пять правил здорового питания"

**29 ноября 2022 года**

В нашей школе прошли уроки гражданской обороны. Ребята узнали, как вести себя при команде "Внимание Всем", где находятся укрепленные подвальные помещения, с учащимися была проведена тренировочная эвакуация.

**29 ноября 2022 года**

Для учащихся 10-11 классов прошло профориентационное занятия на тему "Правила приёма кандидатов в Высшие военные учебные заведения". Беседу провел представитель УФСБ России по РИ. Учащиеся с интересом слушали и задавали интересующие их вопросы.

**День добровольца (волонтера)**

Ежегодно 5 декабря в России отмечается День добровольца (волонтера). Учреждению праздника предшествовала длительная история развития волонтерского движения в России. История волонтерского движения в России берет свое начало ещё в период древней Руси. Тогда оно было связано с социальным явлением благотворительности и взаимопомощи.

"Слово "волонтер" - оно международное. А вот "доброволец", по-моему, чисто наше, российское. В этом слове заложен огромный смысл. Это человек, который делает что-то полезное для других по доброй воле. Это суть, сердцевина всего движения и каждого из вас"- сказал Владимир Владимирович Путин, обращаясь к участникам церемонии награждения самых активных добровольцев нашей большой страны.

Сегодня в нашей школе в рамках бесед "Разговоры о важном" прошли уроки, посвященные "Волонтерству и добровольческим движениям". А сразу после, прошло награждение волонтеров нашей школы. На протяжении многих лет эти ребята и девочки принимают самое активное участие в жизни школы. Отдельное спасибо Кажанец Н.Н. за организацию награждения.

**#МЫВМЕСТЕ**

**06 декабря 2022 года**

Участники отряда "Юные друзья пограничников" приняли участие в акции #МЫВМЕСТЕ. Они поздравили защитников Родины с наступающим Новым годом.

**День героев Отечества**

**08 декабря 2022 года**

В школе прошёл урок, посвящённый "Дню героев Отечества". Гостем урока стал представитель УФСБ России по РИ.

**Лекция о влиянии наркотических веществ**

**13 декабря 2022 года**

В ГБОУ «СОШ-ДС №1 г.Магас» с учащимися 7-8 классов специалистами «ЦППР и КНЗН» (Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками) - Гучериевой З., и Галаевой Л., была проведена лекция о влиянии наркотических веществ на организм человека. Лекторы рассказали о причинах и

последствиях употребления наркотиков, о способах вовлечения детей и подростков в наркоманию и о том, как противостоять наркотикам.

В рамках встречи специалисты ответили на вопросы, возникавшие у учащихся в ходе обсуждения темы.

Лекция получилась очень содержательной и интересной.

### **Жизнь без наркотиков**

**13 декабря 2022 года** в ГБОУ «СОШ-ДС 1 г. Магас» в целях повышения информированности учащихся о вреде наркотиков и электронных сигарет на детский организм с учащимися 9-11 классов была проведена профилактическая беседа на тему «Жизнь без наркотиков».

На встречу были приглашены – врач психиатр-нарколог ГБУЗ «Наркологический диспансер» Ваделов Д.Х., инспектор ПДН ОМВД по г.Магас Плиева Х.С., секретарь АНК Опиева Яха. Джамбулат Ваделов рассказал учащимся о негативном влиянии наркотиков на здоровье молодых людей, о последствиях употребления запрещенных средств, и о причинах, которые обычно побуждают молодых людей к употреблению наркотиков. Приводились реальные примеры о пагубном влиянии наркотиков и электронных сигарет на организм человека. Плиева Хава рассказала об уголовной ответственности за употребление наркотиков и за их распространение.

В рамках встречи, приглашённые ответили на вопросы, возникавшие у учащихся в ходе обсуждения темы.

Беседа получилась интересной и поучительной.

### **Разговоры о важном. Конституция России**

В школе прошли очередные "Разговоры о важном". На этот раз мы говорили о Конституции России.

**16 декабря 2022 года** в нашей школе прошла беседа на тему «Об ответственности за преступления и правонарушения экстремистской направленности». Беседу провел помощник прокурора РИ Оздоев Х.И.

**9 января 2023 года** для учащихся 10-11 классов была проведена профориентационная беседа о правилах приёма в военные высшие учебные заведения. Беседу провел курсант Ярославльского Высшего Военного училища Противовоздушной обороны Тамасханов Ислам.

**19 января 2023 года** состоялась церемония открытия в нашей школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи. Это единое движение, которое создаётся совместно с детьми. Оно сплотит все детские организации, движения и объединения в стране, охватит наибольшее количество детей и подростков, даст им огромную поддержку. В движении каждый найдёт для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

Подготовка детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодёжи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству - вот главные цели движения первых.

**22 января 2023 года** команда нашей школы заняла 1-место в шахматном турнире. В шахматном клубе г. Магас прошёл первый открытый командный турнир. Всего в турнире участвовали 7 команд. Команда нашей школы с 5,5 очками из 7 возможных заняла 1-место.

**27 января 2023 года** в школе прошли памятные мероприятия, посвященные 79-ой годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда. 8 сентября 1941 года вокруг Ленинграда замкнулось блокадное кольцо. 872 дня голода, страха, потерь и безысходности. 3 191 304 человек оказались в лапах вермахта. 150 тыс. снарядов, упавших на северную столицу. И заветные «125...». Те самые карточки на хлеб, по 125 грамм на человека в сутки. И самое

страшное – 400 тыс. пар детский глаз, которые, несмотря ни на что верили, что наступит день, и их детство вернется.

Фашистская военная машина не щадила никого. Маленькие жители Ленинграда, от младенцев до подростков оказались заложниками наравне со взрослыми. Но именно дети сплотили жителей города и дали силы, несмотря ни на что, работать и воевать. Потому что, только освобождение родного города, могло спасти подрастающее поколение от неминуемой гибели. В этом году исполняется 79 лет со дня снятия блокады. По всей России проходят памятные мероприятия. Наша школа не стала исключением. Каждый учащийся нашей школы принял участие в подготовке классных часов, спортивных мероприятий, акций. Так для учащихся 1-11 классов были проведены тематические беседы и классные часы. В библиотеке была оформлена выставка документальной и художественной литературы о событиях того времени. Совместно с отделом воспитания ПУ ФСБ России по РИ были проведены спортивные состязания по подтягиванию на перекладине. Лучшие были награждены медалями и грамотами. Участники отряда "Юные друзья пограничников" подготовили и провели акцию "Блокадный хлеб".

**С 1 по 8 февраля 2023 года** в школе прошёл конкурс рисунков, посвящённый "Битве за Сталинград". Участниками конкурса стали учащиеся с 1 по 7 класс. Самые красивые и оригинальные рисунки были отмечены дипломами победителей и сладкими призами. Конкурс проводился совместно с ПУ ФСБ России по РИ.

**9 февраля 2023 года** в школе прошли мероприятия, посвященные 80-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Для учащихся 1-11 классов были проведены классные часы, в библиотеке была оформлена тематическая выставка, прошёл круглый стол "Битва за Сталинград. Как это было". Участники отряда "ЮДП" посетили ПУ ФСБ России по РИ где приняли участие в соревнованиях по стрельбе из мелкокалиберной винтовки. Лучшие стрелки были награждены грамотами.

**8 февраля 2023 года** в нашей школе прошли классные часы, посвященные подвигу Суламбека Осканова. В 1992 году 7 февраля при выполнении учебно-боевого полета в сложных метеорологических условиях у самолета МиГ-29, который пилотировал С.С. Осканов произошел отказ авиагоризонта.

В результате чего в условиях плохой видимости была потеряна пространственная ориентировка. Выйдя из облаков, лётчик увидел перед собой населённый пункт. Ценой собственной жизни генерал-майор Суламбек Осканов сумел предотвратить падение самолёта на посёлок Хворостянку Добринского района Липецкой области.

**09 февраля 2023 года**

В нашей школе прошли уроки медиаграмотности в рамках внеурочной деятельности. Для учащихся были показаны обучающие видеоролики, подготовлены тестовые задания. Итогом занятия стал вывод о том, что медиаграмотным должен быть каждый человек нашей большой страны независимо от возраста.

**13 февраля 2023 года** на занятиях "Разговоры о важном", которые прошли в нашей школе, говорили о нашей удивительной и уникальной стране. Во всех школах России учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и многое другое.

На занятиях "Разговоры о важном", которые прошли 13 февраля в нашей школе, говорили о нашей удивительной и уникальной стране. "Россия – это союз многих народов и культур, это многие поколения учёных и писателей, воинов и обычных людей, которые свои знания и труд

посвятили служению Родине. И именно благодаря труду каждого из нас наша Россия становится сильнее и богаче." - с этих слов начались беседы в каждом классе. Ребята подготовили доклады, нарисовали рисунки, выучили и рассказали стихи о Родине. Беседы получились познавательными и интересными.

#### **14 февраля 2023 года**

В школе был организован просмотр фильма о здоровом образе жизни для учащихся 10-11 класса. Одна из основных составляющих здоровья – здоровый образ жизни. Это такой образ жизни человека, который направлен на укрепление здоровья и профилактику болезней. Иными словами, здоровый образ жизни — это список правил, соблюдение которых максимально обеспечит сохранение и укрепление здоровья (как физического, так и психического). Социальным педагогом и психологом школы был организован просмотр фильма о здоровом образе жизни для учащихся 10-11 класса. Дали Азаматовна зачитала ребятам статистику употребления алкоголя. Ребята смогли задать интересующие их вопросы.

**17 февраля 2023 года** в нашей школе прошли соревнования по волейболу, среди учащихся 8-11 классов, приуроченные ко Дню памяти о Россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Команды победителей были награждены грамотами и кубками начальника Пограничного управления. Ребята получили отличную возможность применить навыки, которые они освоили на тренировках. Мероприятие также способствовало развитию и формированию у школьников важных ценностей, которые им пригодятся в жизни: любви к спорту, потребности в здоровом образе жизни и саморазвитии.

Спортивное мероприятие было приурочено ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами. 15 февраля 1989г. последние колонны советских войск окончательно покинули территорию Афганистана. Боевые действия, продолжавшиеся 10 лет и унесшие жизни 15 тысяч наших соотечественников, оказались самым трудным военным испытанием для нашей страны со времен Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

**20 февраля 2023 года** участники школьного движения РДДМ приняли участие в акции "День науки". 7 июня 1999 года Указом Президента РФ номер 717 был установлен День российской науки с датой празднования 8 февраля. В указе говорится, что праздник был установлен: "учитывая выдающуюся роль отечественной науки в развитии государства и общества, следуя историческим традициям и в ознаменование 275-летия со дня основания в России Академии наук". Участники школьного движения РДДМ приняли участие в акции "День науки". Ребята и девочки рассказали о самом выдающимся ученом всего мира Д.И. Менделееве. Которому удалось первым систематизировать все химические элементы, объединив их в периодическую систему, которая была названа именем великого учёного.

**21 февраля 2023 года** сотрудник Центра противодействия экстремизму МВД по Республике Ингушетия встретился с учащимися старших классов нашей школы. Ребятам прочитали лекцию на тему «Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде». В процессе общения, гость рассказал им об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений в сфере экстремизма и терроризма, а также о том, что именно подростки чаще всего становятся жертвами пропаганды террористической и экстремистской идеологии.

В завершение мероприятия школьники пришли к общему выводу о том, что необходимо сообща бороться с терроризмом и экстремизмом.

**22 февраля 2023 года** для учащихся начальной школы была проведена беседа о правилах поведения на улице, общественных местах и правилах дорожного движения. Беседу провела инспектор ПДН Плиева Хава Сафарбековна.

**9 марта 2023 года** в нашей школе прошёл праздничный концерт, посвящённый международному женскому дню.

**13 марта 2023 года** сегодня, 13 марта, исполняется 110 лет удивительному, необычно талантливому человеку - Сергею Владимировичу Михалкову. Великий детский писатель, военный корреспондент в Великую Отечественную войну, автор слов трех Государственных гимнов нашей страны - все это о нём. Эта учебная неделя в нашей школе, началась с традиционных "Разговоров о важном". Темой сегодняшней беседы, стало творчество Сергея Михалкова. Целью беседы было: расширение, обобщение и закрепление знаний обучающихся о творчестве писателя; формирование представлений о многогранности его личности; знакомство с историей создания Государственного гимна СССР и Государственного гимна Российской Федерации.

Немаловажно, что бесконечная любовь Сергея Владимировича к творчеству передалась всем следующим поколениям большой семьи Михалковых, среди которых есть кинорежиссёры, сценаристы, продюсеры, киноактеры, народные артисты РСФСР.

**16 марта 2023 года** для учащихся 7-8 классов были проведены беседы с участием инспектора ПДН Плиевой Х.С.

**17 марта 2023 года** учащиеся нашей школы приняли активное участие в общегородском субботнике. Также были высажены саженцы берёзы в рамках акции "Сад памяти".

**20 марта 2023 года** в нашей школе прошли беседы в рамках внеурочных занятий "Разговоры о важном", посвященные воссоединению Крымского полуострова и города Севастополя с Россией. В беседе приняли участие учащиеся 1-11 классов. По итогам беседы ребятам были заполнены рабочие листы, из которых можно было узнать информацию о символике Крыма и города Севастополя, о природных ресурсах полуострова, национальностях, проживающих на этой территории и о стратегическом значении этого региона для Российской Федерации. Учащиеся поговорили о причинах принятия решения о вхождении в состав России и о том, как изменился полуостров за эти 9 лет.

**26 марта 2023 года** традиционно в нашей школе прошёл школьный этап "Президентских спортивных соревнований". Учащиеся школы с удовольствием приняли участие во всех видах спорта, которые входят в перечень "Президентских состязаний".

**26 марта 2023 года** команда наших шахматистов заняла первое место в муниципальном этапе соревнований по шахматам "Белая ладья".

**31 марта 2023 года** учащиеся нашей школы приняли активное участие в марше-эстафете Союзного антифашистского патриотического проекта «Наша великая Родина», приуроченного к 78 годовщине Победы советского народа над фашистской Германией.

**3 апреля 2023 года** в рамках Всероссийской акции "Будь здоров" волонтеры-медики Албоначиева А.А. и Медарова А.М. встретились с учениками 7 - 8-ых классов. Ребятам рассказали, что такое стресс, чем отличается дистресс от эустресса, психологический стресс от физиологического.

Объяснили, почему не нужно бороться со стрессом, объяснили как устранить причины его возникновения.

Ребята поучаствовали в арт-терапии, ауттренинге и выучили дыхательные техники, чтобы управлять своим состоянием и сохранить свое здоровье на долгие годы!

Берегите себя и извлекайте из любых ситуаций только пользу!

**12 апреля 2023 года** для учащихся 1-11 классов были проведены соревнования. На этот раз мальчики продемонстрировали умение отжиматься от пола. Самые активные были награждены памятными дипломами и медалями.

**12 апреля 2023 года** в школе прошли мероприятия, посвященные «Дню космонавтики».

Учащиеся обсудили подвиг, который был совершен простыми советскими парнями и девушками, посмотрели видеоролики, зачитали подготовленные сообщения, оформили выставку рисунков, а также попробовали еду, которой кормят в космосе.

Уроки получились очень познавательными и интересными.

**14 апреля 2023 года** прошел первый этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России». Учащиеся нашей школы посетили одну из площадок, на которой проходил региональный этап. Ребятам удалось побывать на нескольких площадках на, которых карьерные и кадровые консультанты, а также независимые эксперты помогали соискателям наметить наиболее перспективные отрасли для дальнейшего развития и трудоустройства. А также, дали возможность ознакомиться с предложениями образовательных организаций, которые проводят обучение по наиболее востребованным профессиям нашего региона.

**19 апреля 2023 года** в нашей школе прошли соревнования по волейболу на Кубок начальника Пограничного управления ФСБ России по Ингушетии среди учащихся школ № 1, 2 и гимназии «Марем». Мероприятие было посвящено 113-й годовщине со дня рождения легендарного пограничника, Героя Советского Союза, опытного следопыта Никиты Фёдоровича Карацупы, который посвятил службе на границе почти 20 лет. Вместе со своим верным четвероногим помощником по кличке Индус Карацупа задержал 338 нарушителей государственной границы, выявил и лично уничтожил 129 шпионов и диверсантов.

«Игры проходили по официальным правилам волейбола, поэтому ребята отнеслись к соревнованиям со всей ответственностью. В напряженной борьбе спортсмены показали свои лучшие качества: умение поддерживать друг друга, помогать, принимать коллективные решения. Учащиеся нашей школы заняли почетное 3 место.

**19 апреля 2023 года** в рамках Всероссийской акции "Будь здоров" - ученики 3 "Б" класса приняли участие в спортивной эстафете "Быстрее, выше, сильнее". Программа «Веселых стартов» была довольно насыщенной. Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячами, где они смогли проявить свои спортивные, умственные способности и навыки.

**25 апреля 2023 года** в целях совершенствования организации питания обучающихся, формирования здоровых привычек в семьях, повышения уровня информированности обучающихся о значимости здорового питания, содействию созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся в нашей школе в период с 17 по 19 апреля были проведены мероприятия с учащимися 1-11 классов.

Список мероприятий:

- конкурс рисунков;
- составление и раздача среди школьников буклетов «Секреты здорового питания»;

- уроки «Правила здорового питания»;
- беседа со старшими школьниками «Будь здоров».

**С 26 апреля 2023 года** в нашей школе прошла неделя, посвящённая безопасности дорожного движения. Были проведены открытые уроки, беседы, викторины. В библиотеке была оформлена книжная выставка "знаем ПДД на 5+". Учащиеся 7 а класса приняли участие в акции "Соблюдайте ПДД". На первом этаже была оформлена выставка юных художников нашей школы.

**26 апреля 2023 года** для учащихся 10 класса был проведён открытый урок, посвящённый событиям Великой Отечественной войны. Урок был проведён совместно с сотрудниками УФСБ России по Республике Ингушетия.

**27 апреля 2023 года** в нашей школе прошёл "Диктант Победы". Это Всероссийская просветительско-патриотическая акция, с помощью которой можно проверить свои знания о событиях, которые происходили в годы Великой Отечественной войны. Целью этой акции является: повышение исторической грамотности населения. Диктант Победы состоял из 25 вопросов, ответив на которые, можно было получить диплом участника. В акции приняли участие учащиеся 9-11 классов.

**5 мая 2023 года** участники отряда «Юные друзья пограничников» посетили музей УФСБ России по РИ.

**5 мая 2023 года** участники отряда «Юные друзья пограничников» приняли активное участие в проведении торжественного митинга, посвященного 78 годовщине Победы над фашистской Германией.

**6 мая 2023 года** учащимися нашей школы был проведен праздничный концерт, посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

**11 мая 2023 года** учащиеся нашей школы приняли участие в спортивных соревнованиях по футболу.

**12 мая 2023 года** в нашей школе прошёл конкурс "Смотр строя и песни". Учащиеся демонстрировали военную выправку, умение ходить строевым шагом, синхронность выполнения команд. Строевой шаг сопровождался знаменитыми и задорными песнями. На смотре строя и песни важен каждый нюанс, строгое жюри оценивает участников по пятибальной шкале. Смотр стал доброй весенней традицией для нашей школы. В этом году к нам присоединились участники "Движения первых".

Стоит отметить активное участие родителей в подготовке и проведении конкурса. Самые лучшие команды были отмечены грамотами и кубками.

**18 мая 2023 года** состоялось торжественное открытие «Парты Героя», посвященное Евгению Родионову.

**18 мая 2023 года** состоялось торжественное мероприятие, посвященное вступлению в отряд «ЮДП» новых участников.

**19 мая 2023 года** для учащихся нашей школы была проведена неделя «ЗОЖ».

**26 мая 2023** года участники отряда «Юные друзья пограничников» приняли активное участие в построении, посвященном празднованию «Дня пограничника», а также в праздничном концерте.

Вместе с тем, в каждом классе реализуются мероприятия воспитательной работы в соответствии с предоставленным планом.

Выводы и рекомендации:

1. Отметить положительную работу классных руководителей, психолога и социального педагога по выполнению плана воспитательной работы среди подростков на 2022-2023 учебный год.

2. Активизировать деятельность школьного и классного самоуправления в реализации плана воспитательной работы.

В работе библиотеки просматривается тесная связь нравственного воспитания с патриотическим. Одним из приоритетных направлений библиотеки является формирование у учащихся любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, четкой гражданской позиции. Ежегодно библиотекой (заведующая библиотекой Дудургова А.С.) проводится цикл мероприятий под рубрикой «Великой Победе посвящается»:

- Выставка «Дети и война»;

- «Письма с фронта»

- «Наши земляки – герои ВОВ»

- «Солдаты-победители»

- Беседа «Фронтовые поэты... Ваши жизни война рифмовала...» Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось в рамках программы «Здоровье». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.

2. Стабильно средние результаты спортивных достижений.

Проблемное поле: Спортивная база школы оснащена на 65%. Не хватает гимнастических снарядов, ракеток, мячей.

Возможные пути решения проблем:

1. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира,

развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность. Стало традицией проведение «Дня Матери». В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики, учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. Ежегодно в школе проводится акция «Покормите птиц зимой» 1-8 классы под руководством классных руководителей. В классах проводились экоуроки с использованием ИКТ. В школе успешно существует волонтерский отряд.

В течение всего учебного года проводилась профориентационная работа с учащимися 9-11 классов. Обучающиеся 5-11 классов участвовали в федеральном проекте «ПРОеКТОриЯ», посещали виртуальные экскурсии на предприятия. Кроме этого к обучающимся 9-11 классов приходили специалисты предприятий, курсанты военных училищ, профтехучилищ, колледжей и ВУЗов с профориентационными беседами и агитацией. Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, консультациях, во время бесед. В период каникул учащиеся не остаются без внимания классных руководителей, с ними проводились инструктажи по безопасному поведению на дороге. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги».

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. В течении года в школе осуществляли работу объединения следующих направлений: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, в которых занимаются 72% учащихся школы. Особой популярностью пользовались «Шахматы», «Дзюдо», «Бокс». Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Ученического совета» Система школьного самоуправления имеет два уровня:

- классное ученическое самоуправление
- школьное ученическое самоуправление

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий. За отчетный период проведено 8 заседаний «Ученического совета». На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами, далее решались вопросы организации мероприятий, предметно-эстетической среды школы. На одном из заседаний обсуждалась рабочая программа воспитания на 2022-2023 учебный год.

Для решения поставленных задач -создание условий для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников. Результат:

1. Школьное самоуправление работает удовлетворительно.
2. Немного снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

Проблемное поле: - слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В школе обучается одна ученица, находящаяся под опекой. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре, мае. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. На начало года в школе не было зарегистрировано неблагополучных семей. Отсутствуют дети, состоящие на различных видах учета. Детей- инвалидов – 11. Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы. Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. В начале учебного года проводилось анкетирование родителей: «Уровень удовлетворённости родителями работой педагогического коллектива». Анализ результатов: Считают дружными -70% (затрудняются сказать 30%, считают класс не дружным - 9%). Комфортно в школе - 78%, не согласны - 22%; взаимопонимание с администрацией находит - 87%, довольны классным руководителем - 89%. Результатом воспитательной работы

школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2022-2023 год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, совещаний при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и классного руководителя, психолога, социального педагога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на второе полугодие 2022-2023 учебного года:

1. Выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Стимулирование педагогов для достижения результатов обучающимися, их творческой реализации на различных уровнях.
3. Широкое использование в воспитательном процессе информационнокоммуникационных технологий.
4. Создание детской общественной организации. (РДДМ)

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса педагогов, родителей к массовым досуговым программам;
- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год, в целом выполнены.

Целевая установка на 2023-2024 учебный год: личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний; в развитии их социально значимых отношений; в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

**Анализ работы  
социального педагога ГБОУ «СОШ-ДС № 1 г. Магас»  
за 2022-23 уч. год**

Социальная работа построена на основании Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования: Закона РФ «Об образовании», Устава Школы.

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства. Для реализации поставленных задач на 2022-2023 учебный год была выполнена следующая работа социального педагога:

Профилактическая:

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личного развития, психологического и физического социального статуса семьи;

Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

Защитно-охранная:

Создание банка данных семей;

Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

Индивидуальные беседы и групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная:

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;

Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Задачи были реализованы через:

- изучение особенностей семейного воспитания, социальных условий обучения, воспитания учащихся;

- повышение ответственности родителей за создание условий для обучения, воспитания и развития;

- обеспечение социальной защиты личности учащихся;

- коррекция и контроль девиантного поведения учащихся;

- обеспечение взаимодействия педагогических работников по проведению системы воспитательных мероприятий, обеспечивающих коррекцию девиантного поведения учащихся;

- индивидуальную и групповую работу с учащимися, родителями;

- совместную работу с социальными структурами села и города;

- советы профилактики;

- контроль за посещаемостью учащихся.

Задачи решались за счет следующих средств:

1. Диагностика социального здоровья (наблюдение педагогического коллектива: классные руководители, учителя–предметники, специалисты; информация, полученная с других социальных служб).

2. Организация встреч учащихся и их родителей с различными специалистами:

- инспектором ОПДН ОМВД;

- специалистами КДН и ЗП.

Индивидуальная работа с учащимися (оказавшимися в трудной жизненной ситуации) и их родителями.

1. Работа по формированию умения взаимодействовать с окружающими.

2. Работа с семьей:

• групповая работа (собрания, беседы, и т.д.);

• индивидуальная работа (консультация, беседа, и т.д.).

• организация встреч родителей с социальным педагогом, психологом и т. д.

• Сбор и анализ информации, полученной в результате педагогического наблюдения, осуществляемого учителями – предметниками на уроках, классными руководителями за поведением обучающихся; психологическая диагностика.

• Индивидуальная и групповая работа с учащимися, их родителями, учителями.

• Организация контроля выполнением правил внутреннего распорядка, Устава школы, и т. д.

- Осуществление контроля за выполнением системы воспитательных мероприятий; проводимых совместно с классными руководителями, психологами по решению Совета профилактики.
- Административный контроль.
- Оказание помощи учащимся, учителям, родителям при решении различных трудностей, и т.д.

Проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами. За период с 01.09.22 по 26.05.23 г. не было оформлено ни одного ходатайства в Инспекцию по делам несовершеннолетних в отношении родителей о рассмотрении обязанностей по воспитанию детей.

В течении 2022-2023 учебного года проводилась работа с неуспевающими учащимися. Проводился ежедневный контроль посещаемости, анализ причин неуспеваемости учащихся, профилактические беседы, тестирование. Поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, с учителями по предметам которых возникла неуспеваемость. С родителями неуспевающих учащихся проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации. На конец учебного года таких учащихся в школе нет.

#### Организация досуга учащихся.

В начале учебного года все учащиеся школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Особой популярностью у детей пользуются спортивные секции, шахматные кружки.

Профилактика правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

Классные руководители и заместитель директора по ВР проводят изучение контингента подростков и их семей. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних г.Магас.

Деятельность школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы.

В результате профилактической и координационной работы всего педагогического коллектива школы в течение учебного года ни один ученик нашей школы не совершил противоправных действий и не был поставлен на учет в Комиссии по делам несовершеннолетних г.Магас.

На внутришкольном контроле не стоит ни одного учащегося.

Анализируя работу в группе медиации, с учащимися школы систематически проводится воспитательная работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Тесно сотрудничаем с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки.

Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

Анализируя работу с неблагополучными и малообеспеченными семьями, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;

2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
3. Проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;

Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;

5. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.
- В 2022-2023 учебном году были составлены:

-циклограмма социального педагога;

-план работы Совета профилактики;

- составлены и обновлялись в течение учебного года социальные паспорта классов;

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае беспричинного отсутствия ученика посещали семьи учащихся.

С классными руководителями проводились индивидуальные консультации по возникшим вопросам, патронаж семей, классные родительские собрания, классные часы, индивидуальная работа с родителями детей, у которых много пропусков без уважительной причины, по снижению успеваемости и дисциплины на уроках.

В образовательном учреждении разработан план мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми, профилактику преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних с оценкой эффективности профилактической работы:

-Совещания при директоре школы и заместителе директора по УВР, заместителе директора по ВР, совместно с педагогом – психологом, социальным педагогом: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика жестокого обращения с детьми»; «Профилактика вредных привычек».

-МО классных руководителей: «Методические рекомендации классным руководителям для организации работы по профилактике жестокого обращения с детьми, преступлениями совершаемых в отношении несовершеннолетних».

-Методические разработки классных часов по профилактике жестокого обращения с детьми: «Жестокое обращение с детьми», «Детский телефон доверия», «Предупреждение насилия, агрессии в общении», «Если с тобой случилась беда...».

-Профилактические (индивидуальные) беседы с учащимися 7-11 классов инспектора ОПДН ОМВД, социального педагога «Преступление и правонарушение».

-общешкольное родительское собрание 1-11 классы: «Современный школьник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации».

- ведение странички на школьном сайте «Социальный педагог».

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Определены: цель и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: Продолжать осуществлять мероприятия по социальной защите детей, организация профилактически социально значимой деятельности несовершеннолетних в ОУ;

Задачи:

1. Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
2. Выявлять ведущие проблемы и ценностные ориентации детей.
3. Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классном коллективе.
4. Способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями.
5. Повышать правовую грамотность учащихся; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально- значимую деятельность.
6. Способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни.
7. Оказывать консультативную помощь родителям и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка.

### АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа педагога-психолога школы за 2022-2023 учебный год строилась в соответствии с должностными обязанностями и проводилась в соответствии с основной целью психолого-педагогического сопровождения.

В начале учебного года в течение 1 и 2 четвертях по плану проводится психолого-педагогическое сопровождение адаптации учащихся 1-х, 5-х классов, соответственно, к школьному обучению, к среднему звену. В результате психологического сопровождения адаптационного периода учащихся, при наблюдении на уроках, диагностики школьной тревожности, самооценки и мотивации к обучению прошло успешно. К концу первого полугодия по завершении основного адаптационного периода дезадаптированных учащихся не выявлено.

Психологическое исследование школьной зрелости и процесса адаптации к школе учащихся 1-х классов было проведено по следующим методикам: проективный рисунок «Что мне нравится в школе», «Оценка школьной мотивации» Н.Г.Лускановой. В диагностике участвовали 52 первоклассников из двух 1-х классов: 1 «А» - 26, 1 «Б» - 26.

По результатам данного исследования было выявлено следующее: **очень высокий уровень школьной мотивации и учебной активности** у 42,3%(11) – 1 «А» и у 34,6%(9) – 1 «Б»; **высокий уровень (хорошая школьная мотивация)** у 19,2%(5) – 1 «А», у 23,1%(6) – 1 «Б»; **средний уровень** у 11,5%(3) – 1 «А», 26,9%(7) – 1 «Б»; **низкий уровень (низкая школьная мотивация)** у 15,4%(4) – 1 «А», 15,4%(4) – 1 «Б»; **очень низкий уровень (школьная дезадаптация)** в 1 «А» - 11,5%(3), 1 «Б» - 0,0%(0). После проведенных коррекционных занятий с детьми, у которых была выявлена школьная дезадаптация, результаты значительно улучшились. К концу учебного года показатели были в норме.

#### **Результаты исследования уровня школьной тревожности пятиклассников.**

Тест школьной тревожности Филлипса дает представление как об общей тревожности эмоциональном состоянии ребенка, связанном с различными формами его включения в жизнь школы, так и о частных видах проявления школьной тревожности.

По результатам мониторинга установлено, что в начале учебного года пятиклассники испытывают повышенную тревожность. По результатам тестирования учащихся 5 «А», 5 «Б» и 5 «В» классов на определение уровня школьной тревожности выявлено, что % общей тревожности в 5 «А» классе составляет 28%, входит в диапазон нормального значения, а общая тревожность в 5 «Б» классе повышенный показатель составляет 57%, в 5 «В» классе – 50%. В конце учебного года была предложена повторная диагностика, результаты которой свидетельствуют о снижении уровня тревожности по всем показателям. Это свидетельствует о том, что уровень тревожности учащихся снизился благодаря успешной адаптации в школе.

Основными формами деятельности, направленными на профилактику в 2022- 2023

учебного года стали лекционные занятия для обучающихся среднего и старшего звена, посвященные о вреде алкоголизма, наркомании, экстремистской и антитеррористической деятельности. К данным мероприятиям привлекались сотрудники ПУ и УФСБ по РИ. Также с учащимися проводилась работа по профилактике буллинга, с целью формирования толерантного отношения к окружающим. В течение года в школе не наблюдались случаи буллинга и кибербуллинга. Проводились беседы «Профилактика суицида», «Я и мои поступки» по профилактике суицида.

Проводилась работа по профориентации. **Диагностика для определения готовности к выбору профессии среди учащихся 6-7 классов**, показала следующие результаты:

среди 26 учащихся 6-х классов, прошедших диагностику, неготовность к выбору профессии показали 38% исследуемых, 19% - с низкой готовностью, 31% - со средней готовностью, 12% - с высоким уровнем готовности;

среди 30 обучающихся 7-х классов, прошедших диагностику, неготовность к выбору профессии показали 27% исследуемых, 30% - с низкой готовностью, 30% - со средней готовностью, 13% - с высоким уровнем готовности.

**Мониторинг психологической готовности учащихся 8-11 классов к выбору профессии.** По результатам проведенного исследования профессиональных предпочтений учащихся по методике «Дифференциально-диагностический опросник» (Климов Е.А.) выявлено, что у учащихся в приоритете сфера профессиональной деятельности: «человек-человек» и «человек-знаковая система». Диагностика «Матрица выбора профессии» Г.В.Резапкиной показала, что преобладающим объектом деятельности стал «человек» - 25%, финансы – 5%, не проявляют интереса к таким объектам деятельности как «растение», «продукты», «изделия», «природные ресурсы». Наибольший интерес учащиеся проявили к виду деятельности «защита» - 25%, «образование» - 10%. «Производство», «конструирование» и «обслуживание» ребят не привлекают.

Проведенное анкетирование «Профиль» (модификация методики Карта интересов А.Голомштока) среди обучающихся 9-11 классов с целью выявления профессиональных предпочтений показало, что учащиеся не привлекают следующие дисциплины и направления: радиотехника и электрика, механика и конструирование, география и геология, предпринимательство и домоводство. На первые места они ставят: спорт и военное дело, педагогику и медицину, историю и политику. Также 15% учащихся не имеют выраженных профессиональных интересов, что свидетельствует об их неготовности к профессиональному самоопределению.

В течение учебного года с учащимися 4,9,11 классов проводились различные тренинги и беседы для профилактики предэкзаменационного стресса. В 5-х классах также проводились тренинги для снижения уровня тревожности обучающихся.

В течение учебного года педагог-психолог выступала на родительских собраниях по темам:

1. «Адаптация учащихся к школе», родители 1-х классов;
2. «Особенности адаптации детей в дошкольных учреждениях»;
3. «Социально-психологическое тестирование», родители 7-11 классов.

Для обучающихся, родителей и педагогов разработаны информационные материалы (буклеты, стендовая информация) с рекомендациями по снижению эмоционального напряжения, темы: «Советы выпускникам: как подготовиться к сдаче экзаменов», «Наркотики – зло наших дней», «10 заповедей для родителей будущих первоклассников», «Формирование толерантности», «Управление конфликтами», «Здоровому образу жизни - ДА».

Консультативная работа: беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми. Наибольшее количество консультаций проведено с родителями и учителями начальных классов по поводу взаимодействия с агрессивными детьми в классе и адаптации первоклассников, учителями - предметниками, классными руководителями 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, классов по другим вопросам, касающихся проблем

поведения, обучения и мотивации детей.

### **Организационно-методическая работа.**

За отчетный период педагогом-психологом был разработан ряд документов, регламентирующих деятельность как педагога-психолога, так и всей психолого-педагогической службы:

1. Разработано положение о психолого-педагогическом консилиуме школы.
3. Программа тренинговых занятий для обучающихся 5-8 классов «Толерантное отношение к окружающим».
4. Программа тренинговых занятий для обучающихся 2-5 классов, 6-8 классов «Причины возникновения конфликтов и их разрешения».
5. Курс профориентационных занятий для учащихся 9-11 классов.
6. Программа занятий и тестирование для уч-ся 7-8 классов по профилактике вреда алкоголя, табакокурения, наркотиков, употребления ПАВ «Опасно для жизни».
7. Курс лекционных занятий, направленных на профилактику борьбы с экстремизмом, терроризмом среди подростков и молодежи.
8. Собраны диагностические материалы по мониторингу уровня развития учащихся, уровня адаптации 1-х и 5-х классов.
9. Систематически ведётся журнал учета видов работы, журнал консультаций.
10. Разработаны методические рекомендации для родителей.

## **Анализ работы за 2022-2023 учебный год ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас» Детский сад**

### **Общая характеристика учреждения**

Детский сад открыт в 2017 году. Расположен - г. Магас, ул. Чахкиева, 33

#### **Режим работы детского сада:**

- рабочая неделя – пятидневная, суббота, воскресенье – выходные дни;
- длительность работы – 12 часов;
- график работы - с 07.00 до 19.00 часов

В 2022-2023 г. в ДС работало 4 группы раннего и дошкольного возраста, списочный состав –93 ребенка.

- С 6- до 7-ми лет - 1 группа - 26 детей;
- С 5-ти до 6-ти лет - 1 группа – 23 детей;
- С 4-х до 5-ти лет - 1 группа - 23 детей;
- С 3-х до 4-х лет - 1 группа – 21 ребенка;

### **Структура общественного управления в ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас»**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим Законом Российской Федерации «Об образовании» на принципах самоуправления и единоначалия, демократичности, открытости.

Формами самоуправления Учреждения являются: педагогический совет Учреждения, общее собрание коллектива Учреждения, собрание трудового коллектива Учреждения, родительский комитет.

Высшим органом управления Учреждения является Общее собрание коллектива Учреждения. Председателем является директор Хашиева Т.А.

Совет Учреждения – это коллегиальный орган Учреждения, реализующий установленные законодательством принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом и Положением о Совете Учреждения.

Родительский комитет – коллегиальный орган самоуправления Учреждением, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. Председатель – Бодак Марина Сергеевна.

Трудовой коллектив Учреждения составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора (контракта). Полномочия трудового коллектива Учреждения определяются Положением об общем собрании трудового коллектива Учреждения.

Детский сад в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ГБОУ «СОШ №1 ДС г. Магас», Договором между родителями (законными представителями), локальными актами детского сада.

Целью деятельности детского сада является продолжать работу по созданию целостного педагогического пространства и благоприятных условий для всестороннего развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, с учетом их образовательных потребностей и способностей в соответствии с ФГОС ДО.

Основными задачами детского сада являются:

1. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через:
  - внедрение и использование современных образовательных технологий, проектирования, организацию мини-музеев;
  - повышение профессионального уровня педагогических работников в работе с дошкольниками по нравственно политическому воспитанию;
  - развитие социального партнерства всех участников образовательных отношений (детей, родителей (законных представителей), педагогов).
2. Систематизировать работу педагогического коллектива по использованию эффективных методов работы как фактора, влияющего на развитие речи дошкольников, через:
  - проектную деятельность;
  - использование современных развивающих технологий;
  - непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

2022-2023 уч. году в саду функционировало 4 группы,  
Социальный статус семей:

Военнослужащие -100%

Полные семьи – 100%

Многодетные -26

### **Структура управления - административное управление**

Управленческая деятельность ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас»:

- кадровые;
- материальные;
- организационные;
- правовые;

-социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДС;

- антитеррористическую защищенность и безопасность воспитанников, сотрудников.

Заместитель директора по ДС организует целенаправленный воспитательно-образовательный процесс ДС в рамках единого образовательного пространства, координируют деятельность всех структурных подразделений (методической и психолого-педагогической).

Заместитель директора по ДС организует работу по безопасности, антитеррористической защищенности, противодействию экстремизму, по противопожарной безопасности и электробезопасности, предупреждению производственного травматизма, соблюдению внутреннего режима и поддержанию общественной дисциплины.

Зам. дир по АХЧ отвечает за сохранность здания ДС и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Шеф-повар осуществляет руководство производственно-хозяйственной деятельностью пищеблока.

Управление строится на уважении и доверии, ориентируясь, прежде всего, на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с воспитанниками и родителями. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы детского сада и направлены на достижение оптимального результата.

**Вывод:** Таким образом, в детском саду имеется возможность для участия каждого члена коллектива в подготовке, принятии и реализации решений по улучшению качества функционирования детского сада.

### **Особенности воспитательно-образовательного процесса**

Педагогический коллектив ДС осуществлял воспитательно–образовательный процесс на основе ФГОС ДОО РФ, а также Основной общеобразовательной Программы, составленной коллективом, в соответствии с годовым планом.

Ведущими целями образовательной программы являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели образовательной программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

-уважительное отношение к результатам детского творчества;  
-единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;  
-соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Коррекционно-диагностическую деятельность в детском саду осуществляет специалист: педагог-психолог Ажигова З.М.-Ш. В своей деятельности она использует программы, адаптированные к особенностям психического развития каждого ребенка, что обеспечивает учет возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей. Педагог-психолог проводит коррекционно-развивающую работу с детьми (индивидуальные и групповые занятия), способствует их эмоциональному благополучию, организует консультативную помощь педагогам и родителям (законным представителям), диагностирует воспитанников подготовительных к школе групп, организует работу с одаренными детьми.

### **Сотрудничество с семьями воспитанников.**

В Концепции дошкольного воспитания подчёркивается: «Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей. Однако дошкольник не эстафета, которую передаёт семья из рук в руки педагогов. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов. Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьёй и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов». Мы строим свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй, используя следующие принципы:

- целенаправленность;
- систематичность;
- плановость;
- дифференцированный подход к работе с родителями с учётом специфики каждой семьи;
- возрастной характер работы с родителями;
- доброжелательность;
- откровенность.

Для изучения семей мы используем методы:

- анкетирование;
- наблюдение за ребёнком;
- посещение семьи ребёнка;
- беседа с ребёнком;
- беседа с родителями;
- опрос родителей.

На начало учебного года педагогом - психологом составляется социальный паспорт детского сада, по которому отслеживаются все изменения, происходящие в семьях воспитанников. Педагоги находятся в постоянном контакте с родителями, консультируя их по вопросам воспитания и развития детей. В течение учебного года проводилась совместная деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

В работе с родителями мы использовали разнообразные традиционные и нетрадиционные формы и методы:

- два общих и групповых родительских собраний;
- систематические беседы;
- наглядная педагогическая пропаганда;
- встречи за круглым столом;
- анкетирование и опрос;
- метод создания педагогических ситуаций;
- анализ детских рисунков;
- лист адаптации ребёнка к ДОУ;
- совместное проведение мероприятий, досугов, развлечений;

совместное участие в выставках;  
участие родителей в изготовлении костюмов к праздникам;  
организация видеосъёмки.

**Работа по взаимодействию с родителями в течение учебного года велась по следующим направлениям:**

- Основы теоретических знаний по воспитанию детей.
- Формирование умений взаимоотношений с ребёнком.
- Приобщение родителей к сотрудничеству с детским садом.

С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс в течение года проводились совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, были активными участниками. В 2022-2023 учебном году организован эффективный обмен информацией между родителями и педагогами – это информационные стенды («Физическое развитие», «Наши успехи», «Безопасность и ваш ребенок»), информацию воспитатели и специалисты подбирают по направлениям развития детей, своевременно обновляют. Проведены общие родительские собрания «Скоро в школу», «Достижения и успеха учебного года». Родители воспитанников принимали активное участие в выставках, проводимых в детском саду. Родители были участниками спортивных развлечений, при участии родителей проходили тематические дни и недели. Родителями оказывается помощь в оформлении и обновлении развивающей среды в группах и на прогулочных участках.

В новом учебном году Детский сад вел работу по оказанию помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития и воспитания детей, по организации совместной деятельности детей и родителей, по созданию условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, по повышению компетентности родителей в области образования и воспитания дошкольников.

**Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

Детский сад расположен в отдельном 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Состояние и содержание территории, здания и помещений детского сада соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Участки оснащены игровым и спортивным оборудованием, озеленены, поддерживаются в надлежащем состоянии.

Внутренняя отделка функциональных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Детские групповые помещения оборудованы детской мебелью, согласно возраста детей. Детская мебель, кровати, прочее оборудование и инвентарь имеется в достаточном количестве и размещены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Дети обеспечены постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

В каждой возрастной группе оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы. Группы, кабинеты, помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём. Организация предметно – развивающей среды в возрастных группах имеет свои отличительные признаки. В группах раннего возраста созданы условия для игр с двигательными игрушками и сенсорным материалом. Для детей старшего дошкольного возраста предусмотрены условия для поисково– познавательной деятельности, имеется всё необходимое

для продуктивной, театрализованной деятельности, учтена полоролевая специфика. Во всех группах имеются спортивные уголки с необходимым инвентарём для двигательной деятельности детей, уголки безопасности, уголки с наборами музыкальных инструментов, уголки природы с различными видами и растений, которые способствуют формированию у детей бережного и уважительного отношения к растениям. Организация предметно-развивающей среды в группах обеспечивает возможность организации разнообразной игровой деятельности, как совместной взрослого и ребёнка, так и самостоятельной деятельности воспитанников. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада. Воспитатели накопили дидактический и методический материал, необходимый для организации всех видов детской деятельности. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных условий пребывания детей.

В детском саду имеются кабинеты, оснащенные специальным оборудованием и методическими пособиями: спортивный зал, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет.

**Вывод:** В детском саду создана необходимая учебно-материальная база, хорошие условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников и осуществления воспитательно-образовательной работы, что позволяет в полном объёме реализовать образовательную программу и задачи годового плана детского сада. Но несмотря на имеющуюся базу, необходимо продолжать пополнять учебно-методическую, предметно-пространственную среду с целью внедрения ФГОС ДО

### **Обеспечение безопасности воспитательно-образовательного процесса, сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса.**

В детском саду соблюдаются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Для обеспечения безопасности детей детский сад имеет ограждение по периметру территории. Дошкольное учреждение оборудовано, системами пожарной сигнализации.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала при возникновении ЧС и планы пожарной эвакуации детей и сотрудников. Детский сад укомплектован необходимыми первичными средствами противопожарной безопасности.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

#### **1. По обеспечению антитеррористической безопасности:**

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- установлен пропускной режим;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима;
- ведутся «Журнал посетителей», «Журнал въезда автотранспорта»;
- обновлена схема оповещения сотрудников, оформлен стенд «Антитеррор»;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности.

#### **2. По ГО и ЧС, ППБ:**

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- проводились регулярные проверки пожарных кранов на и первичных средств пожаротушения, имеющихся в детском саду;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации всех детей и сотрудников совместно с сотрудниками МЧС;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;

### **3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:**

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ с вновь прибывшими сотрудниками;
- проведены инструктажи по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;

### **4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:**

проведены тематические дни безопасности дорожного движения:

- «Безопасная дорога к знаниям»;
  - «Юные пешеходы»;
  - «В стране дорожных знаков»;
- акции:
- «Внимание, дети!», «Месячник безопасности дорожного движения».
  - организованы беседы, развлечения, викторины и экскурсии по улицам города;
  - проведены консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности;
  - проводились инструктажи с сотрудниками;
  - пополнены «Уголки безопасности» по группам;
  - проводились инструктивно-методические консультации, производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями;

В течение года педагоги: Картоева М.М., Котиева М.М., Аджиева Х.Х., Голубева О.А., Костюченко Д.Н., Медова М.И., постоянно обновляли информационный материал по данной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», «Дисциплинированный пешеход», а родители принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду – изготовление пособий для игр.

**Вывод:** Проанализировав работу детского сада за 2022-Зучебный год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

### **Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду осуществляет медсестра, закрепленная за ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас» из «Детской поликлиники». Медицинский персонал наряду с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, режима и обеспечение качества питания.

### **Организация питания.**

Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Большое значение имеет правильная организация питания детей. Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями в детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак; второй завтрак, обед; полдник.

Дети получают 100% основных продуктов питания - молочные, мясные продукты, рыбу, творог, овощи, фрукты, согласно нормам употребления продуктов питания, на одного ребёнка,

которые необходимы для роста и развития детей. Все продукты обрабатываются в соответствии с требованиями СанПиН. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано типовое меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Все это становится абсолютной необходимостью в связи с влиянием на растущий детский организм таких социальных факторов, как резкое ускорение темпов жизни, увеличение получаемой детьми познавательной информации. Поэтому организация питания в детском саду представляет собой задачу огромной социальной значимости. При получении продуктов особое внимание уделяется срокам их реализации, наличию документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Контроль за соблюдением условий хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов, за соблюдением требований к санитарному состоянию пищеблока осуществляют бракеражная комиссия детского сада, медицинская сестра.

В апреле 2023 года прошла комплексная проверка по организации питания в детском саду, в которой были затронуты вопросы соблюдения санитарных требований к пищеблоку, складским помещениям, организация приема пищи на группах, сроки реализации продуктов и условия их хранения, выполнения санитарных требований по личной гигиене работниками пищеблока, помощникам воспитателей.

Важным фактором рационального питания является формирование у детей культурно-гигиенических навыков. В группах вывешивается ежедневное меню с целью информирования родителей о разнообразии и ассортимента питания детей.

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их физиологическими потребностями, возрастом, временем пребывания в детском саду и санитарно – гигиеническими требованиями.

**Вывод:** В детском саду созданы все необходимые условия для развития и становления творческой, интеллектуальной, духовной, физически и культурно - нравственной личности, способной в соответствии с возможностями своего психофизического развития к целостному восприятию явлений окружающего мира, к осознанному саморазвитию. Работа всего коллектива детского сада способствует реализации полноценного педагогического и коррекционного сопровождения, созданию единого оздоровительно – воспитательного пространства.

### **Результаты воспитательно-образовательной деятельности ДС.**

Воспитательно-образовательный процесс - включает гибкое содержание и педагогические технологии, которые обеспечивают:

полноценное возрастное развитие и гармоничное личностное становление каждого ребёнка;  
сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;  
развитие самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции;  
получение воспитанниками качественного дошкольного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, воспитания и обучения;  
индивидуальное, личностно-ориентированное, творческое развитие ребенка.

**В течение года педагоги осуществляли развитие и воспитание детей через:**  
организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;  
образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;  
самостоятельную деятельность детей;  
взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы

дошкольного образования.

Положительная динамика свидетельствует об эффективности образовательной работы с воспитанниками, проводимой педагогами. Способствующие факторы: повышение профессионализма педагогов ДС в период введения ФГОС, их стремление к совершенствованию образовательного процесса и заинтересованность в инновационной деятельности преобразование развивающей среды детского сада.

Анализ результатов мониторинга готовности детей старшего и подготовительного дошкольного возраста к обучению в школе, указывает, что у наших выпускников уровень сформированности предпосылок к школьному обучению на достаточном уровне показателя.

### Кадровый потенциал.

ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас» обеспечено кадрами в соответствии с квалификационными требованиями и штатным расписанием.

ДС не полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В 2022-2023 учебном году образовательную деятельность осуществлял педагогический коллектив в составе:

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Заместитель директора по ДС       | 1 |
| Воспитатели                       | 8 |
| Музыкальный работник              | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |
| Педагог-психолог                  | 1 |

Образовательный уровень педагогов:

| №<br>п/<br>п | Имеют образование                  | На 2022 г.         |                                  |
|--------------|------------------------------------|--------------------|----------------------------------|
|              |                                    | Количество человек | % от общего количества педагогов |
|              | Всего педагогов                    | 11                 | 100%                             |
| 1.           | Высшее педагогическое              | 8                  | 77%                              |
| 2.           | Высшее (иное)                      | -                  |                                  |
| 3.           | Среднее специальное педагогическое | 3                  | 23%                              |
| 4.           | Среднее                            | -                  |                                  |
| 5.           | Учатся в ВУЗах                     | -                  |                                  |

Стаж работы педагогов:

| №<br>п/п | Имеют педагогический стаж | На 30.12. 2022 год |                                  |
|----------|---------------------------|--------------------|----------------------------------|
|          |                           | Количество человек | % от общего количества педагогов |
|          | Всего педагогов           | 11                 | 100%                             |
| 1.       | От 0 до 3 лет             | 2                  | 18%                              |
| 2.       | От 3 лет до 10 лет        | 9                  | 82%                              |

|    |                     |   |   |
|----|---------------------|---|---|
| 3. | От 10 лет до 15 лет | - | - |
| 4. | От 15 лет до 20 лет | - | - |
| 5. | Свыше 20 лет        | - | - |

Контингент педагогов по возрасту:

| № п/п           | Имеют образование | На 30.12. 2022 год |                                  |
|-----------------|-------------------|--------------------|----------------------------------|
|                 |                   | Количество человек | % от общего количества педагогов |
| Всего педагогов |                   | 11                 | 100%                             |
| 1.              | От 20 до 25 лет   | 2                  | 18%                              |
| 2.              | От 25 до 40 лет   | 9                  | 82%                              |
| 3.              | От 40 до 50 лет   | -                  | -                                |
| 4.              | От 50 до 60 лет   | -                  | -                                |
| 5.              | Свыше 60 лет      | -                  | -                                |

Уровень педагогов по квалификационным категориям:

| № п/п           | Имеют квалификационную категорию | На 30.12. 2021 год |                                  |
|-----------------|----------------------------------|--------------------|----------------------------------|
|                 |                                  | Количество человек | % от общего количества педагогов |
| Всего педагогов |                                  | 11                 | 100%                             |
| 1.              | Высшая категория                 |                    |                                  |
| 2.              | Первая категория                 | 4                  | 36%                              |
| 3.              | Специалист                       |                    |                                  |

Эффективность педагогического процесса обусловлена ростом профессионализма педагога за счет самообразования, посещения семинаров -практикумов и мастер-классов коллег, консультаций в детском саду, посещения и проведения открытых занятий.

| Дата          | Название конкурса                   | Участники конкурса           | Результат           |
|---------------|-------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| Сентябрь 2022 | «Подготовка к новому учебному году» | Коллектив ДОУ                | Положительный отзыв |
| Декабрь 2022  | «День Матери»<br>Обмен передовым    | Аджиева Х.Х.<br>Хренова М.В. | Положительный отзыв |

|              |  |   |   |
|--------------|--|---|---|
|              | педагогическим опытом работы   | Медова М.И.<br>Картоева М.М.<br>Костюченко Д.Н.<br>Зурабова З. М.   |   |
| Январь 2023  | «Математические знайки»  | Зурабова З. М.  | Положительный отзыв                     |
| Февраль 2023 | Конкурс педагогического мастерства   | Медова М.И.   | Положительный отзыв                     |
| Апрель 2023  | Спортивные соревнования для детей старшего дошкольного возраста<br>«Мое лучшее мероприятие с детьми» | Шоугенов А..<br>Хренова М.В.  | Положительный<br>Положительный<br>отзыв |
| Март 2023    | Конкурс чтецов для детей старшего возраста   | Костоева М.М.<br>Картоева М.М.  | Положительный отзыв                     |
| Май 2023     | Смотр песни и строя к 9 мая  | Костоева.М.М<br>КартоеваМ.М.Зурабова З.М,<br>Шоугенов А.М.<br>Медова М.И.<br>Костюченко Д.Н..<br>Аджиева Х.Х.<br>Хренова М.В.<br>Голубева О.А.<br>Александрова Т.В. | Положительный отзыв                     |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**Вывод:** Данные свидетельствуют о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива. Из наблюдений за различными формами взаимодействия педагогов и воспитанников можно сделать вывод, что преобладает личностно-ориентированная модель взаимодействия с воспитанниками, что отвечает современным требованиям педагогической науки, ФГОС ДО РФ. Педагоги детского сада объединяют свои усилия, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию дошкольников. Применяют передовой опыт работы коллег, адаптируя к своей возрастной группе, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают и применяют инновационные образовательные технологии, стремятся к созданию в детском саду единого пространства общения детей, родителей и педагогов. Инновации наметились и в организации образовательного процесса: использование средств ИКТ, проектного метода, здоровьесберегающих технологий, воспитатели организуют непосредственно образовательную деятельность с детьми, учитывая индивидуальные особенности воспитанников, гибкий режим дня, поддерживая детскую инициативу.

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников в 2022-2023 уч.г.**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Здоровье ребенка – это важный показатель его гармоничного развития, умственной и физической работоспособности. Постоянные профилактические мероприятия: игровые часы на воздухе, режим питания, закаливание, использование здоровьесберегающих технологий, создание комфортного психологического климата для детей, проведение «Дней здоровья» – все это позволило решить задачу сохранения и коррекции физического и психического здоровья детей. С этой целью в учреждении проводились мониторинги физического и психического развития ребенка. Использование подвижных игр, оздоровительных минуток, спортивных часов, физкультурных минуток, бодрящих гимнастик, традиционных гимнастик (пальчиковые, дыхательные, для глаз, двигательные) помогало сохранять и укреплять здоровье воспитанников и развивать их физически. В начале учебного года для каждой группы были составлены адаптированные режимы дня, которые соответствовали гигиеническим нормам и предусматривали достаточное пребывание детей на свежем воздухе, проведение организованных мероприятий, включающих рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Большое внимание уделялось организации питания, сна, витаминотерапии, здоровьесберегающим компонентам, строгому соблюдению двигательного и гибкого режима дня.

#### **Детский травматизм**

Охрана жизни и здоровья ребенка в ДОУ забота всего коллектива. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планировалась, прописывались планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издавались приказы, работала пожарно – техническая комиссия, комиссия по охране труда. В течение года своевременно проводились инструктажи по «Охране жизни и здоровья ребенка», мероприятия по гражданской обороне. Выполняются инструкции по предупреждению детского травматизма, проводятся комплексные тренировки по эвакуации детей на случай ЧС.

Из анализа детского травматизма видно, что основную часть травм дети получают дома в выходные и праздничные дни.

В течение года велась просветительская работа с родителями по предупреждению детского бытового травматизма. Консультации «Шалости с огнем», «Не оставляйте ребенка без присмотра» оформлены памятки «Безопасность ребенка в быту», «Правила поведения при ЧС», «Безопасный Новый год» и др.

#### **Адаптация воспитанников**

За 2022-2023 уч.г. в группах адаптировалось все вновь прибывшие дети. Детей с тяжелой адаптацией не было.

**Вывод:** В ДОУ созданы благоприятные условия для воспитанников, осуществляется качественный присмотр и уход за детьми, что способствует сохранению, укреплению и охране их здоровья. Но вместе с тем существует ряд недостатков: относительно высокие показатели детской заболеваемости наблюдались в группах младшего возраста. Родители приводят не долеченных детей в детский сад с признаками ОРВИ, при этом заболевают другие дети. С родителями проводились беседы, медицинской сестрой. Уделялось внимание утреннему фильтру детей, дети с признаками болезни повторно отстранялись от посещения детского сада. Но современные родители поставлены в такие условия, что могут потерять работу; среди родителей нередко наблюдается равнодушие к здоровью своих детей, их трудно убедить обследовать детей у специалистов.

#### **Анализ педагогической деятельности коллектива.**

Педагогический коллектив ДС в своей деятельности выбрал основные цели: оптимизировать образовательный процесс, направленный на развитие интеллектуальных, художественных способностей детей, обеспечивающий здоровьесбережение, социально-правовую защиту детей и способствующий повышению социального статуса учреждения в городе. В течение учебного года осуществлял работу по направлениям:

- построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;
- проектирование и внедрение в деятельность индивидуальных маршрутов развития детской одаренности (индивидуальности).

2. Обеспечили развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:

использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, «Творческая группа»; создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.

3. Совершенствовали систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учётом содержания образовательных областей согласно ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ.

**Исходя из данных целей, коллектив поставил такие годовые задачи:**

1. Обеспечение преемственности по здоровьесбережению дошкольного и семейного образования (ориентация на потребности социума, семьи, ребёнка).

Продолжать создавать условия для охраны жизни и здоровья детей:

учить детей безопасности в современных условиях, осознанному отношению к своему здоровью;

вызвать положительное эмоциональное отношение к ценности собственной жизни и жизни других людей;

активизировать взаимодействие педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

2. Уделять внимание социально – нравственному развитию ребенка как основе формирования становления личности посредством игровой, театрализованной и проектной деятельности.

3. Совершенствовать познавательное – речевое развитие детей через активное включение в образовательный процесс методов развивающего обучения, современных педагогических и информационных технологий.

4. Обеспечивать равные стартовые возможности для успешного обучения выпускников ДС в школе:

на основе внедрения новых подходов к взаимодействию ДС и начальной школы для реализации преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

самореализация детей дошкольного возраста через различные виды трудовой деятельности.

Педагогический коллектив ДС работал на основе ФГОС ДО РФ, «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования», составленной творческим активом ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас», в соответствии с годовым планом.

Цели основной образовательной программы реализовались в процессе интеграции образовательных областей, разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

**Образовательная деятельность**

В педагогическом процессе активно используются здоровьесберегающие, социоигровые и интегративные технологии.

Воспитательно-образовательный процесс с детьми в течение года осуществлялся по 5 образовательным областям.

**1. Образовательная область «Физическое развитие», охрана и укрепление здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни осуществляется через следующие формы деятельности:**

непосредственно образовательную деятельность;

физкультурно-оздоровительные мероприятия;

активный отдых;

оздоровительно-профилактические мероприятия;

организацию рационального питания.

Дети в детском саду получали следующие продукты питания с учетом натуральных и денежных норм:

| Наименование продуктов питания | Норма в граммах | Фактическое выполнение в граммах | % выполнения |
|--------------------------------|-----------------|----------------------------------|--------------|
| Мясо                           | 50/60,5         | 44,5/53,5                        | 89/89        |
| Рыба(филе)                     | 34/39           | 29/35                            | 58/63        |
| Мука                           | 25/29           | 14,5/18,5                        | 100          |
| Масло сливочное.               | 18/21           | 18/21                            | 58/58        |
| Молоко                         | 390/450         | 224/262                          | 50/60        |
| Растительное масло             | 9/11            | 4,5/6,5                          | 83%          |
| Сыр кисломолочный.             | 30/40           | 24/32                            | 72%;         |
| Сыр твердый                    | 4,3/6,4         | 3,3/5                            | 80/83        |
| Яйцо                           | 0,5/0,6         | 0,4/0,5                          | 100          |
| Сахар                          | 37/47           | 37/47                            | 75/71        |
| Хлеб                           | 100/130         | 75/93                            | 92/83        |
| Крупы бобовые                  | 30/43           | 28/36                            | 93/83        |
| Макаронные изделия             | 8/12            | 8/10                             | 46/49        |
| Картофель                      | 185\215         | 86/ 106                          | 53           |
| Овощи                          | 256/325         | 135/173                          | 19/24        |
| Фрукты                         | 108/114         | 21/27                            | 100/100      |
| Сок (июнь, июль, август)       | 100/100         | 100/100                          |              |

Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учёт санитарно - гигиенических требований, утренняя гимнастика (в тёплый период на воздухе), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна. С детьми в группах постоянно проводились закаливающие мероприятия: прием детей на улице (в тёплый период), проветривание помещений, воздушные ванны, подвижные игры, двигательные разминки, корригирующая гимнастика после сна, ходьба босиком по ребристой дорожке, водные процедуры, сон без маек, оздоровительный бег. В режим дня были включены: дыхательные упражнения, физкультминутки, пальчиковая гимнастика.

Работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей проводится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, особое внимание уделяется детям с ослабленным здоровьем.

В течении года в детском саду проводились «Дни здоровья», «День Мяча», физкультурные праздники «Папа может все, что угодно», «Юные пожарники», фестиваль подвижных игр.

**2. Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие».** Работа с детьми была направлена на усвоение норм принятых в обществе, включая моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. е качества, раскрыло творческий потенциал детей. Воспитанники в соответствии с возрастом принимали посильное участие в хозяйственно-бытовом труде, а также знакомились с трудом взрослых и прививали чувство благодарности за труд родителей. Проведены тематические беседы по ознакомлению с окружающим миром с использованием разных форм – просмотр видеоматериала, продуктивной деятельности, наглядных пособий на темы: «День Матери», «День Космонавтики», «День Победы», «День Семьи», «День России».

В группах оформлены «Уголки безопасности» с информацией:

- для педагогов, где находятся инструкции по обеспечению безопасности во время образовательного процесса;
- памятки для родителей, где помещены инструкции и консультации о правилах поведения при возникновении ЧС;
- для детей в виде красочных плакатов «Правила дорожного движения», «Уроки безопасности», «Правила пожарной безопасности», «Внимание – терроризм».

**3. Образовательная область «Познавательное развитие».** Познавательное развитие дошкольника предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Педагоги средних в течение учебного года создавали необходимые условия для формирования познавательных процессов и способов умственной деятельности, развития познавательных интересов и речи. Воспитатели развивали познавательные способности детей, используя инновационные технологии, исследовательскую и продуктивную деятельность. Воспитатели продолжили работу по проекту Формирования основ логического мышления у детей младшего дошкольного возраста, показав положительные результаты освоения программы, а также пополнила дидактическую базу раздаточным материалом для формирования основ математических представлений.

**4. Образовательная область «Речевое развитие»** включало работу по развитию речи ребенка, как средство общения и культуры, и ознакомление его с художественной литературой. Содержание данной работы в течение года было созданием развивающей речевой среды. В группах среднего возраста воспитатели подобрали наглядный материал (картинки, книги, художественное слово) по всем лексическим темам, оформлены дидактические игры на формирование звуковой культуры речи, развитие связной речи. В быту, в самостоятельных играх педагоги помогали детям по средствам речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом. В целях развития инициативной речи, обогащения и уточнения представлений о предметах ближайшего окружения детям предлагалась самостоятельная деятельность.

**5. Одним из приоритетных направлений работы детского сада является образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** – целенаправленное, систематическое воздействие на личность с целью ее эстетического развития, то есть формирования творческой, активной личности, способной воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, общественных отношениях, а также испытывать потребность в эстетической деятельности. В детском саду созданы необходимые условия для осуществления работы в этом направлении. В группах есть материально – техническая поддержка для проведения занятий по изобразительной деятельности.

В течение года в ДС организовались выставки детских рисунков и тематические выставки совместных работ детей, педагогов и родителей: «Творческая выставка цветочных композиций "Цветочная фантазия", Творческая выставка рисунков ко Дню матери, "Зимушка - зима", Фотовыставка "Милая мама моя", Выставка рисунков детей "Мой папа самый лучший", «Как мы прожили этот год».

Большое внимание в детском саду уделялось продуктивной деятельности. Воспитанники проявляют интерес к различным видам конструирования. Для отработки силы пальцев и кисти руки педагоги используют пластилин, бумагу.

### **Мониторинг образовательного процесса**

Условия для освоения образовательной программы в детском саду педагогическим коллективом были созданы в соответствии с требованиями ФГОС. Почти по всем областям достаточный уровень освоения. Наиболее качественная работа по ОО «Физическая культура», «Социально - коммуникативное развитие». Реализация образовательных областей «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие» и «Речевое развитие» показали хорошие результаты, но ниже, чем вышеуказанные образовательные области программы ДОУ. Наблюдается рост освоения программы от младших групп, к старшим.

#### **В результате мониторинга выявлено:**

- средний уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям имеют 86 воспитанников, что составляет 90% от общего количества;

Результаты готовности воспитанников детей старшей группы к школе высокие, что также указывает на качество работы ДС. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования по всем разделам была усвоена воспитанниками детского сада на оптимальном допустимом уровне. В подготовительной к школе группе на конец учебного года был проведён мониторинг образовательного процесса, результаты которого позволяют сделать вывод, что детьми образовательная программа детского сада освоена в полном объёме. Низкого уровня освоения образовательной программы детьми не выявлено. В 2023 году в школу отправятся 26 воспитанника, из них все освоили основную образовательную программу.

Педагог-психолог Ажигова З.М.-Ш. в мае 2023 года подготовила отчет об уровне адаптации детей дошкольного возраста.

Работа педагога - психолога осуществлялась параллельно с работой дошкольного учреждения. Численность воспитанников детского сада за 2022-2023 учебный год составило 93 человек.

**Психодиагностическая работа строилась следующим образом:**

**Уровень адаптации детей младшего возраста.**

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей организованная игровая деятельность.

По результатам наблюдения за младшей группой «Ягодка» (21ч) в начале адаптационного периода, низкий адаптационный уровень составил 10% (2,1), 50% (10,5) - средний уровень, 40% (8,4) - высокий уровень. На конец учебного года показатели изменились в лучшую сторону 0% - низкий адаптационный уровень, 45% (9,45) – средний уровень, 55% (11,55) – высокий уровень адаптации. Таким образом, можно сделать вывод о том, что адаптация младшей группы «Ягодка» прошла успешно.

В течение года проводилась планомерная работа по развитию детей воспитателями групп. Были даны рекомендации по взаимодействию с родителями детей, требующих особого внимания, по воспитанию детей дома. Совместная работа была успешной. На момент завершения учебного года все дети приобрели навыки самообслуживания, научились разговаривать, общаться со сверстниками и взрослыми.

В течение года проводилась диагностика уровня развития познавательной (наглядно – образное, логическое мышление, словарный запас, память, мелкая моторика), эмоционально-волевой (эмоциональный комфорт в детском саду, личностная и волевая готовность к школе) сферы среди детей средней группы «Бусинка», старшей группы «Улыбка» и подготовительной группы «Всезнайки», а в апреле - мае 2023 года – определение уровня готовности к обучению в школе.

**Всего было обследовано 19 детей группы «Бусинка»:**

| Уровень | Начало года | Конец года |
|---------|-------------|------------|
| Высокий | 26%         | 37%        |
| Средний | 69%         | 58%        |
| Низкий  | 5%          | 5%         |

**Всего было обследовано 18 детей группы «Улыбка»:**

| Уровень | Начало года | Конец года |
|---------|-------------|------------|
| Высокий | 28%         | 28%        |
| Средний | 55%         | 72%        |
| Низкий  | 17%         | 0          |

**Всего было обследовано 24 детей группы «Всезнайки»:**

| Уровень | Начало года | Конец года |
|---------|-------------|------------|
| Высокий | 25%         | 33%        |

|         |     |     |
|---------|-----|-----|
| Средний | 71% | 67% |
| Низкий  | 4%  | 0   |

Тестирование будущих первоклассников осуществлялось с помощью следующих методик:

- Экспресс-диагностика подготовительной к школе группы Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко;
- «Корректурная проба» - диагностика внимания;
- Методика определения школьной зрелости (по тесту Керна-Йерасика): рисунок человека, срисовывание заданного текста, срисовывание точек. Успешность выполнения данного теста свидетельствует об уровне развития наблюдательности, внимания, памяти, характеризует развитие мелких мышц кисти, а также дает представление об уровне социального развития ребенка.
- Методика «Графический диктант». Это один из тестов, позволяющих определить уровень развития произвольности. Функция произвольности является базовой для осуществления любого вида продуктивной и учебной деятельности, поскольку обеспечивают регуляцию всех психических процессов (восприятия, памяти, мышления) и поведенческих реакций, она же является необходимой основой формирования внимания.

#### **Экспресс-диагностика Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко показала следующие результаты группы «Всезнайки»:**

Из 24 обследованных воспитанников высокий уровень готовности к школе показали 37%(9), средний уровень – 63%(15), 0 – низкий уровень.

Подводя итоги учебного года можно сказать, что у детей подготовительной группы сформированы основные физические качества, адекватные возрасту, двигательная активность, выносливость.

А также - эмоциональная отзывчивость, умение понять эмоциональные и физические состояния взрослых и детей, проявить сочувствие, внимание. Эмоциональное реагирование на произведения изобразительного искусства.

Большинство выпускников способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений; соблюдать элементарные общепринятые нормы правил и поведения. У выпускников имеется сформированность игровых навыков, адекватных возрасту, проявление к игре активного интереса, а также наличие первичных представлений о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе.

В процессе коммуникации дети адекватно используют вербальные и невербальные средства общения; показывают хорошее владение диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договариваются, обмениваются предметами, распределяют действия при сотрудничестве).

Дети владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, активно общаются с ними. Способны изменять стиль общения со взрослыми или сверстниками в зависимости от ситуации.

Все дети подготовительной группы любознательны, активны. Имеют интерес к новому и неизвестному в окружающем мире. Умеют задавать вопросы взрослому, любят экспериментировать. Самостоятельны в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности. Способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту.

Все дети овладели универсальными предпосылками учебной деятельности адекватно

возрасту; умениями работать по правилу и образцу; слушать взрослого и выполнять его инструкции.

## **Психопрофилактическая работа**

Психопрофилактическую работу планировалась и реализовывалась в соответствии с возрастными особенностями дошкольников. Для реализации психопрофилактической работы были использованы следующие циклы занятий по возрастным группам и основным направлениям:

*Средний* дошкольный возраст: комбинированные занятия по развитию эмоциональной сферы (знакомство с базовыми эмоциями) и психических процессов, мелкой моторики;

*Старший* дошкольный возраст - *подготовительная группа*: комбинированные занятия по развитию коммуникативной сферы, психических процессов, мелкой моторики, психолого-педагогическая подготовка к школьному обучению (развитие школьно-значимых навыков)

### *Структура и форма групповых психопрофилактических занятий*

Занятия проводились один раз в неделю в течение всего учебного года по подгруппам (максимальное количество детей в подгруппе 8 человек). Длительность одного занятия 15–30 мин (в зависимости от возраста). В основную часть занятия входят игры и упражнения, которые дают детям возможность интенсивно двигаться, свободно выражать свои эмоции, активно взаимодействовать со сверстниками. Все игры адаптированы к воспитанникам конкретной группы, построены с учетом особенностей их физического и психического развития.

## **Развивающая и психокоррекционная работа**

Коррекционная работа проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, наблюдениям психолога по направлениям:

- психокоррекция эмоционально-волевой сферы (снижение психоэмоционального напряжения, саморегуляция, агрессивное поведение, личностные проблемы)
- психокоррекция коммуникативной сферы (нарушение взаимоотношений со сверстниками, в семье)
- психокоррекция познавательной сферы (недостаточный уровень развития познавательных процессов)

Коррекционно-развивающая деятельность строилась на групповых и индивидуальных

занятиях, групповые и индивидуальные занятия проводились с применением психогимнастики, арт-терапии, песочной терапии, сказкотерапии, занятия включали в себя развитие мелкой моторики, игры на развитие воображения, внимания, на развитие эмоционального интеллекта, психомоторики и др.

Эффективность коррекционных воздействий отслеживается по наблюдениям, обратной связи с педагогами и родителями.

В подготовительной группе, опираясь на результаты диагностики готовности к школе, проведена подгрупповая психокоррекционная работа, направленная на предупреждение школьной дезадаптации, межполушарного взаимодействия, зрительно-пространственного восприятия, зрительно-моторных координаций, основанная на программе «Ступеньки к школе» М. М. Безруких. Занятия проводились один раз в неделю с использованием стимульного материала и пальчиковой гимнастики.

Результаты коррекционной работы отслеживались в конце года, коррекционная работа дала положительную динамику.

## **Консультационная и просветительская работа**

### **Работа с родителями**

Консультационная работа проводилась индивидуально по результатам диагностики, запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям психолога. Всего было проведено 24 индивидуальных консультаций в течение 2022-2023 учебного года.

Основная тематика индивидуальных консультаций:

- «Адаптация к ДОУ»;
- «Агрессивность ребенка»;
- «Непослушание»;
- «Детские страхи»;
- «Недостаточный уровень развития познавательных процессов, развитие речи»;
- «Нестабильность эмоционального состояния»;
- «Гиперактивность»;
- «Коммуникативные навыки».

В течение года родителям были розданы памятки «За год до школы», «Техника Я-сообщение, «Мой ребенок злится: как успокоить?»».

## **Работа с педагогами**

В 2022-2023 гг. были осуществлены следующие формы работы с педагогами:

### *Индивидуальные консультации:*

- консультации с воспитателями по результатам психологических диагностик
- по вопросам адаптации;
- по запросам педагогов.

### *Групповые консультации:*

- практикум для педагогов на тему «Как выявить гиперактивность»;
- занятие с воспитателями на тему «Профилактика конфликтов в детском коллективе»;
- консультация на тему «Снижение психоэмоционального напряжения у детей в течение дня»;

## **Методическая работа**

В течение года проводились:

- обработка и анализ полученных результатов;
- подготовка к индивидуально-групповой работе;
- анализ психолого-педагогической литературы;
- заполнение отчетной документации;
- подготовка к консультационной работе с родителями и педагогами;
- подбор методического и игрового материала;
- составление годового отчета;
- посещение городских и районных семинаров
- посещение курсов повышения квалификации

### **Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод:**

Анализ работы показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. За 2022-2023 уч. год коллектив добился хорошей результативности работы. Одним из

условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития воспитанников, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность. Педагоги в достаточной мере обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, постоянно повышают свой профессиональный уровень. Педагогам предоставлены возможности для самообразования, для поиска и использования материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде (имеется доступ к интернету, собран библиотечный фонд)

Необходимо продолжать вести работу по таким направлениям:

1. Разрабатывать и внедрять новые организационные формы и методы воспитания и обучения детей.
2. Уделять внимание опытным педагогам обобщению и распространению опыта, транслировать свой педагогический опыт на сайте ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас»
3. Продолжать системную работу по повышению профессионального мастерства педагогов через непрерывное образование и самообразование и обучению педагогов работе с ИКТ.
4. В работе с детьми активизировать работу с одаренными детьми
5. В работе с семьей расширить информирование родителей; вовлекать их в образовательный процесс, общественную жизнь дошкольного учреждения.

В течение 2022 – 2023 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы.

Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана:

- 1 Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.
- 2 Формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя информационной культуры и культуры чтения;
- 3 Совершенствование традиционных и освоение новых технологий;
- 4 Воспитание культурного и гражданского самосознания, развитие творческого потенциала обучающегося.

### **Пропаганда чтения как форма культурного досуга**

Школьная библиотека прививала у обучающихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. Также библиотека развивала и поддерживала в детях желание и любовь к чтению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

2 Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Фонд учебников расположен в отдельном помещении.

Расстановка производится по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки как к юбилейным и знаменательным датам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Библиотекой ведется методическая работа по оказанию помощи педагогам и учащимся при работе с электронными носителями информации, работе в сети интернет.

В течение года библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель.

### **Состояние книжного фонда.**

На начало учебного года общий книжный фонд составлял- 10260 эк.

В течение учебного года фонд пополнился следующей литературой:

Учебная литература -1347 уч

Художественная лит.-0

Детская лит.-0

Методическая лит.-0 эк.

**3 На конец 2022-2023 учебного года общий фонд библиотеки составляет-12757 эк.**

**Учебная литература-10194 уч.**

**Художественная лит.-2010 кн.**

**Детская лит.-430 эк.**

**Методическая лит.-123 эк.**

Количество читателей всего – 405:

Пед.коллектив-22

Учащиеся-383

Книговыдача-1316

В библиотеке имеется научно-популярная, справочная, художественная литература для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 9 классы);
- старшего школьного возраста ( 10-11 классы);
- педагогическая и методическая литература для педагогов

Фонд учебников расположен в отдельном помещении.

Расстановка производится по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

### **Работа с учебниками**

В сентябре учащимся выдан школьный комплект учебников на 2022- 2023учебный год.

Процент обеспеченности учебниками за счёт школьного фонда 98%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учащимися и классными руководителями на классных часах

. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику прошла сдача учебников по классам.

**В конце года был проведен анализ читательской активности обучающихся.**

По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

Читательская активность наиболее высокая в начальном звене, 80% детей являются активными читателями школьной библиотеки.

Показатель среднего звена чуть ниже-75%, а старшие классы активно пользовались ресурсами сети интернет.

Лучшие читатели библиотеки по итогам года были отмечены и награждены грамотами.

### **Справочно-библиографическая работа.**

В течение всего года велась работа по редактированию справочно- библиографического аппарата.

Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители.

**По плану работы библиотека принимала участие в следующих мероприятиях:**

1. 3 сентября -«День солидарности в борьбе с терроризмом».
2. 20 сентября- «Правила дорожного движения».
- 3.5 октября -«День учителя».
- 4.8 октября-«Малгобек город воинской славы».
- 5.13 октября-«Правила культурного поведения в обществе».
- 6.30 октября «День памяти жертв Осетино-Ингушского конфликта.
7. 15 ноября «Молодежь против наркотиков».
- 8.18 ноября «Закон и порядок».Все про закон и конституцию.
9. 25 ноября «День матери» (последнее воскресенье ноября)
10. 1 декабря «Вместе против СПИДа».
11. 9декабря «День героев отечества».
12. 25 декабря «Новый год».
13. 3 января «День освоб-я г Малгобек от немецко- фашистских захватчиков».
- 6 14. 7 февраля герой России Осканов Суламбек С.
15. 15 февраля «День вывода войск из Афганистана».16. 23 февраля «Депортация ингушского народа».
17. 8 марта Международный женский день».
18. 7 апреля «Всемирный день здоровья».
19. 15 апреля «День рожденья г Магас».
20. 9 мая «День победы».

### **Индивидуальная работа с читателями**

1. Беседы о прочитанных книгах
2. Беседы при записи в библиотеку
3. Консультирование при выборе книг
4. Рекомендации в сети интернет

### **Повышение квалификации**

В течение всего учебного года библиотекарями велась активная работа по повышению своего профессионального уровня:

Посещали семинары библиотекарей в ИПКА РИ в течение года.

Повышали свою компетентность путем самообразования.

**Анализируя работу школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующий вывод:**

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022/2023 учебный год.

Библиотекари активно использовала книгообмен с библиотеками школ района для обеспечения учащихся учебниками.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение, а также ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Завершена проверка фонда.

Вся учебная литература собрана и подготовлена к следующему учебному году.

**Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в новом учебном году:**

1. Низкая читательская активность у обучающихся в старших классах, книгу заменил интернет.
2. Пополнить фонд методической литературой.
3. Повысить продуктивность книжных выставок
4. Устранить недостаток художественной лит. ингушских писателей

## **Цели и задачи школы на 2023/24 учебный год**

**Цель работы школы в 2023/24 учебном году:** повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

**Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023/24 учебный год:**

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;

- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.