

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД №1 г.МАГАС»

**Анализ итогов работы
ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас»
за 2023-2024 уч. год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД

5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ.

8. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

9. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

9.2. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

9.3. Анализ финансового обеспечения реализации основной образовательной программы

9.4. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы

10. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

10.1. Цели и задачи на 2024/25 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2023- 24 учебном году в ГБОУ «СОШ-ДС №1 г.Магас» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года.
 - ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.
- Целью реализации ООП НОО является –
- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
 - развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
 - организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;
 - создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
 - организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.
- Основные задачи ООП НОО:
- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовнонравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
 - обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
 - становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
 - обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
 - достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);
 - обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
 - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
 - организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
 - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды школы.

С 1 сентября 2023 года обе ООП НОО приведены в соответствие с ФГОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет. ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет. Целью реализации ООП ООО является:

1. организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;
2. создание условий для становления и формирования личности обучающегося; 3. организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основные задачи ООП ООО:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; – обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования; – выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; 5 – участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

С 1 сентября 2023 года обе ООП ООО приведены в соответствие с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года. Целью реализации ООП СОО является:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданскогостановления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования; • подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основные задачи ООП СОО:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

С 1 сентября 2023 года обе ООП СОО приведена в соответствие с ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности ГБОУ «СОШ-ДС №1 г.Магас» ;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей Школы. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

1. Учебный план образовательного учреждения. Часть, формируемую участниками образовательного процесса и проводимую в формах, отличных от урочной.
2. Дополнительные образовательные программы Школы (внутришкольная система дополнительного образования).
3. Организация деятельности кружков и секций.
4. Классное руководство. Экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.
5. Деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

В ГБОУ «СОШ-ДС №1 г.Магас» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники ГБОУ «СОШ-ДС №1 г.Магас» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом Школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с

учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми ГБОУ «СОШ-ДС №1 г.Магас», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023-24 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь	Стартовый контроль – административные контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (5 и 10-й классы)	Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–9-й классы)
Октябрь- Ноябрь	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы)	Федеральный мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, по глобальным компетенциям и креативному мышлению (8-й класс)	Выявление уровня воспитанности (2–11-й классы)
Декабрь	Промежуточный контроль-административные	Диагностика уровней сформированности	Диагностика уровня

	контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2-9 -й классы)	УУД (2–9-й классы)	сформированности личностных результатов (2–9-й классы)
Март – Апрель	Всесоюзные проверочные работы	Федеральный мониторинг результатов качества обученности	Диагностика уровня обученности
Апрель-май	Промежуточная аттестация	Диагностика качества образования	Диагностика уровня обученности

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

В период с 22 по 26 апреля 2024 года были проведены диагностические работы по русскому языку в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов, обучающихся 2–4-х классов на конец 2023/24 учебного года.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Таблица1. Уровень выполнения административной работы по русскому языку:

Цель: проверить сформированность умений писать слова и выполнять грамматические задания в диапазоне изученных правил

Планируемые результаты: учащиеся научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат

Анализ результатов контрольных работ во 2 – 4 классах позволяет сделать следующие выводы:

- обучающиеся 2-4 х классов в целом справились с предложенной контрольной работой, которая смогла определить в каждом классе уровень сформированности предметных результатов.
- оценка достижения планируемых результатов базового уровня направленная на освоения содержательных линий по русскому языку показала, что умения и навыки на данном этапе у большинства обучающихся сформированы на достаточном уровне.
- продолжить работу по развитию у учащихся орфографической зоркости, а также развитию внимания, памяти, логического мышления.

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, выполнивших на 100% Высокий уровень	Количество учащихся, выполнивших работу в пределах 80–99% Базовый уровень	Количество учащихся, выполнивших работу в пределах 50–80% Низкий уровень	Количество учащихся, выполнивших < 50%	% успеваемости	% качества
2-А	29	22	17	2	2	0	100	100
2-Б	31	28	15	9	4	0	100	82
3-А	24	18	4	8	4	2	91	82
3-Б	23	19	3	10	3	3	84	63
3-В	21	21	4	8	6	0	100	58
4-А	27	22	7	6	9	2	91	77
4-Б	27	23	8	9	5	1	92	68
Итого	182	153	58- 38%	52-34%	33-21,5%	8-5%	94	76

Анализ сформированности предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–4-х классов показал, что наибольшие трудности у обучающихся вызвало задание на умение проводить звукобуквенный анализ слова и умение восстанавливать правильную последовательность предложений в тексте. В целом сформированность предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–4-х классов составила 76 процентов.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Класс	Кол-во учащихся	5	4,5	С1 3	С 1 2	С 2 и более 2	% качеств.	% успев.
1а.	20	-	-	-	-	-	-	-
1б.	26	-	-	-	-	-	-	-
1в	28	-	-	-	-	-	-	-
2а	28	11	2	-	-	-	46,4	100
2б	31	11	11	2	-	-	71	100
3а.	24	7	10	3	-	-	71	100
3б.	23	6	10	3	-	-	69,5	100
3в	22	6	13	1	1	1	86	91
4а.	26	13	7	4	-	-	77	100
4б	27	7	12	2	-	-	70	100
итого	256	61	65	15	1	1	69	99

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО и СОО

Согласно школьному плану с 13 по 22 мая 2024 года проходили административные контрольные работы для 2х–11 классов согласно положению о проведении промежуточной аттестации.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов и тестов.

Сравнительный анализ качества знаний по классам

Предмет	Класс	ФИО учителя	Стартовый контроль			Итоговый контроль		
			кач.%	успев. %	ср.б.	кач.%	успев. %	ср.б.
Русский язык	5 «А»	Мамилова А.Н.	28	67	3	41	77	3
Русский язык	5 «Б»	Мамилова А.Н.	61	73	3,4	51	100	3,4
Русский язык	5 «В»	Мамилова А.Н.	35	54	3	67	87	3,8
Русский язык	6 «А»	Балаева З.М.	36	57	4	68	95	4
Русский язык	6 «Б»	Ильясова М.И.	15	62	2,8	42	57	3,1
Русский язык	6 «В»	Балаева З.М.	22	59	3	31	64	3,1
Русский язык	7 «А»	Ильясова М.И.	18	59	2,8	47	63	3
Русский язык	7«Б»	Ильясова М.И.	33	33	3	35	100	3,3
Русский язык	7 «В»	Ильясова М.И.	35	65	3	42	67	3,2
Русский язык	8«А»	Гарбакова П.А.	23	61,5	3	45	100	3,6
Русский язык	8«Б»	Бекова З.Т.	28	86	2,8	38	80	3,1
Русский язык	9 «А»	Балаева З.М.	43	88	3	40	100	3,5
Русский язык	9 «Б»	Балаева З.М.	56	72	3	67	75	4
Русский язык	10	Гарбакова П.А.	75	100	3,5	82	100	4,25
Русский язык	11	Гарбакова П.А.	85	100	3,8	87	100	4
Математика	5 «А»	Хашиева Х.А.	25	78	3	40	75	3,3
Математика	5 «Б»	Цицкиева Л.Ю.	30	82	3,2	42	78	3,4
Математика	5 «В»	Цицкиева Л.Ю.	32	80	3	40	85	3,2
Математика	6 «А»	Цицкиева Л.Ю.	31	66	3,5	52	77	3,8
Математика	6«Б»	Цицкиева Л.Ю.	22	67	2,8	31	79	3,7
Математика	6 «В»	Цицкиева Л.Ю.	29	64	3,2	30	66	3,6
Математика	7«А»	Харсиева М.В.	11	27	2,2	29	57	3,1
Математика	7 «Б	Харсиева М.В.	12,5	60	2,6	37	71	3
Математика	7 «В»	Харсиева М.В.	32	65	3	45	74	3,3
Математика	8 «А»	Аушева Ф.М.	10	20	2,3	43	100	3,4
Математика	8 «Б»	Аушева Ф.М.	25	33	2,3	67	92	4
Математика	9«А»	Хашиева Х.А	13	25	2,4	38	80	3,1
Математика	9«Б»	Хашиева Х.А	11	23	2,5	40	100	3,5

Математика	10	Аушева Ф.М.	25	25	3,2	90	100	4
Математика	11	Хашиева Х.А	28	45	3,8	63	100	3,75
Английский язык	5 «А»	Точиева М.З., Булгучева А.Ш.	34	100	3,5	80	90	3,8
Английский язык	5 «Б»	Точиева М.З., Булгучева А.Ш.	43	100	3,5	54	100	3,5
Английский язык	5 «В»	Точиева М.З., Булгучева А.Ш.	40	100	3,5	45	100	3,8
Английский язык	6 «А»	Гаракоева Л.Б., Булгучева А.Ш.	28,8	88,8	3	50	100	3,6
Английский язык	6 «Б»	Яндиева З.И., Гаракоева Л.Б.,	50	100	3,7	62,5	100	4
Английский язык	6 «В»	Булгучева А.Ш.	49	98	3,4	52	100	3,5
Английский язык	7«А»	Булгучева А.Ш., Гаракоева Л.Б.,	33	66,6	3	70	90	3,9
Английский язык	7 «Б	Яндиева З.И., Гаракоева Л.Б.,	16,6	50	2,6	44	80	3,2
Английский язык	8 «А»	Яндиева З.И., Гаракоева Л.Б.	11	25	2,2	37	90	3,1
Английский язык	8 «Б»	Яндиева З.И., Гаракоева Л.Б.,	33,3	66,6	3	70	90	3,8
Английский язык	9 «А»	Яндиева З.И. Гаракоева Л.Б.,	28,5	71	3,1	62	90	3,6
Английский язык	9 «Б»	Гаракоева Л.Б.,, Яндиева З.И.	11,1	66,6	2,8	60	90	3,4
Английский язык	10	Яндиева З.И., Гаракоева Л.Б.,	25	75	3	33.3	100	3,4
Английский язык	11	Яндиева З.И., Могушкова Ф.М.	24	76	3	35	100	3,6
Физика	7 «А»	Мержоева Т.Т	43	88	3,6	50	100	3,5
Физика	7 «Б»	Мержоева Т.Т	25	100	3,3	35	100	3,3
Физика	8 «А»	Мержоева Т.Т	48	100	3,5	55	100	3,6
Физика	8 «Б»	Мержоева Т.Т	67	84	3,6	78	100	4,3
Физика	9 «А»	Мержоева Т.Т	15	86	3	56	100	3,5
Физика	9 «Б»	Мержоева Т.Т	16	85	3	54	100	3,4
Физика	10	Мержоева Т.Т	59	100	3,9	65	100	4,5
Физика	11	Мержоева Т.Т	64	100	3,8	75	100	4,5
Химия	8 «А»	Онучкина Т.А.	38	100	3,3	41,67	100	3,4
Химия	8 «Б»	Тангиева А.Б.	65	100	3,8	68,75	100	4
Химия	9 «А»	Тангиева А.Б.	59	90	3	60	100	3,4
Химия	9 «Б»	Тангиева А.Б.	79	100	3.7	80	100	4
Химия	10	Тангиева А.Б.	30	100	3	35,7	100	3,4

Химия	11	Тангиева А.Б.	78,5	100	4,5	84	100	4,5

Выводы: Сравнительный анализ результатов вводного контроля с результатами контрольных в мае 2023 - 2024 учебного года показал, что наблюдается незначительное повышение качества знаний по основным предметам.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ОО

класс	Кол-во	5	4,5	С одной «3»	С одной «2»	С двумя и более «2»	Кач. %	Успев. %
5а	18	3	10	-	-	-	72	100
5б.	21	6	6	2	-	-	57	100
5в	14	4	6	1	-	-	71	100
6а.	23	4	11	-	-	-	65	100
6б	22	6	10	1	-	-	73	100
6в	23	5	9	2	-	-	61	100
7а	21	2	8	1	-	-	48	100
7б	16	4	4	1	-	-	50	100
7в	15	3	5	1	-	-	53	100
8а	23	1	7	4	-	-	35	100
8б	23	4	1	1	-	-	22	100
9а	25	3	5	5	-	-	32	100
9б.	27	5	12	2	-	-	63	100
итого	271	55	98	21	-	-	54	100

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СО

10	24	6	7	2	-	-	54	100
11	23	6	11	6	-	-	74	100
итого	47	12	18	8	-	-	64	100

Сравнительный анализ качества обучения и успеваемости

годы	Успеваемость			Качество знаний		
	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.
Начальная школа	100%	99,4%	99%	69%	70,5%	69%
Основная школа	99 %	100%	100 %	43%	47,5%	54%
Старшая школа	100 %	100%	100%	79%	75%	74%

Рекомендации: учителям-предметникам разработать меры по повышению показателей качества обучения. Учителям необходимо чётко планировать как свою деятельность, так и деятельность учащихся, проводить

мониторинг знаний учащихся, искать новые эффективные формы работы на уроках, использовать дополнительный материал для повышения мотивации к обучению.

Анализ результатов ГИА-9

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11, 9х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 11, 9х классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.
- ✓ с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

В 2023-24 учебном году закончили освоение ООП ООО 52 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 52 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 52 обучающихся 9-х классов.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9-х классов включала в себя основные обязательные государственные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору учащихся.

Были установлены сроки проведения государственной (итоговой) аттестации: с 23 мая по 27 июня 2024 года.

Результаты экзамена (ОГЭ)

№	Предмет	Количество сдающих ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. б.	% качества	% успе в.
1	Русский язык	52	26	20	6	0	4,4	88,5	100
2	Математика	52	22	26	4	0	4,35	83	100
3	История	48	16	28	4	0	4,3	92	100
4	Обществознание	49	0	21	28	0	3,4	43	100
5	Химия	1	0	1	0	0	4	100	100
6	Биология	1	1	0	0	0	5	100	100
7	Физика	1	0	1	0	0	4	100	100
8	Информатика	2	0	1	1	0	3,5	50	100

Все выпускники 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании.

Закончили обучение в основной школе с отличием 9 учащихся.

Анализ результатов ГИА-11

№	Предмет	Количество сдающих ЕГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. б.	% качества	% успе в.
1	Русский язык	28	7	12	9	-	3,9	68	100
2	Математика (база)	22	7	7	6	2	3,9	64	91
3	Математика (профиль)	6	4	1	1	-	4,5	83	100
3	Биология	16	5	5	4	1	3,7	62,5	87,5
4	Обществознание	8	0	1	2	5	2,5	12,5	37,5
5	Информатика	4	0	2	1	1	3,3	50	75
6	История	3	1	0	0	2	3	33,3	33,3
7	Химия	14	5	4	3	2	3,9	64	86

8	Английский язык	2	0	1	1	0	3,5	50	100
9	Физика	2	1	0	1	0	4	50	100

В 2023-24 учебном году закончили освоение ООП СОО 28 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 28 обучающихся.

Обучение в средней школе закончили с «золотой» медалью – 5 обучающихся, с «серебряной» - 4 обучающихся.

Двое оставлены на осень для пересдачи базовой математики.

Выводы:

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х и 11 классов в 2023 – 2024 учебном году прошла успешно.

Рекомендации.

1. Педагогическому коллективу продолжить системную работу над повышением качества подготовки к ГИА. Вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 11 и 9х классов в соответствии с Планом работы школы на 2022-2023 учебный год.
2. Учителям - предметникам, преподающим в 11 и 9-х классах, классным руководителям 11 и 9-х классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации. Учителям русского языка и математики скорректировать урочную и внеурочную деятельность по предмету с учащимися в направлении повышения уровня грамотности и качества знаний по этим двум ведущим образовательным сферам, активизировать работу с обучающимся, имеющими низкий уровень усвоения знаний.
3. Учителям - предметникам, преподающим в 11 и 9 -х классах, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

Анализ результатов обучения по школе

По итогам учебного года в целом:

<i>Степень обучения</i>	<i>Количество обучающихся</i>			
	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>	<i>Всего ОО</i>
<i>Общее количество обучающихся</i>	256	269	47	572
<i>Общее количество классов</i>	10	13	2	25

В текущем учебном году в школе обучалось 572 обучающихся.

Обучение в 1-8 классах осуществлялось по программе ФГОС. В школе функционировало 25 классов-комплектов. Из них: 10 классов начальной школы, 13 классов в основном и 2 класса в старшем звене.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется: 23 классные комнаты; 1 компьютерный класс; библиотека с библиотечным фондом- 9805 книг, в том числе учебная литература – 7215; художественная – 2509; методическая - 81. Столовая на 60 посадочных мест, 1 спортивный зал; 2 спортивные площадки, актовый зал.

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по школе
Окончили учебный год на «5»	61	50	12	123
Окончили учебный год на «4» и «5»	65	94	18	177

Успеваемость составила – 99,5%

- Качество знаний – 62%

- Отличников – 123 человека

- Учеников, по итогам года имеющих «5» и «4» - 177

- Не успевают 2 ученика 3 класса.

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2023-24 учебный год выявлено снижение уровня образовательных результатов в 3 четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом успеваемость осталась на прежнем уровне, качество образования понизилось на 5%.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Заместителю директора по УВР:

3.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.

3.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

3.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024-25 учебном году.

4.4. Проконтролировать ликвидацию академической задолженности по предметам и предоставить результаты в срок до 01.09.24г.

4.5. Разработать план повышения качества образования в ОО.

3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2023-24 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

Класс	Учебный предмет	Форма	Сроки	Уровень	Субъект оценки
Начальное общее образование					
1 «А»	Русский язык	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь–май	Индивидуальный	Учитель-предметник
2 «А»	Русский язык, чтение, математика, окружающий мир	Комплексная диагностическая работа	Январь	Школьный	Учитель-предметник
Основное общее образование					
6 «А»	Метапредметная	Диагностическая работа	Декабрь	Школьный	Учитель-предметник
Среднее общее образование					
10	Русский язык	Административная контрольная работа	Май	Школьный	Учитель-предметник

В ГБОУ «СОШ-ДС № 1 г.Магас» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса. Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня сформированности отдельных групп универсальных учебных действий в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

- в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
- во 2–11-х классах в виде отметок по пятибалльной шкале;

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Выводы

Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2024/25 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2023/24 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023г № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом ГКУ «Управления образования по г.Магас и г.Назрань №175-А от 05.03.2024г. «О проведении ВПР в 2024 году» в ГБОУ «СОШ-ДС №1 г.Магас» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4х, 5х, 6х, 7х, 8х, 11 классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

класс	предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.
4а	Русский яз.	27	4	15	8	-	77	100
4б	Русский яз.	27	5	14	6	2	76	92
4а	математика	27	12	13	2	-	90	100
4б	математика	27	11	12	4	-	84	100
4а	Окр.мир	27	6	16	5	-	90	100
4б	Окр.мир	27	8	14	7	-	92	100

Проведенный анализ предполагает следующие выводы:

Учителями 4х классов была хорошо проведена подготовка к ВПР. Дети хорошо справились с предложенными заданиями. Но также остаются темы над которыми еще надо поработать.

В предстоящий период предстоит работа по нескольким направлениям:

- тренировать учащихся в решении задач, связанных с умением записывать и сравнивать величины, используя основные

единицы измерения величин и соотношения между ними;

- упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление;

- для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать

индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей;

- продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.

Выводы:

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов за 2023/2024 учебный год показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила- 99%, качество знаний- 85%. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами-4 человека (Русский язык)

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы начального общего образования:

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО. начальных классов;

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.

-учителям, работающим в 4 классах, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам.

-составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2024-2025 учебный год.

-на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

-проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

-использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

-на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 4 классов.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Предмет	Всего учащихся	Приняли участие	5	4	3	2	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя оценка	Успеваемость
Русский язык	53	46	7	10	14	5	59	67	3,7	89
Математика	53	39	10	15	7	2	64	72	3,9	95
История	53	38	4	8	13	3	63	70	3,9	94
Биология	53	40	2	18	18	2	60	72	3,85	96

Выводы: 1. Участие в ВПР в 5 классе выявило удовлетворительные результаты.

2. Все обучающиеся 5 класса достигли базового уровня подготовки.

3. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения

Рекомендации

1. Включить в повестку августовского педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. По результатам ВПР разработать методические рекомендации для учителей-предметников на 2024-25 учебный год для устранения выявленных дефицитов.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции результатов учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания и для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Скорректировать рабочие программы по предметам на 2024-25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Предмет	Всего учащихся	Приняли участие	5	4	3	2	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя оценка	Успеваемость
Русский язык	68	56	1 1	2 5	1 6	4	69,5	63	4	90
Математика	68	39	5	2 0	1 4	1	57,5	62,5	3,7	97,5
История(б,в)	45	33	2	1 2	1 3	1	50	96	3,5	51
Биология (б,а)	45	37	1	4	3	5	42	38	3	38
География (а)	22	18	5	1 8	5	0	65	82	4	100
Обществознание(в)	20	17	4	1 3	1	0	70	94	4	100

Рекомендации

1. скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения;
2. повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания;
3. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
4. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
5. организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока);
6. на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
7. совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Предмет	Всего учащихся	Приняли участие	5	4	3	2	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя оценка	Успеваемость
Русский язык	51	44	6	7	21	1	52	41	3,5	95
Математика	51	36	2	18	11	0	56	64,5	3,7	100
Физика	20	13	4	5	4	0	66	69	3.8	100
Биология	31	22	7	7	8	0	65	63	4	100
География	20	17	2	10	4	1	58	64	4	93
Обществознание	15	14	0	5	6	3	42	36	3	79
История	16	13	8	14	12	0	63	67	3,9	100

Рекомендации

1. скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения;
2. Провести работу над ошибками, особое внимание обратить на задания, вызвавшие затруднения у большинства обучающихся и провести их детальный анализ.
3. Организовать сопутствующее повторение на уроках.
4. Включить в урочную деятельность задания, аналогичные заданиям ВПР, прорабатывать алгоритм действий при выполнении данных заданий.
5. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Предмет	Всего учащихся	Приняли участие	5	4	3	2	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя оценка	Успеваемость
Русский язык	46	36	2	12	20	2	48	39	3,8	94
Математика	46	32	7	20	17	0	59	61	3,7	100
История	23	20	1	9	9	1	50	50	3,5	95

Биология	46	31	3	7	1	3	49	39	3,3	87
Химия	23	20	5	9	6	0	66	74	4	100
Обществозн ание	23	18	1	1	8	0	65	61	3,5	100
Физика	23	17	0	7	9	1	46	41	3,3	91

Рекомендации:

По результатам анализа необходимо спланировать работу по устранению выявленных пробелов.

Организовать сопутствующее повторение на уроках, внести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

Необходимо продолжить формирование предметных и метапредметных УУД, продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Усилить теоретическую подготовку учащихся.

Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В ГБОУ «СОШ-ДС № 1 г.Магас» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ООП НОО, ООО и СОО, требованиями ФГОС уровней образования и ФОП.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. В 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.
2. Во 2–11-х классах:

- в виде отметок по пятибалльной шкале;

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в журнал успеваемости и дневник обучающегося.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в ходе внутриобразовательного мониторинга. Содержание и периодичность внутриобразовательного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Инструментарий строится на межпредметной основе и включает диагностические материалы по **оценке** читательской грамотности, ИКТ-компетентности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий. Учащиеся 10 класса получают оценку за индивидуальный проект, которая выставляется в журнал.

Выводы

1. С 1 сентября 2023 года система оценивания школы приведена в соответствие с ФОП. В школе формируется единая система оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.
2. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2024-25 учебном году следует запланировать мероприятия, направленные на анализ текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы по итогам 2023-24 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2024-25 учебный год.
3. Учителям пересмотреть существующую систему оценивания предметных и метапредметных результатов учащихся на уроках и привести ее в соответствие с локальным нормативным актом «Положение о системе оценивания в ГБОУ «СОШ-ДС №1 г.Магас»
4. Руководителям школьных методических объединений включить в план работы на 2024-25 учебный год вопросы организации учителем оценочной деятельности на уроках.
5. Заместителю директора по НМР провести с педагогами методическую учебу по вопросам использования критериального оценивания и средневзвешенного балла при осуществлении промежуточного оценивания.
6. Заместителю директора по УВР включить в план ВШК мероприятия для педагогов по повышению объективности оценивания.

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ

УУД

В течение учебного года в рамках ВСОКО были посещены занятия педагогов, оценивали, как педагоги формируют и развивают УУД у школьников. Также в целях контроля реализации программы развития УУД на уровне ООО проводился мониторинг функциональной грамотности. Мониторинг включал проведение диагностических работ в 8–9-х классах.

В ГБОУ «СОШ-ДС №1 г.Магас» в период с 23.10 по 26.12.23г. в соответствии с графиком в 8х и 9х классах были проведены диагностические работы по читательской, математической и естественнонаучной грамотности. В диагностике приняли участие 45 учеников 8х классов и 51 ученик 9х классов, что составило 100% обучающихся в данных параллелях.

Наименование организации	Класс	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Результат									
			Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
Читательская грамотность												
ГБОУ "СОШ-Дс №1 г.Магас"	8-диагностическая работа	45	1	2,2%	1	2,2%	5	11%	26	57,7%	12	26,6%
	9-диагностическая работа	51	0	0	0	0	7	13,7%	43	84,3	1	1,9%
ИТОГО:		47	1	2,2%	1	2,2%	12	24,7%	69	142%	13	28,5%
Математическая грамотность												
ГБОУ "СОШ-Дс №1 г.Магас"	8-диагностическая работа	45	0	0	0	0	0	0	3	7%	42	93%
	9-диагностическая работа	51	0	0	0	0	4	7,8	5	9,8	42	82,4%
ИТОГО:		96	0	0	0	0	4	7,8%	8	16,8%	84	175,4%
Естественно - научная грамотность												
ГБОУ "СОШ-Дс №1 г.Магас"	8-диагностическая работа	45	0	0	0	0	41	91%	0	0	4	9%
	9-диагностическая работа	51	0	0	0	0	1	2%	11	21,5	39	76,5
ИТОГО:		96	0	0	0	0	42	93%	11	21,5%	43	85,5%

Низкий уровень сформированности математической грамотности показали 0 % обучающихся, средний уровень – 8%, повышенный уровень – 17 %, высокий уровень – 175%.

Низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности показали 0% обучающихся, средний уровень – 93%, повышенный уровень – 21,5%, высокий уровень – 85,5%.

Недостаточный уровень -2,2%, низкий уровень сформированности читательской грамотности показали 2,2% обучающихся, средний уровень – 25%, повышенный уровень – 142%, высокий уровень – 28,5%.

Выводы:

Математическая грамотность:

Процент выполнения заданий по математической грамотности можно рассматривать как приемлемый. Это объясняется тем, что предметом проверки является не содержание учебных предметов, а умение применять знания этой сферы в практических жизненных ситуациях. Хорошие результаты указывают на умение учащихся использовать имеющиеся знания в конкретной ситуации.

Читательская грамотность:

1. Главная трудность при выполнении заданий по читательской грамотности – несформированность умения читать тексты. Ошибки учащихся при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию, заданную в явном виде, были связаны в первую очередь с неумением внимательно (вдумчиво) читать текст и постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.
2. Ошибки учащихся при выполнении заданий по читательской грамотности, в которых требовалось интегрировать и интерпретировать информацию, анализировать и оценивать содержание текста, были связаны с недостаточно сформированными умениями выделять главное, определять тему (проблему) текста.

Естественно-научная грамотность:

Выполненная работа показала, что западают следующие умения:

1. применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления (50% выполнения), задание №3.
2. анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; преобразовывать одну форму представления данных в другую (16,6% выполнения), задание №4.
3. применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления (16,6% выполнения), задание №7.

Рекомендации: 1. Вести методическую работу среди учителей основной школы, связанную с внедрением в практику работы разнообразия методических приемов работы с текстами на уроках разных дисциплин, уходя от чисто репродуктивных заданий, не требующих от учащихся самостоятельного размышления над текстом.

2. При обучении чтению необходимо включать такие задания, где

– необходимо определить место конкретной информации, в том числе при чтении нескольких источников,

– требуется извлечь несколько элементов информации, расположенных в разных частях текста,

3. На уроках естественно-научного цикла увеличить количество учебной информации практической направленности, включая неадаптированные тексты естественнонаучной направленности в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний; увеличить количество заданий, направленных на развитие умения объяснять различные явления с использованием языка наук о природе.

4. Способствовать интеграции и переносу знаний, алгоритмов и способов действий, способов рассуждений на всех уроках.

5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2023-24 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, за счет своевременной корректировки по уточнению сроков (объединению тем, оптимальное изучение сроков изучения тем, за счет сокращения тем на повторение. Учебный план

выполнен на 100 процентов.

Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов.

Общие результаты контроля выполнения рабочих программ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Отступление от прохождения программного материала на уровне основного общего образования составляет от 1 до 3 часов. Причина расхождений выполнения программы – больничный учителей. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

Контрольные работы на уровне начального общего образования выполнены на 100 процентов. На уровне основного общего образования – на 100 процентов. На уровне среднего общего образования – на 100 процентов.

Выводы:

1. Рабочие программы предметов учебного плана на уровне НОО реализованы на 100 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала. На уровнях ООО и СОО рабочие программы реализованы на 100 процентов.

Практическая часть рабочих программ реализована полностью

2. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме. Не проведены контрольные работы:

Рекомендации:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Мерзоевой Р.А.

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами анализа выполнения рабочих программ за 2023/24 учебный год в срок до 06.06.2024.

1.2. Ознакомить педагогов с проектами учебных планов на 2024/25 учебный год в срок до 06.06.2024, чтобы педагоги смогли скорректировать часы в рабочих программах.

1.4. Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2024/25 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Разработать в срок до 24.06.2024 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021 в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–7-х классов по ФГОС ООО-2021 в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 8-х и 9-х классов по ФГОС ООО второго поколения в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 10-х классов по обновленному ФГОС СОО в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.
- Актуализировать рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.

3,1 Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЗР использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.

3,2 При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2024/25 учебный год в срок до 26.08.2024.

1. Руководителям методических объединений:

1.1. Провести заседания методических объединений по разработке рабочих программ на 2024/25 учебный год с учетом данных рекомендаций в соответствии с положением о рабочей программе в срок до 24.06.2024.

1.2. Провести методические семинары для учителей начальной школы и 5–9-х классов на тему «Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями новых ФГОС и в соответствии с ФОП» до 01.06.2024.

1.3. Провести методические семинары для учителей 10–11-х классов на тему «Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и в соответствии с ФОП СОО» до 01.06.2024.

1.4. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС и ФОП на 2024/25 учебный год в срок до 26.08.2024.

6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель: проанализировать воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, отметить выполнение плана, работу классных руководителей по направлениям воспитательной работы.

Цели воспитательной работы:

- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, его языку, культуре и традициям;
- совершенствование системы классных руководителей;
- обеспечение развития у учащихся – его склонностей, способностей;
- своевременная работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья, привитие им навыков ЗОЖ, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- дальнейшее развитие системы дополнительного образования;

Задачи воспитательной работы:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

На начало учебного года сформировано 25 классов, количество учащихся 577.

Заместителем директора по ВР Онучкиной Т.А. был составлен план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, в котором прослеживаются следующие модули;

- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Работа с родителями и их законными представителями»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»
- Модуль «Ключевые школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Профилактика и безопасность»

Воспитание учащихся строится на гуманистических принципах и традициях. Их основной принцип: отношение к человеку- делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение к другому человеку, к другой культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

В ходе проверки было установлено: в общешкольных мероприятиях согласно плану воспитательной работы, в 2023-2024 году принимали участие учащиеся 1-11 классов.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

Второй год в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

4 сентября 2023 года в школе прошли «Разговоры о важном». Темой беседы стал праздник «День Знаний»

11 сентября 2023 года Учащиеся нашей школы провели беседу о нашей большой стране, России.

18 сентября 2023 года к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской, были проведены «разговоры о важном»

25 сентября 2023 года учащиеся нашей школы поговорили о избирательной системе Российской Федерации.

16 октября 2023 года в рамках внеурочной деятельности прошли беседы о российском кинематографе.

30 октября 2023 года в школе прошли классные часы, посвященные «Дню народного единства»

20 ноября 2023 года прошли беседы о взаимоотношениях в семье.

24 ноября 2023 года В школе прошёл шахматный турнир "Белая ладья".

В турнире участвовали самые лучшие шахматисты нашей школы. Соревнования проходили в двух возрастных категориях: 1-4 классы и 5-11 классы. Победители были отмечены дипломами и памятными призами.

1-4классы :

1.КузнецовТимофей

2.АртюшинАртём

3. Костоев Магомед

Лучший результат среди девочек: Кыныева Амира

5-11 классы:

1. Экажев Рашид
2. Цечоев Мансур
3. Арчаков Муслим

27 ноября 2023 года ребята нашей школы поговорили о Родине.

4 декабря 2023 года в школе прошли беседы на тему: "Мы вместе". В ходе беседы, были затронуты основные смыслы волонтерства. В нашей стране оно имеет давние традиции, основанные на ценностях милосердия и социального служения. Волонтерские инициативы получили поддержку государства, добровольческое движение стало масштабным и повсеместным.

5 декабря 2023 года Юные Орлята нашей школы приняли участие в Акции "Письмо другу". Ребята написали дружественные послания своим ровесникам, которые живут в городе Молочанске.

12 декабря 2023 года в школе прошли классные часы, посвященные Дню Конституции.

14 декабря 2023 года для учащихся начальных классов были проведены беседы на тему «Я знаю ПДД». Была оформлена выставка детского рисунка, для учащихся старших классов были проведены классные часы, в библиотеке была оформлена тематическая выставка художественной литературы.

22 декабря 2023 года студенческим советом г Магас была проведена викторина «Горы ума». Победителями стали учащиеся 10 класса.

25 декабря 2023 года прошли очередные "Разговоры о важном". Темой беседы стали семейные традиции разных народов России.

27 и 28 декабря в школе прошли мероприятия, посвященные празднованию Нового года.

<https://shkola1magas.gosuslugi.ru/rodityam-i-uchenikam/novosti/>

15 января 2024 года в нашей школе прошли разговоры о важном. Темой беседы стала: "Налоговая грамотность". В ходе беседы, учащиеся поговорили о налогах, вспомнили историю возникновения этого понятия, рассмотрели виды налогов.

22 января 2024 года в школе прошли "Разговоры о важном". Тема: "Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады". Учащиеся подготовили короткие сообщения, доклады, прочли стихи о событиях тех дней, заполнили рабочие листы, почтили память погибших минутой молчания.

Наша школа приняла участие в конкурсе агитационного видеоролика "Мы выбираем жизнь!". Совет самоуправления школы принял активное участие в создании данного видео.

29 января 2024 года в рамках внеурочной деятельности прошли беседы на тему: "Союзники России". Цели занятия: познакомить учащихся с понятиями союзник, дипломат, подвести обучающихся к пониманию того, что союзники России, - это страны и люди, с которыми у нас общие ценности, цели и мировоззрение;

- познакомить школьников с различными примерами совместной деятельности России и стран-союзников;
- воспитать чувство любви и уважения к своей Отчизне.

В ходе беседы учащиеся посмотрели несколько видеороликов, которые позволили сформировать представления о союзниках нашей многонациональной страны. Поговорили о таких организациях, как ШОС, БРИКС, ЕАЭС, СНГ. Поговорили о важности добрососедских отношений, поиграли в игру найди лишнее и собери пазл. Учащиеся младшей школы написали письма-приглашения, в которых пригласили к нам в страну своих сверстников.

5 февраля 2024 года в нашей школе прошли разговоры о важном. Тема "День российской науки".

В рамках Всероссийского проекта "Классные встречи" в стенах нашей школы прошла встреча учащихся с Торшхоевым Лом-Али Магомедовичем.

Лом-Али, заслуженный артист РИ, ведущий артист и мастер сцены Русского музыкально-драматического театра, телеведущий редактор молодежной программы на канале Россия 1 Ингушетия, школьный педагог по актёрскому мастерству!

Ребята с большим интересом вели диалог со столь выдающимся человеком. Задавали вопросы, искали совет и поддержку.

19 февраля 2024 года прошли "Разговоры о важном". Тема "День защитника Отечества".

12 февраля 2024 года в школе прошли "Разговоры о важном". Тема бесед: "День первооткрывателя". В феврале для учащихся 1-11 классов в школе прошли классные часы, посвященные "Дню защитника Отечества".

4 марта 2024 года прошли "Разговоры о важном". Тема: "Как найти свое место в обществе".

25 марта 2024 года были проведены разговоры о важном на тему «Мы едины», посвященные теракту в торговом центре «Крокус Сити Хол»

1 апреля 2024 года были проведены мероприятия, направленные на поддержание здоровой нации.

8 апреля 2024 года в рамках внеурочной деятельности прошли мероприятия, посвященные первому человеку в космосе.

25 апреля 2024 года отмечают "День Эколят". Наши Юные эколята провели в этот день акцию "Мы выбираем чистый город".

С 1 по 9 мая в школе прошли мероприятия, посвященные «Дню Победы»

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», а также «Эколята».

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- составление и корректировка социального паспорта класса;
- составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация и проведение классного часа;
- оказание помощи в организации питания учащихся;
- составление характеристики учащегося;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- консультации классного руководителя с учителями-предметниками; - Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;

Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;

Участие в педагогических советах, совещаниях

Организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию

к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За третью четверть проведены мероприятия:

Наша школа приняла участие в конкурсе агитационного видеоролика "Мы выбираем жизнь!". Совет самоуправления школы принял активное участие в создании данного видео.

1 сентября 2023 года в рамках «Урока Мира», а также «Урока Доброты» проведены тематические беседы о солидарности с жертвами террористических актов. Школу посетили представители ПУ ФСБ России.

С 4 по 13 сентября 2023 года был проведен конкурс рисунков «Дети против террора». Учащиеся нашей школы приняли активное участие в конкурсе. Победители были награждены грамотами и сладкими призами!

16 сентября 2023 года прошла тренировочная эвакуация, которая была проведена совместно с сотрудниками МЧС России по Республике Ингушетия. Для учащихся были проведены беседы на противопожарную тематику.

3 октября 2023 года в целях снижения детского травматизма на дорогах и в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения, в нашей школе прошли мероприятия на знание правил дорожного движения.

6 октября 2023 года в нашей школе прошел «день учителя». Советом самоуправления школы были подготовлены и проведены праздничные мероприятия, направленные на поздравление педагогов нашей школы. Был проведен день самоуправления.

С 06 по 15 октября 2023 года в нашей школе прошёл конкурс детского рисунка, посвящённый бородинскому сражению. Конкурс проводился по инициативе ПУ ФСБ России по РИ и УФСБ России по РИ. Все участники конкурса были отмечены памятными дипломами, а победители грамотами и ценными призами.

13 октября 2023 года в нашей школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате " Битва за Кавказ". На классных часах ребята рассказывали и слушали об этом важном историческом событии для Кавказа.

25 ноября в школе прошла экологическая викторина, в которой принимали участие учащиеся 9-11 классов. Места распределились следующим образом:
 I место-команда 11 класса
 II место-команда 9"б" класса
 III место - команда 9 "а" класса

27 ноября 2023 года МВД России во взаимодействии с Минздравом России, Минобрнауки России, Минпросвещения России и Росмолодежью проводили межведомственную комплексную оперативно-профилактическую операцию "Дети России - 2023" с 13 по 22 ноября.

Цель мероприятий: - предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодёжи, выявление и пресечение фактов их вовлечения в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, а также повышения уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте.

Для учащихся 9 классов была проведена беседа "Мои права и обязанности". Беседу провели представители МВД России по РИ совместно с инспектором ПДН Плиевой Х.С.

12 декабря 2023 года в школе прошли классные часы, посвященные Дню Конституции.

14 декабря 2023 года для учащихся начальных классов были проведены беседы на тему «Я знаю ПДД». Была оформлена выставка детского рисунка, для учащихся старших классов были проведены классные часы, в библиотеке была оформлена тематическая выставка художественной литературы.

27 и 28 декабря в школе прошли мероприятия, посвященные празднованию Нового года. **27 января 2024 года** исполнилось 80 лет со дня полного освобождения советскими войсками города Ленинграда. Всем событиям блокадного Ленинграда были посвящены мероприятия в нашей школе. Были проведены классные часы, акция памяти "Хлеб блокадного Ленинграда", в библиотеке была оформлена выставка художественной литературы. Стартовал конкурс детского рисунка, посвященный событиям тех времен.

25 января 2024 года был День рождения поэта-песенника, легенды русского театра и кино Владимира Семеновича Высоцкого.

С целью знакомства учащихся с многогранным талантом поэта в школе был проведен Конкурс чтецов. Обширна была и подготовительная работа: в кабинете 205 (учитель П.А. Гарбакова) оформлен стенд с описанием творчества В.Высоцкого, его самыми известными фото, и специальным кармашком со множеством стихов, которые школьники могли взять себе. Также в оформлении мероприятия приняла участие группа проекта «100 стихотворений, которые должен знать каждый» (Дербичева А., Хашиева М., Нальгиева А.). Они изготовили презентационные листы с самыми известными стихами поэта. В конкурсе чтецов приняли участие 25 учащихся, каждый из которых читал проникновенно, стараясь раскрыть авторский замысел. Ребята выбрали как самые известные произведения В.Высоцкого, так и малознакомые широкому кругу почитателей.

Победили в состязании любителей поэзии следующие ребята: Кривобокова Екатерина, Доценко Татьяна, Алешковская Виталина, Цечоева Замира и Шаухалова Сафина.

2 февраля 2024 года - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.

200 дней и ночей на берегах Дона и Волги, а затем у стен Сталинграда и непосредственно в самом городе продолжалась эта ожесточенная битва.

В нашей школе прошел кинолекторий с показом документального проекта «Сталинградская битва. Чуйков против Паулюса» (2020 год).

После просмотра фильма советник директора по воспитанию, Х.Х.Аджиева, провела обсуждение.

15 февраля 2024 года в школе по инициативе советника директора Аджиевой Х. Х. прошла встреча восьмиклассников с участником боевых операций в Афганистане "Председателем Карабулакского отделения Российского Союза Ветеранов Афганистана" Мальсаговым Михаилом Юсуповичем и Кузиковым Хаматханом Геланивичем!

В ходе беседы с учащимися Михаил Юсупович и Хаматхан Геланивич рассказали о своей профессии и воинской службе, о том, как вместе с товарищами выполнял интернациональный долг в Афганистане. Речь шла и о сегодняшних событиях: «Советская и Российская армия всегда защищали дружественные и братские народы. Особенно это важно сейчас. Долг каждого офицера и солдата выполнять приказ, служить своей стране. И сейчас мы должны понимать, что мы сегодня поддерживаем российских солдат, офицеров, ведущих бой за отстаивание интересов России и братских народов». Ветеран вспомнил трагические дни Афганской войны, земляков-уроженцев, погибших в той войне, призвал молодое поколение любить свою Родину и стать достойными ее защитниками. Интересовало ребят всё: Была ли вера в победу, в правоту своего дела? Какая минута, день, событие были самыми трудными, тяжёлыми, опасными? Какие военные песни пели? Как сложилась жизнь после военных действий?

Прошла Афганская война, закончилась, но не для матерей, отцов, жен и детей, которые потеряли там своих близких, не для солдат-афганцев, которым снятся кошмарные взрывы. А погибшие мальчики были так молоды, они мечтали о любви и радостях жизни, и ради их памяти, ради их несбывшихся надежд будем жить, беречь мир, любить, надеяться, хранить память о них и о выживших в Афганистане. Думая о будущем, нельзя забывать прошлое. Для учеников это незабываемая встреча оставила неизгладимый след в сердцах. Ребята от души поблагодарили ветеранов ВС РФ, воинов-интернационалистов Мальсагова М. Ю. и Кузикова Х. Г. за интересную встречу!

С 5 по 8 февраля 2024 года в нашей школе прошли классные часы, посвященные подвигам Героев нашей Родины.

Классные встречи с победителями! Учащиеся нашей школы встретили победителей Чемпионата Федерации СБИ/ориентал России-2024 Сукиева Магомеда-Гирея Ибрагимовича

Сукиева Аслана Алиевича и Джаниева Дамира. Джаниев Дамир Тимурович выступал в двух разделах:

"ММА-СЕЙФ" и "ШОДСАНЛАТ", в которых взял золотые медали. Ребята с большим интересом посмотрели самые интересные моменты боев, которые провел Дамир и задали все интересующие их вопросы.

14 февраля 2024 года в школе прошла восьмая благотворительная общероссийская акция «Дарите книги с любовью». Ежегодно в феврале мы отмечаем замечательный праздник – Международный день книгодарения, а вместе с ним принимаем участие во Всероссийской акции «Дарите книги с любовью», которая в 2024 году состоялась уже в восьмой раз.

15 февраля 2024 года День здорового образа жизни. Праздник направлен на пропаганду здорового образа жизни, привлечение внимания к профилактике заболеваний и вредных привычек. В школе прошла акция «Зарядка с Первыми»

20 февраля 2024 года в школе прошла Всероссийская акция "Защитники Первых"

Активисты Движения Первых подготовили поздравительные письма, открытки со словами благодарности и поддержки военнослужащим рядов Вооруженных сил Российской Федерации, принимающим участие в специальной военной операции.

Ко Дню защитника Отечества с участием советника директора по воспитанию, активисты проекта "Орлята России" 1 "Б" кл. изготовили подарки.

22 февраля 2024 года в школе прошли мероприятия, посвященные "Дню защитника Отечества".

С 19 по 22 февраля прошли классные часы, посвященные "Депортации чечено-ингушского народа в страны Средней Азии".

Учащиеся нашей школы помогают своим сверстникам, проживающим в Донбассе. Юные друзья пограничников собрали коробки со сладостями, продуктами, канцелярским принадлежностями, игрушками, одеждой, продуктами первой необходимости, настольными играми, но самое главное в этих коробках - письма. Каждое из них с добрыми пожеланиями в адрес детей Донбасса
Отряды "Юные друзья пограничников", действующие под эгидой Пограничного Управления ФСБ России по Ингушетии привезли гуманитарную помощь в ресурсный центр добровольчества, откуда коробки будут отправлены уже по адресу.

В ресурсном центре ребятам рассказали о добровольческих акциях, которые проходят в республике, напомнили о самых важных принципах жизни для настоящих патриотов своей страны.

С 4 по 7 марта прошли классные часы, посвящённые подвигам Героев СВО.

7 марта 2024 года в нашей школе прошел праздничный концерт, посвященный международному женскому дню.

8 апреля 2024 года в школе прошел кинолекторий, посвященный достижениям России в космосе. 12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток-1» стартовал с космодрома «Байконур» и впервые в мире совершил орбитальный облёт планеты Земля. На старте Юрий Гагарин произнес фразу «Поехали!»

Киносеанс «Космос, как Мечта»

В преддверии празднования Дня Космонавтики, учащиеся 3 класса посмотрели фильм :

«Гагарин. Первый в космосе», Россия, 2013, 6+ (Реж. Павел Пархоменко) 1 ч 48 мин

Фильм посвящён первым шагам человечества на пути освоения космоса и непосредственно судьбе первого космонавта Ю.А. Гагарина. Основной лейтмотив — борьба за право быть первым: соревнование в первом отряде космонавтов; конкуренция технологий в ракетостроении.

19 апреля 2024 года в школе прошла акция «Письмо в будущее».

19 апреля 2024г. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Активисты ГБОУ "СОШ-Д/с 1 г.Магас" написали письма - послания которые адресовали самим себе и своим потомкам в будущее, в них они выразили свою личную позицию относительно преступлений нацистов, оформив его в форме «фронтального треугольника».

В письме дети отразили личное восприятие и свою позицию о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения необходимости обращения к этой теме для сохранения исторической правды о значении Победы советского народа в самой жестокой за всю историю человечества войне.

19 апреля 2024 года в нашей школе прошло торжественное открытие "Парты Героя", посвящённое одному из славных сынов ингушского народа - Герою России Бокову Мустафе Курейшевичу, оставившему о себе память беззаветной преданностью своей стране, республике, народу.

"Парта Героя" - это ученический стол, на котором размещена фотография Героя, информация о фактах его биографии и заслугах. Право сидеть за Партой Героя будет присуждаться учащимся за отличные оценки, а также за активную общественную работу по итогам четверти.

В зале присутствовали почётные гости: Государственный и политический деятель, российский военный, Депутат Государственной Думы Федерального собрания РФ, инициатор и организатор Всероссийского проекта "Парта Героя" - Юрий Николаевич Швыткин.

Начальник Управления Федеральной службы безопасности России по Республике Ингушетия полковник - Шевляков Максим Олегович.

Военнослужащий советской и российской армии, полковник, Герой Российской Федерации, сотрудник Управления по общественным проектам Администрации Президента РФ - Романов Алексей Викторович. Депутат Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации 8-го созыва от партии "Единая Россия" - Татриев Муслим Борисович.

23 апреля 2024 года в нашей школе прошла психологическая акция «Я за ЗОЖ», приуроченная ко Всемирному дню здоровья, целью которой являлось формирование ценностного отношения к собственному здоровью и повышение мотивации на ведение ЗОЖ. В ходе данного мероприятия дети разгадывали кроссворды, пословицы и поговорки, отвечали на вопросы и расшифровывали анаграммы. Учащимся очень понравилась акция. Прекрасным антидепрессантом стал мандарин и другие виды фруктов и овощей, которые вручали учащимся по окончании конкурсных заданий.

4 апреля 2024 года на портале игра-1418.рф прошла Всероссийская историческая интеллектуальная игра "1418", которая проводится в рамках подготовки к проведению Международной акции "Диктант Победы". Организаторами Игры являются Всероссийское общественное движение "Волонтёры Победы", организационный комитет партии "Единая Россия", "Наша Победа" и фонд стратегических инициатив Музея Победы. Команда нашей школы заняла III место во Всероссийской исторической интеллектуальной игре "1418".

30 апреля 2024 года в школе прошли классные часы, посвященные безопасности на дорогах. Ребята поговорили о соблюдении основных правил поведения на улице, ответили на каверзные вопросы, разгадали ребусы и шарады.

4 мая 2024 года в нашей школе прошла эстафета на кубок начальников органов безопасности Республики Ингушетия, посвящённая 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В спортивной эстафете принимали участие отряды "ЮДП" города Магас.

По результатам соревнований команда нашей школы заняла второе место.

С 1 по 12 мая в нашей школе прошла Всероссийская акция «Письмо солдату»

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», посвящённой празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Ребята написали письма, в которых поздравили с Днём Победы в Великой Отечественной войне военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации, которые участвуют в специальной военной операции.

Дополнили свои поздравления словами поддержки и благодарности военнослужащим, которые охраняют наш покой, как наши деды и прадеды в далёких военных годах.

8 мая 2024 года в школе прошло торжественное мероприятие ко Дню Победы. Стихи и песни военных лет звучали в стенах школы-детского сада №1 города Магаса. Мероприятие посвящено Победе в Великой Отечественной войне, поэтому все происходящее на сцене переносит зрителей и участников в суровые сороковые. Каждый год нас все дальше отдаляет от того победного дня, поэтому подобные мероприятия проводятся, чтобы дети не забывали и делились со следующим поколением о том, какие были настоящие герои Великой Победы.

13 мая 2024 года в нашей школе прошёл "День пожарной безопасности".

22 мая 2024 года в нашей школе прошёл праздник Последнего звонка, этот день не отмечен на календаре красным цветом, но его отмечает вся Россия - в этот день, школу покидают наши выпускники. Три тысячи звонков вместил в себя школьный учебный год. Ни один из них не был похож на другой. Какой-то торопил на первый урок, какой-то звал к любимому учителю, какой-то вырубал в трагический момент,

когда тебя вызывали к доске. Казалось им не будет конца! Но вот подошло время Последнего звонка. Вот и прошло школьное детство, впереди новая жизнь!

С 25 по 28 мая 2024 года в школе прошли мероприятия, посвященные 100-летию ингушской государственности.

Внешкольные мероприятия

8 сентября 2023 года участники отряда "ЮДП" посетили торжественное построение всего личного состава пограничного управления ФСБ России по РИ. После построения ребята посетили праздничный концерт, посвященный празднованию «Дня части»

19 сентября 2023 года учащиеся 10 класса посетили фотодокументальную выставку "Без срока давности" о зверствах немецких и японских милитаристов на оккупированных территориях во время Второй мировой войны.

26 и 27 сентября 2023 года прошла Военно-патриотическая игра "Зарница", в которой участвовали отряды "Юные друзья пограничников" школ Магаса. Первый этап прошёл в нашей школе. Ребята продемонстрировали мастерство строевой подготовки, а также умение ловко прыгать, вести мяч, подтягиваться и отжиматься. Второй этап прошёл в Джейрахском районе, м Таргим. Здесь ребят ждала очень интересная и насыщенная программа.

Всё команды военно- патриотической игры были награждены памятными кубками и грамотами. Хочется выразить огромную благодарность сотрудникам пограничного управления ФСБ России по РИ за организацию данного мероприятия.

26 октября 2023 года в Магасе прошёл спортивный турнир по армрестлингу. На протяжении всего месяца ребята готовились к спортивному состязанию. Наша школа заняла почётное III место. Мы гордимся нашими ребятами!

Итоги открытого городского соревнования по армрестлингу среди школьников города Магас 2023:

-весовая категория до 50кг

- Мейрманов Евгений (ГБОУ СОШ ДС 1) - I место;

- Оздоев Бекмурза (ГБОУ СОШ ДС 1) - II место;

- в номинации "ЗА ВОЛЮ К ПОБЕДЕ" - Костоев Адам (ГБОУ "СОШ -ДС №1");

-весовая категория до 55кг:

- в номинации "ЗА ВОЛЮ К ПОБЕДЕ" - Арчаков Адам (ГБОУ "СОШ -ДС №1");

-весовая категория до 60кг:

- Кузьгов Магомед (ГБОУ "СОШ -ДС №1") - II место;

- весовая категория до 65 кг:

- Гадаборшев Заурбек (ГБОУ "СОШ -ДС №1") - III место;

- весовая категория свыше 75 кг:

- Аушев Аслан (ГБОУ "СОШ -ДС №1") - III место.

8 ноября 2023 года в Центре культурного развития прошла выставка экспонатов Музея Боевой и трудовой Славы г. Малгобек. Участники отряда Юные друзья пограничников встретились с председателем поискового отряда "Малгобек" Бесланом Дзейтовым, который рассказал о поисковых работах, проводимых его группой, о важности патриотического воспитания молодёжи. Ребята смогли увидеть уникальные экспонаты, рассказывающие о героических событиях, трудовом и боевом подвиге своих предков. Смогли окунуться в атмосферу исторического прошлого и почувствовать свою причастность к героическому прошлому своей страны!

27 ноября 2023 года для сотрудников ПУ ФСБ России по РИ был проведен праздничный концерт, посвященный Дню матери. В классах были проведены классные часы данной тематики.

28 января 2024 года в с Средние Ачалуки прошёл региональный этап Всероссийского конкурса "Отечество". Учащиеся нашей школы с большим удовольствием приняли участие в данной конференции

В номинации "Историческое краеведение" в направлении "Летопись родного края" первое место заняла Хашиева Макка.

В номинации: "Военная история. Специальная военная операция" в направлении " Историческое краеведение" первое место заняла Онучкина Александра.

В номинации "Великая Отечественная война. Поиск" в направлении "Историческое краеведение" второе место занял Кодзоев Микаил.

19 февраля 2024 года на базе ГБОУ "СОШ 4 с. п. Кантышево" прошел республиканский этап турнира по шахматам под названием "Королевский гамбит". В соревновании приняло участие 8 команд.

Команда шахматистов нашей школы получила 2-е место. Также Экажев Рашид показал лучший результат.

Состав команды:

Экажев Рашид

Аушева Залина

Цечоев Мансур

Хаджиева Амира

20 февраля 2024 года участники отряда "Юные друзья пограничников" приняли участие в соревнованиях по стрельбе из мелкокалиберной винтовки.

Соревнования были посвящены 35 -летию вывода советских войск из Афганистана.

Команда школы заняла второе место.

Учащиеся нашей школы помогают своим сверстникам, проживающим в Донбассе. Юные друзья пограничников собрали коробки со сладостями, продуктами, канцелярским принадлежностями, игрушками, одеждой, продуктами первой необходимости, настольными играми, но самое главное в этих коробках - письма. Каждое из них с добрыми пожеланиями в адрес детей Донбасса

Отряды "Юные друзья пограничников", действующие под эгидой Пограничного Управления ФСБ России по Ингушетии

привезли гуманитарную помощь в ресурсный центр добровольчества, откуда коробки будут отправлены уже по адресу.

В ресурсном центре ребятам рассказали о добровольческих акциях, которые проходят в республике, напомнили о самых важных принципах жизни для настоящих патриотов своей страны.

14 марта 2024 года юные друзья пограничников собрали коробки со сладостями, продуктами, канцелярским принадлежностями, игрушками, одеждой, продуктами первой необходимости, настольными играми, но самое главное в этих коробках - письма. Каждое из них с добрыми пожеланиями в адрес детей Донбасса

Отряды "Юные друзья пограничников", действующие под эгидой Пограничного Управления ФСБ России по Ингушетии

привезли гуманитарную помощь в ресурсный центр добровольчества, откуда коробки будут отправлены уже по адресу.

В ресурсном центре ребятам рассказали о добровольческих акциях, которые проходят в республике, напомнили о самых важных принципах жизни для настоящих патриотов своей страны.

25 апреля 2024 года прошел муниципальный этап флагманского проекта Движения Первых «Зарница 2.0». Команда обучающихся 9 «Б» класса «Эрзи» под руководством учителя физкультуры Сукиева А. А. и советника директора по воспитанию Аджиевой Х. Х. заняла 1 первое место

Ребятами успешно пройдены такие этапы, как

«Строевая подготовка»

«Оказание первой помощи»

«Спортивная подготовка»

«Общевойсковая грамотность».

Четко и слаженно наши юные бойцы прошли каждое из испытаний, показав отличную командную работу.

30 апреля 2024 года прошел футбольный турнир, посвященный 79-й годовщине победы в Великой Отечественной Войне. Команда нашей школы заняла второе место на соревнованиях.

8 мая 2024 года учащиеся нашей школы приняли участие в концерте, посвященном событиям Великой Отечественной войны. Концерт прошел в УФСБ России по РИ.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в ГБОУ «СОШ-ДС №1 г Магас» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученица 10 класса Сабынич Валерия. В течение третьей четверти проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященной 8 марта.

Вывод: в четвертой четверти необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»
- в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».
- В профилактической акции «Весенние каникулы» проведены инструктажи.
- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики-оружие самоистребления» (в 8 класс - 4 ученика),
- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(1-7 класс 23 ученика),
- час информации " Мы выбираем жизнь!"(5-8 класс – 15 человек),
- внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда» (9-10 классы- 8 человек),
- час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!" (8-9 класс-15 человек).
- приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗОЖ!» (1-10 класс- 35 человек)

С 4 по 13 сентября 2023 года был проведен конкурс рисунков «Дети против террора». Учащиеся нашей школы приняли активное участие в конкурсе. Победители были награждены грамотами и сладкими призами!

5 сентября 2023 года в нашей школе прошли мероприятия, посвященные профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся. Сотрудник УФСБ России по РИ рассказал ребятам о "колумбайне" или скулшутинге. Дал советы педагогическому составу как вести себя в случае возникновения угрозы террористической атаки на школу. Рассказал о конфликтах, которые могут возникать на почве межнациональной розни. В конце беседы, учащиеся нашей школы сошлись в едином мнении, что жить в мире и согласии куда проще, чем конфликтовать друг с другом.

15 сентября 2023 года с учащимися среднего звена была проведена беседа на тему "Скажи наркотикам нет!". После беседы учащиеся посмотрели фильм о вреде употребления спиртных напитков и табачных изделий. Социальный педагог Эсмурзиева Д.А. зачитала ребятам статистику смертности от употребления алкоголя и наркотиков.

22 сентября 2023 года в школе было проведено очередное родительское собрание, на которое также были приглашены специалисты ГБУ «ЦППР и КНЗН» при Минобрнауки РИ – Мальсагова М.И. и Веджижева А.С. Специалисты объяснили важность прохождения учащимися СПТ, ответили на все возникавшие у родителей вопросы в ходе проведения собрания.

Зам.директора по ВР Онучкиной Т.А. и педагогом-психологом Ажиговой З.М.-Ш. с родителями учащихся 7-11 классов каждый год проводится просветительская работа по информированию о целях и организации проведения СПТ.

28 сентября 2023 года волонтеры-медики РИ совместно с РДДМ провели квиз «Тайны здоровья нашего сердца» для учащихся нашей школы.

03 октября 2023 года в целях снижения детского травматизма на дорогах и в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения, в нашей школе прошли мероприятия на знание правил дорожного движения.

22 октября 2023 года в нашей школе прошла профилактическая беседа с представителем инспектора ПДН, Плиевой Х.С. Тема беседы «Уголовная и административная ответственность за совершение преступлений»

26 октября 2023 года нашу школу посетили представители ГКОУ "Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками", которые провели познавательную беседу на тему "Скажи нет наркотикам!" с учащимися 8-9 классов. Ребята принимали активное участие в беседе, с интересом задавали вопросы, проходили различные тренинги.

21 ноября 2023 года в нашей школе прошли уроки, посвященные "Дню призывника". Уроки провел учитель ОБЖ Сакалов Б. У. Ребята поговорили о истории возникновения дня призывника, традициях и службе в вооружённых рядах России.

27 ноября 2023 года МВД России во взаимодействии с Минздравом России, Минобрнауки России, Минпросвещения России и Росмолодежью проводили межведомственную комплексную оперативно-профилактическую операцию "Дети России - 2023" с 13 по 22 ноября.

Цель мероприятий: - предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодёжи, выявление и пресечение фактов их вовлечения в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, а также повышения уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте.

Для учащихся 9 классов была проведена беседа "Мои права и обязанности". Беседу провели представители МВД России по РИ совместно с инспектором ПДН Плиевой Х.С.

30 ноября 2023 года в рамках профилактических мероприятий "Дети России 2023", в нашей школе была проведена беседа на тему: "Парозависимость. Зомбирующие мифы о курении вейпов". Беседу провели инспектор ПДН Плиева Х.С. и представитель Республиканского центра общественного Здоровья и медицинской профилактики Кокурханова А.Р.

4 декабря 2023 года учащиеся 5 "б" класса приняли участие в патриотической Акции "Пишу тебе герой!", приуроченной ко Дню Героев Отечества. Эта Акция дала возможность поддержать военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции.

4 декабря 2023 года в школе прошли беседы на тему: "Мы вместе". В ходе беседы, были затронуты основные смыслы волонтерства. В нашей стране оно имеет давние традиции, основанные на ценностях милосердия и социального служения. Волонтерские инициативы получили поддержку государства, добровольческое движение стало масштабным и повсеместным.

7 декабря 2023 года в школе прошла профилактическая беседа "Я выбираю жизнь". Гостями профилактической беседы были: Итазов Ахмед Мухтарович - руководитель реабилитационного центра «Иман»,

Евлоев Адам Ибрагимович - руководитель программы и специалист по химической зависимости реабилитационного центра «Иман» и российский боец смешанных единоборств, выступающий в поп-ММА, Емельяненко Александр Владимирович. Беседа получилась очень интересной.

14 декабря 2023 года для учащихся начальных классов были проведены беседы на тему «Я знаю ПДД». Была оформлена выставка детского рисунка, для учащихся старших классов были проведены классные часы, в библиотеке была оформлена тематическая выставка художественной литературы.

18 января 2024 года для учащихся 8-10 классов прошли беседы, посвященные вредному воздействию алкоголя и табакокурения на организм человека. Беседы были проведены педагогом- психологом и социальным педагогом школы.

15 февраля 2024 года День здорового образа жизни. Праздник направлен на пропаганду здорового образа жизни, привлечение внимания к профилактике заболеваний и вредных привычек. В школе прошла акция «Зарядка с Первыми»

15 февраля 2024 года для учащихся 6-х классов прошла лекция "Гигиена полости рта". Лекцию провели сотрудники Стоматологической клиники Им Ужахова Тимура «УЖАХОВ +».

Ребятам рассказали о том, как правильно чистить зубы, в какое время лучше всего это делать, а также дали полезные советы и рекомендации по уходу за полостью рта.

-в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися старших классов.

-проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

– профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;

- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

21 февраля 2024 года в школе прошла

Всероссийская акция «Зарядка Первых», посвященная Дню здорового образа жизни . День здорового образа жизни отмечается в России 15 февраля. Праздник направлен на пропаганду здорового образа жизни, привлечение внимания к профилактике заболеваний и вредных привычек.

2 апреля 2024 года в нашей школе прошла беседа "Мы против терроризма". Беседу провел представитель духовенства РИ.

21 апреля 2024 года в рамках профилактических мероприятий "Чистое поколение" для учащихся девятых классов было проведено профилактическое мероприятие "Мы за здоровый образ жизни". Мероприятие было проведено совместно с сотрудниками администрации города Магас и инспектором ПДН Плиевой Х.С.

23 апреля 2024 года в нашей школе прошла психологическая акция «Я за ЗОЖ», приуроченная ко Всемирному дню здоровья, целью которой являлось формирование ценностного отношения к собственному здоровью и повышение мотивации на ведение ЗОЖ. В ходе данного мероприятия дети разгадывали кроссворды, пословицы и поговорки, отвечали на вопросы и расшифровывали анаграммы. Учащимся очень понравилась акция. Прекрасным антидепрессантом стал мандарин и другие виды фруктов и овощей, которые вручали учащимся по окончании конкурсных заданий.

30 апреля 2024 года в школе прошли классные часы, посвященные безопасности на дорогах. Ребята поговорили о соблюдении основных правил поведения на улице, ответили на каверзные вопросы, разгадали ребусы и шарады.

13 мая 2024 года в школе прошел «День пожарной безопасности»

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Школа ведет тесное сотрудничество с УФСБ России по РИ, а также с ПУ ФСБ России по РИ.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы ГБОУ «СОШ_ДС №1 г Магас» реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКторияЯ», «Шоу профессий» и т.п.

9 ноября в нашей школе прошли беседы в рамках курса ранней профориентации "Россия - мои горизонты". Тема: Пробую профессию в области цифровых технологий". Задачами курса являются:

- содействие профессиональному самоопределению учащихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей.

21 ноября 2023 года в нашей школе прошли уроки, посвященные "Дню призывника". Уроки провел учитель ОБЖ Сакалов Б. У. Ребята поговорили о истории возникновения дня призывника, традициях и службе в вооружённых рядах России.

23 ноября в школе прошли профориентационные занятия "Россия - мои горизонты". На уроке обсуждали тему: "Россия инженерная: узнаем достижения страны в области инженерного дела"

7 декабря 2023 года было проведено очередное занятие в рамках программы раннего профориентационного обучения. Темой беседы стала государственная безопасность России. Ребята поговорили о профессиях, которые обеспечивают мир и порядок в стране, посмотрели познавательные видеоролики и заполнили рабочие листы к уроку.

9 января 2024 года для учащихся 7-10 классов было проведено профориентационное занятие курсантом 3 курса Ярославльского Высшего Военного училища Противовоздушной Обороны Российской Федерации Тамасхановым Исламом.

Он рассказал ребятам о правилах приёма в училище, о научных проектах, которыми он занимается и о том, как проходят его курсантские будни.

11 января 2024 года были проведены очередные беседы в рамках ранней профориентационной работы "Россия - мои горизонты". В этот раз ребята обсудили тему "Россия плодородная".

18 января 2024 года в школе прошли профориентационные занятия. Тема беседы: "Россия - атомная".

25 января 2024 года в школе прошли профориентационные занятия. Тема беседы: "Россия- здоровая. Узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины»

01 февраля 2024 года в школе прошли профориентационные занятия. Тема беседы: «Россия- гостеприимная»

08 февраля 2024 года в школе прошли профориентационные занятия. Тема беседы: «Россия- мобильная»

15 февраля 2024 года в школе прошли профориентационные занятия. Тема беседы: «Россия креативная»

22 февраля 2024 года в школе прошли профориентационные занятия. Тема беседы: «Россия- комфортная»

29 февраля 2024 года в школе прошли профориентационные занятия. Тема беседы: «Россия- страна цифровых технологий»

7 марта 2024 года в нашей школе прошли очередные беседы "Россия мои горизонты". Темой беседы стали возможности и перспективы нашей страны.

21 марта 2024 года в нашей школе прошла профориентационная беседа.

Беседу провел сотрудник ПУФСБ России по РИ. Учащимся рассказали о профессиях, которые связаны с вооружёнными силами России.

3 апреля 2024 года для учащихся 9-11 классов прошла профориентационная беседа. Учащиеся узнали о профессии IT-специалист.

7. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

В школе действует общественное объединение «Российское движение школьников», отряд «Юные друзья пограничников», «Движение Первых», «Эколята», «Орлята России». Деятельность первичного отделения РДШ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», «Добрые письма», «День матери»,
- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»
- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Участники [#Движения](#) Первых ГБОУ "СОШ-Детский сад 1 г. Магас" присоединились к акции "Я-изобретатель".

8 сентября 2023 года участники отряда "ЮДП" посетили торжественное построение всего личного состава пограничного управления ФСБ России по РИ. После построения ребята посетили праздничный концерт, посвященный празднованию «Дня части»

26 и 27 сентября прошла Военно-патриотическая игра "Зарница", в которой участвовали отряды "Юные друзья пограничников" школ Магаса. Первый этап прошёл в нашей школе. Ребята продемонстрировали мастерство строевой подготовки, а также умение ловко прыгать, вести мяч, подтягиваться и отжиматься. Второй этап прошёл в Джейрахском районе, м Таргим. Здесь ребят ждала очень интересная и насыщенная программа.

Всё команды военно- патриотической игры были награждены памятными кубками и грамотами. Хочется выразить огромную благодарность сотрудникам пограничного управления ФСБ России по РИ за организацию данного мероприятия.

5 декабря 2023 года Юные Орлята нашей школы приняли участие в Акции "Письмо другу". Ребята написали дружественные послания своим ровесникам, которые живут в городе Молочанске.

23 января 2024 года ребята и девочки из отряда "Юные друзья пограничников" приняли участие в Акции "Письмо другу".

Совместно с классным руководителем были написаны письма сверстникам в город Молочанск.

Юные друзья пограничников рассказали о своих увлечениях, друзьях, успехах в школе, поделились любимыми стихами, фильмами и любимой музыкой.

Ученицы нашей школы присоединились к акции «Я помню», прочли стихотворение Джамбула Джабаева "Ленинградцы, дети мои!"

27 января 2024 года исполнилось 80 лет со дня полного освобождения советскими войсками города Ленинграда. Всем событиям блокадного Ленинграда были посвящены мероприятия в нашей школе. Были проведены классные часы, акция памяти "Хлеб блокадного Ленинграда", в библиотеке была оформлена выставка художественной литературы. Стартовал конкурс детского рисунка, посвящённый событиям тех времен.

31 января 2024 года в нашей школе прошли соревнования между отрядами "Юные друзья

пограничников".

В соревнованиях принимали участие самые смелые, ловкие и выносливые представители школ Магаса. По итогам соревнований:

I место - ГБОУ"СОШ-ДС 1 г Магас (7"а")

II место ГБОУ"СОШ-ДС 2 г Магас

III место - ГБОУ"СОШ-ДС 1 г Магас (6 "а")

2 февраля 2024 года - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.

200 дней и ночей на берегах Дона и Волги, а затем у стен Сталинграда и непосредственно в самом городе продолжалась эта ожесточенная битва.

В нашей школе прошел кинолекторий с показом документального проекта «Сталинградская битва. Чуйков против Паулюса» (2020 год).

После просмотра фильма советник директора по воспитанию, Х.Х.Аджиева, провела обсуждение.

15 февраля 2024 года в школе по инициативе советника директора Аджиевой Х. Х. прошла встреча восьмиклассников с участником боевых операций в Афганистане "Председателем Карабулакского отделения Российского Союза Ветеранов Афганистана" Мальсаговым Михаилом Юсуповичем и Кузиковым Хаматханом Геланивичем!

В ходе беседы с учащимися Михаил Юсупович и Хаматхан Геланивич рассказали о своей профессии и воинской службе, о том, как вместе с товарищами выполнял интернациональный долг в Афганистане. Речь шла и о сегодняшних событиях: «Советская и Российская армия всегда защищали дружественные и братские народы. Особенно это важно сейчас. Долг каждого офицера и солдата выполнять приказ, служить своей стране. И сейчас мы должны понимать, что мы сегодня поддерживаем российских солдат, офицеров, ведущих бой за отстаивание интересов России и братских народов». Ветеран вспомнил трагические дни Афганской войны, земляков-уроженцев, погибших в той войне, призвал молодое поколение любить свою Родину и стать достойными ее защитниками. Интересовало ребят всё: Была ли вера в победу, в правоту своего дела? Какая минута, день, событие были самыми трудными, тяжёлыми, опасными? Какие военные песни пели? Как сложилась жизнь после военных действий? Прошла Афганская война, закончилась, но не для матерей, отцов, жен и детей, которые потеряли там своих близких, не для солдат-афганцев, которым снятся кошмарные взрывы. А погибшие мальчики были так молоды, они мечтали о любви и радостях жизни, и ради их памяти, ради их несбывшихся надежд будем жить, беречь мир, любить, надеяться, хранить память о них и о выживших в Афганистане. Думая о будущем, нельзя забывать прошлое. Для учеников это незабываемая встреча оставила неизгладимый след в сердцах. Ребята от души поблагодарили ветеранов ВС РФ, воинов-интернационалистов Мальсагова М. Ю. и Кузикова Х. Г. за интересную встречу!

14 февраля 2024 года в школе прошла восьмая благотворительная общероссийская акция «Дарите книги с любовью». Ежегодно в феврале мы отмечаем замечательный праздник – Международный день книгодарения, а вместе с ним принимаем участие во Всероссийской акции «Дарите книги с любовью», которая в 2024 году состоялась уже в восьмой раз.

15 февраля 2024 года День здорового образа жизни. Праздник направлен на пропаганду здорового образа жизни, привлечение внимания к профилактике заболеваний и вредных привычек. В школе прошла акция «Зарядка с Первыми»

20 февраля 2024 года в школе прошла Всероссийская акция "Защитники Первых"

Активисты Движения Первых подготовили поздравительные письма, открытки со словами благодарности и поддержки военнослужащим рядов Вооруженных сил Российской Федерации, принимающим участие в специальной военной операции.

Ко Дню защитника Отечества с участием советника директора по воспитанию, активисты проекта "Орлята России" 1 "Б" кл. изготовили подарки.

20 февраля 2024 года участники отряда "Юные друзья пограничников" приняли участие в соревнованиях по стрельбе из мелкокалиберной винтовки.

Соревнования были посвящены 35 -летию вывода советских войск из Афганистана.

Команда школы заняла второе место. Поздравляем ребят!

22 февраля 2024 года в школе прошли мероприятия, посвященные "Дню защитника Отечества".

Учащиеся нашей школы помогают своим сверстникам, проживающим в Донбассе. Юные друзья пограничников собрали коробки со сладостями, продуктами, канцелярским принадлежностями, игрушками, одеждой, продуктами первой необходимости, настольными играми, но самое главное в этих коробках - письма. Каждое из них с добрыми пожеланиями в адрес детей Донбасса

Отряды "Юные друзья пограничников", действующие под эгидой Пограничного Управления ФСБ России по Ингушетии привезли гуманитарную помощь в ресурсный центр добровольчества, откуда коробки будут отправлены уже по адресу.

В ресурсном центре ребятам рассказали о добровольческих акциях, которые проходят в республике, напомнили о самых важных принципах жизни для настоящих патриотов своей страны.

4 марта 2024 года в преддверии весеннего праздника 8 марта активисты нашей школы совместно с советником директора по воспитанию Аджиевой Х.Х. приняли участие в проекте "Тем, кто вдохновляет". Ребята создали красивые, яркие открытки. Главная особенность открыток в том, что они содержат в себе портреты выдающихся женщин России (учёные, актрисы, яркие представительницы своей профессии) с их цитатами. А затем активисты Движения первых вышли на улицы г. Магас и вручили открытки представительницам слабого пола. Женщины получили подарки и поздравления, а обучающиеся взамен - удовольствие от проделанной работы и хорошее настроение.

16 февраля 2024 года прошел круглый стол "Здесь под небом чужим". 15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана. Памятная дата установлена, чтобы напомнить об этом событии, а также в память о более 14 тысячах советских солдат и офицеров, не вернувшихся с афганской войны.

В ГБОУ "СОШ-Детский сад 1 г. Магас" по инициативе советника директора Аджиевой Х. Х. прошла встреча восьмиклассников с участником боевых операций в Афганистане "Председателем Карабулакского отделения Российского Союза Ветеранов Афганистана" Мальсаговым Михаилом Юсуповичем и Кузиковым Хаматханом Геланивичем!

В ходе беседы с учащимися Михаил Юсупович и Хаматхан Геланивич рассказали о своей профессии и воинской службе, о том, как вместе с товарищами выполнял интернациональный долг в Афганистане. Речь шла и о сегодняшних событиях: «Советская и Российская армия всегда защищали дружественные и братские народы. Особенно это важно сейчас. Долг каждого офицера и солдата выполнять приказ, служить своей стране. И сейчас мы должны понимать, что мы сегодня поддерживаем российских солдат, офицеров, ведущих бой за отстаивание интересов России и братских народов».

Ветеран вспомнил трагические дни Афганской войны, земляков-уроженцев, погибших в той войне, призвал молодое поколение любить свою Родину и стать достойными ее защитниками.

Интересовало ребят всё: Была ли вера в победу, в правоту своего дела? Какая минута, день, событие были самыми трудными, тяжёлыми, опасными?

Для учеников это незабываемая встреча оставила неизгладимый след в сердцах. Ребята от души поблагодарили ветеранов ВС РФ, воинов-интернационалистов Мальсагова М. Ю. и Кузикова Х. Г. за интересную встречу!

21 февраля 2024 года активистами движения первых была проведена акция «Дарите книги с любовью». Ежегодно в феврале мы отмечаем замечательный праздник – Международный день книгодарения, а вместе с ним принимаем участие во Всероссийской акции «Дарите книги с любовью», которая в 2024 году состоялась уже в восьмой раз. Международный день дарения книг – это добровольная инициатива, направленная на повышение интереса и доступа читателей к книгам.

21 февраля 2024 года активистами движения первых была проведена акция «Зарядка первых»

Всероссийская акция «Зарядка Первых», посвященная Дню здорового образа жизни День здорового образа жизни отмечается в России 15 февраля. Праздник направлена на пропаганду здорового образа жизни, привлечение внимания к профилактике заболеваний и вредных привычек.

22 февраля 2024 года ко Дню защитника Отечества с участием советника директора по воспитанию, активисты проекта "Орлята России" 1 "Б" кл. изготовили подарки. Защитники Отечества есть в каждой семье – это и дедушки, и старшие братья, и, конечно же любимые папы. Пожелаем всем здоровья, любви, успехов во всех делах и гордость за своих детей, которые их очень любят!

27 февраля 2024 года прошло итоговое заседание активистов «Движения Первых» Совет Первых. Итоговое заседание!

Совет Первых ГБОУ "СОШ-Д/С 1 г. Магас" провел заседание, на котором советник директора по воспитанию Аджиева Хава Хамзатовна и активисты движения, подвели итоги первого учебного полугодия 2023-2024 уч.года.

На заседании были составлены планы на второе полугодие и намечены новые цели.

Желаем участникам Движения Первых обязательно воплотить в жизнь все задуманное!

7 марта 2024 года в преддверии весеннего праздника 8 марта активисты нашей школы совместно с советником директора по воспитанию Аджиевой Х.Х. приняли участие в проекте "Тем, кто вдохновляет". Ребята создали красивые, яркие открытки. Главная особенность открыток в том, что они содержат в себе портреты выдающихся женщин России (учёные, актрисы, яркие представительницы своей профессии) с их цитатами.

А затем активисты Движения первых вышли на улицы г. Магас и вручили открытки представительницам слабого пола. Женщины получили подарки и поздравления, а обучающиеся взамен - удовольствие от проделанной работы и хорошее настроение.

16 апреля 2024 года активистка [#ДвиженияПервых](#) Мурзабекова Хадижа провела блиц-опрос среди учащихся школы.

12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток-1» стартовал с космодрома «Байконур» и впервые в мире совершил орбитальный облёт планеты Земля. На старте Юрий Гагарин произнес фразу «Поехали!»

19 апреля 2024 года День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Активисты ГБОУ "СОШ-Д/с 1 г.Магас "написали письма - послания которые адресовали самим себе и своим потомкам в будущее, в них они выразили свою личную позицию относительно преступлений нацистов, оформив его в форме «фронтowego треугольника». В письме дети отразили личное восприятие и свою позицию о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения необходимости обращения к этой теме для сохранения исторической правды о значении Победы советского народа в самой жестокой за всю историю человечества войне. Всем мирного неба над головой!

25 апреля 2024 года прошел муниципальный этап флагманского проекта Движения Первых «Зарница 2.0». Команда обучающихся 9 «Б» класса «Эрзи» под руководством учителя физкультуры Сукиева А. А. и советника директора по воспитанию Аджиевой Х. Х. заняла 1 первое место

Ребятами успешно пройдены такие этапы, как

«Строевая подготовка»

«Оказание первой помощи»

«Спортивная подготовка»

«Общевойсковая грамотность».

Четко и слаженно наши юные бойцы прошли каждое из испытаний, показав отличную командную работу.

26 апреля 2024 года участники Движения Первых запустили Всероссийскую акцию «Юннатский субботник»

19 мая 2024 года в Российской Федерации отмечается День детских общественных объединений и организаций. Как и многие памятные даты, он ведёт свою историю с советских времён и раньше назывался Днём пионерии. Этот праздник символизирует дружбу участников детского общественного движения, взаимопонимание детей и взрослых.

«Пионер, к борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза

будь готов!» – когда-то эти слова знал каждый советский школьник. 19 мая

в СССР официально отмечался праздник пионерского движения – День пионерии. В этот день лучших

учеников принимали в пионеры, подводили итоги учебной и общественной жизни каждого класса, объявляли и поощряли лучшие пионерские отряды. А вечером, возле огромного костра, под гитару пели пионерские, патриотические, военные и туристские песни.

6 мая 2024 года в школе стартовала Всероссийская акция «Письмо солдату»

Поддержка Первых. Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», посвящённой празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Ребята написали письма, в которых поздравили с Днём Победы в Великой Отечественной войне военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации, которые участвуют в специальной военной операции.

Дополнили свои поздравления словами поддержки и благодарности военнослужащим, которые охраняют наш покой, как наши деды и прадеды в далёких военных годах.

8 мая 2024 года в преддверии 79-ой годовщины победы в Великой Отечественной войне дан старт Всероссийской акции «Классика Победы». Акция направлена на сохранение исторической памяти у молодого поколения, воспитание чувства патриотизма и уважения к Родине. Активистка Алешковская Виталина приняла участие в акции и прочитала стихотворение о Великой Отечественной войне. Всероссийская акция «Классика Победы» — это возможность поздравить всю страну с великим праздником, Днём Победы. Давайте сохранять историческую память вместе!

8 мая 2024 года в преддверии 9 мая, на Мемориале памяти и славы собрались дети с разных школ города Назрань и Магас. Благодаря слаженной работе советников директоров, ребяташки поучаствовали в тематическом флешмобе, а также в акции «Георгиевская ленточка». Символом акции традиционно стала черно-оранжевая ленточка, которая использовалась при создании «Ордена Славы» – одной из главных наград Великой Отечественной войны. Девиз акции: «Я помню, я горжусь».

«Акция «Георгиевская ленточка» – это дань уважения нашим героям. Она напоминает о подвиге, который совершил наш народ в годы Великой Отечественной войны. Символ памяти о тех, кто спас мир от нацизма.

Памятная акция «Георгиевская ленточка», приуроченная ко Дню Победы, проводится с 2005 года.

Черно-оранжевые ленты стали символом памяти о Победе в Великой Отечественной войне и знаком вечной признательности ветеранам, освободившим мир от фашизма!

Именно такие мероприятия воспитывают в детях патриотизм, любовь к Родине. Сохраняют память о великой Победе!

22 мая 2024 года "САМОЛЁТИК БУДУЩЕГО"

1 сентября 2023 года в нашей школе была заложена новая традиция Навигаторов детства «Самолётик будущего». Самолетик Навигатор непохож на большие авиалайнеры, свои рейсы он совершает не по расписанию – спешит туда, где ребенку или взрослому нужны помощь и вера в чудо. Как только услышит Навигатор, что в сердце человека зарождается новая мечта, он спешит с доброй вестью туда, выстраивая новый маршрут! В сентябре 11-классники и 9-классники сложили из бумаги самолетики и написали напутственные слова для первоклассников на первый в их жизни учебный год. Теперь эстафету переняли первоклашки. На последнем звонке они подарили выпускникам бумажные самолетики с пожеланиями!

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

-реализация внеурочной деятельности ;

-осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;

- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В марте учащиеся подготовили праздничный концерт к 8 марта.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 1 сентября 2022 года в ГБОУ «СОШ-ДС №1 г Магас» начал работу школьный спортивный клуб «Спартак» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Сукиев Аслан Алиевич, учитель физической культуры, назначенный приказом директора от 20.10.2022 № 162/1.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

8. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Работа психологической службы

Работа педагога-психолога школы за 2023-2024 учебный год строилась в соответствии с должностными обязанностями и проводилась в соответствии с основной целью психолого-педагогического сопровождения.

В начале учебного года и по завершении учебного года по плану проводится психолого-педагогическое сопровождение адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, соответственно, к школьному обучению, к среднему звену. В результате психологического сопровождения адаптационного периода учащихся, при наблюдении на уроках, диагностики школьной тревожности, самооценки и мотивации к обучению прошло успешно. К концу первого полугодия по завершении основного адаптационного периода и по окончании второго полугодия дезадаптированных учащихся не выявлено.

Психологическое исследование школьной зрелости и процесса адаптации к школе учащихся 1-х классов было проведено по следующим методикам: проективный рисунок «Что мне нравится в школе», «Оценка школьной мотивации» Н.Г.Лускановой. В диагностике участвовали 75 первоклассников из трех 1-х классов: 1 «А» - 22, 1 «Б» - 26, 1 «В» - 27.

По результатам данного исследования было выявлено следующее: **очень высокий уровень школьной мотивации и учебной активности** у 45,4%(10) – 1 «А», у 34,6%(9) – 1 «Б», у 37%(10); **высокий уровень (хорошая школьная мотивация)** у 27,2%(6) – 1 «А», у 23,1%(6) – 1 «Б», у 25,9%(7) – 1 «В»; **средний уровень** у 18,1%(4) – 1 «А», 26,9%(7) – 1 «Б», у 25,9%(7) – 1 «В»; **низкий уровень (низкая школьная мотивация)** у 9%(2) – 1 «А», 15,4%(4) – 1 «Б», 11,1%(3) – 1 «В»; **очень низкий уровень (школьная дезадаптация)** в 1 «А» - 0%(0), 1 «Б» - 0,0%(0), 1 «В» - 0,0%(0). После проведенных коррекционных

занятий с детьми, у которых был выявлен низкий уровень школьной мотивации, результаты значительно улучшились. К концу учебного года показатели были в норме.

Результаты исследования уровня школьной тревожности пятиклассников.

Тест школьной тревожности Филлипса дает представление как об общей тревожности эмоциональном состоянии ребенка, связанном с различными формами его включения в жизнь школы, так и о частных видах проявления школьной тревожности.

Всего было исследовано 56 пятиклассников с трех 5-х классов. Статистический анализ полученных данных показал, что у 38% учащихся 5-х классов пониженный уровень тревожности, у 41% - средний уровень школьной тревожности и у 21% - повышенный уровень школьной тревожности.

По результатам мониторинга установлено, что в начале учебного года пятиклассники испытывают повышенную тревожность. В конце учебного года была предложена повторная диагностика, результаты которой свидетельствуют о снижении уровня тревожности по всем показателям. Это свидетельствует о том, что уровень тревожности учащихся снизился благодаря успешной адаптации в школе и адаптационным занятиям психолога с первоклассниками.

С 15.09.2023 г. по 15.10.2023 г. с учащимися 7-11 классов в возрасте от 13 лет было проведено социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тестирование проводилось в конфиденциальном режиме. В 2023-2024 учебном году в данном тестировании приняли участие 147 обучающихся нашей школы, 13 учащихся отказались от проведения СПТ. Работа со стороны педагога-психолога и руководства школы проведена должным образом. Учащиеся, родители, классные руководители были ознакомлены с данным тестированием, а также были вручены бланки отказов и согласий каждому классному руководителю на количество учащихся в классе. Согласно составленному внутришкольному графику, педагогом-психологом Ажиговой З.М.-Ш. совместно с завучем по ВР – Онучкиной Т.А. с родителями учащихся 7-11 классов была проведена просветительская работа по информированию о целях и организации проведения социально-психологического тестирования. Также на данное мероприятие были приглашены специалисты «Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками» - Мальсагова М.И., Веджижева А.С., чтобы родители смогли получить исчерпывающие ответы на интересующие их вопросы касаясь СПТ.

Основными формами деятельности, направленными на профилактику в 2023- 2024 учебного года стали лекционные занятия для обучающихся среднего и старшего звена, посвященные о вреде алкоголизма, наркомании, экстремистской и антитеррористической деятельности. К данным мероприятиям привлекались сотрудники ПУ и УФСБ по РИ. Также с учащимися проводилась работа по профилактике буллинга, с целью формирования толерантного отношения к окружающим. В течение года в школе не наблюдались случаи буллинга и кибербуллинга. Проводились беседы «Профилактика суицида», «Я и мои поступки» по профилактике суицида. В школе проводилась психологическая акция «Я за ЗОЖ», приуроченная ко Всемирному дню здоровья, целью которой являлось формирование ценностного отношения к собственному здоровью и повышение мотивации на ведение ЗОЖ. В целях профилактики распространения наркомании и противодействия злоупотреблению и сбыту наркотических средств была проведена акция «Сообща, где торгуют смертью» и тематические беседы с учащимися школы, а также распространены информационные листовки. С учащимися 6-8 классов была проведены профилактические беседы на тему «Вред наркотических средств на организм человека».

Проводилась работа по профориентации. **Диагностика для определения готовности к выбору профессии среди учащихся 6-7 классов**, показала следующие результаты:

среди 26 учащихся 6-х классов, прошедших диагностику, неготовность к выбору профессии показали 38% исследуемых, 19% - с низкой готовностью, 31% - со средней готовностью, 12% - с высоким уровнем готовности;

среди 30 обучающихся 7-х классов, прошедших диагностику, неготовность к выбору профессии показали 27% исследуемых, 30% - с низкой готовностью, 30% - со средней готовностью, 13% - с высоким уровнем готовности.

Мониторинг психологической готовности учащихся 8-11 классов к выбору профессии. По результатам проведенного исследования профессиональных предпочтений учащихся по методике «Дифференциально-диагностический опросник» (Климов Е.А.) выявлено, что у учащихся в приоритете сфера профессиональной деятельности: «человек-человек» и «человек-знаковая система». Диагностика «Матрица выбора профессии» Г.В.Резапкиной показала, что преобладающим объектом деятельности стал «человек» - 30%, финансы – 15%, не проявляют интереса к таким объектам деятельности как «растение», «продукты», «изделия», «природные ресурсы».

Наибольший интерес учащиеся проявили к виду деятельности «защита» - 35%, «образование» - 20%. «Производство», «конструирование» и «обслуживание» ребят не привлекают.

Проведенное анкетирование «Профиль» (модификация методики Карта интересов А.Голомштока) среди обучающихся 9-11 классов с целью выявления профессиональных предпочтений показало, что учащиеся не привлекают следующие дисциплины и направления: радиотехника и электрика, механика и конструирование, география и геология, предпринимательство и домоводство. На первые места они ставят: спорт и военное дело, педагогику и медицину, историю и политику. Также 15% учащихся не имеют выраженных профессиональных интересов, что свидетельствует об их неготовности к профессиональному самоопределению.

В течение учебного года с учащимися 4,9,11 классов проводились различные тренинги и беседы для профилактики предэкзаменационного стресса. В 5-х классах также проводились тренинги для снижения уровня тревожности обучающихся.

В течение учебного года педагог-психолог выступала на родительских собраниях по темам:

«Адаптация учащихся к школе», родители 1-х классов;

«Особенности адаптации детей в дошкольных учреждениях»;

«Социально-психологическое тестирование», родители 7-11 классов.

С целью преодоления жизненных трудностей, справляться со стрессом и находить позитивные решения проблемных ситуаций с учащимися 9-х классов проводились тренинговые занятия «Я управляю стрессом».

Для профилактики конфликтного поведения с учащимися 7-8 классов проводились лекции на тему «Способы поведения в конфликте».

Для обучающихся, родителей и педагогов разработаны информационные материалы (буклеты, стендовая информация) с рекомендациями по снижению эмоционального напряжения, темы: «Советы выпускникам: как подготовиться к сдаче экзаменов», «Наркотики – зло наших дней», «Формирование толерантности», «Управление конфликтами», «Здоровому образу жизни - ДА».

Консультативная работа: беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми. Наибольшее количество консультаций проведено с родителями и учителями начальных классов по поводу взаимодействия с агрессивными детьми в классе и адаптации первоклассников, учителями - предметниками, классными руководителями 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, классов по другим вопросам, касающихся проблем поведения, обучения и мотивации детей.

Организационно-методическая работа.

За отчетный период педагогом-психологом был разработан ряд документов, регламентирующих деятельность как педагога-психолога, так и всей психолого-педагогической службы:

1. Разработано положение о психолого-педагогическом консилиуме школы.
2. Программа тренинговых занятий для обучающихся 5-8 классов «Толерантное отношение к окружающим».
3. Программа тренинговых занятий для обучающихся 2-5 классов, 6-8 классов «Причины возникновения конфликтов и их разрешения».
5. Программа занятий и тестирование для уч-ся 7-8 классов по профилактике вреда алкоголя, табакокурения, наркотиков, употребления ПАВ «Опасно для жизни».
6. Курс лекционных занятий, направленных на профилактику борьбы с экстремизмом, терроризмом среди подростков и молодежи.
7. Собраны диагностические материалы по мониторингу уровня развития учащихся, уровня адаптации 1-х, 5-х и 10-х классов.
8. Систематически ведётся журнал учета видов работы, журнал консультаций.
9. Разработаны методические рекомендации для родителей.

Социальная работа

Социальная работа построена на основании Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования: Закона РФ «Об образовании», Устава Школы.

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год была выполнена следующая работа социального педагога:

Профилактическая:

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личного развития, психологического и физического социального статуса семьи;

Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

Защитно-охранная:

Создание банка данных семей;

Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

Индивидуальные беседы и групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная:

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;

Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Задачи были реализованы через:

*Изучение особенностей семейного воспитания, социальных условий обучения, воспитания учащихся;

*повышение ответственности родителей за создание условий для обучения, воспитания и развития;

*обеспечение социальной защиты личности учащихся;

*коррекция и контроль девиантного поведения учащихся;

*обеспечение взаимодействия педагогических работников по проведению системы воспитательных мероприятий, обеспечивающих коррекцию девиантного поведения учащихся;

*индивидуальную и групповую работу с учащимися, родителями;

*совместную работу с социальными структурами села и города;

*Советы профилактики;

*контроль за посещаемостью учащихся.

Задачи решались за счет следующих средств:

1. Диагностика социального здоровья (наблюдение педагогического коллектива: классные руководители, учителя–предметники, специалисты; информация, полученная с других социальных служб).

2. Организация встреч учащихся и их родителей с различными специалистами:

- инспектором ОПДН ОМВД;

- специалистами КДН и ЗП.

Индивидуальная работа с учащимися (оказавшимися в трудной жизненной ситуации) и их родителями.

1. Работа по формированию умения взаимодействовать с окружающими.

2. Работа с семьей:

- групповая работа (собрания, беседы, и т.д.);

- индивидуальная работа (консультация, беседа, и т.д.).

- организация встреч родителей с социальным педагогом, психологом и т. д.

- Сбор и анализ информации, полученной в результате педагогического наблюдения, осуществляемого учителями – предметниками на уроках, классными руководителями за поведением обучающихся; психологическая диагностика.

- Индивидуальная и групповая работа с учащимися, их родителями, учителями.

- Организация контроля выполнением правил внутреннего распорядка, Устава школы, и т. д.

- Осуществление контроля за выполнением системы воспитательных мероприятий; проводимых совместно с классными руководителями, психологами по решению Совета профилактики.

- Административный контроль.

- Оказание помощи учащимся, учителям, родителям при решении различных трудностей, и т.д.

Проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами. За период с 01.09.23 по 26.05.24 г. не было оформлено ни одного ходатайства в Инспекцию по делам несовершеннолетних в отношении родителей о рассмотрении обязанностей по воспитанию детей.

В течении 2023-2024 учебного года проводилась работа с неуспевающими учащимися. Проводился ежедневный контроль посещаемости, анализ причин неуспеваемости учащихся, профилактические беседы, тестирование. Поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, с учителями по предметам которых возникла неуспеваемость. С родителями неуспевающих учащихся проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации. На конец учебного года таких учащихся в школе нет.

Организация досуга учащихся.

В начале учебного года все учащиеся школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Особой популярностью у детей пользуются спортивные секции, шахматные кружки.

Профилактика правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

Классные руководители и заместитель директора по ВР проводят изучение контингента подростков и их семей. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних г.Магас.

Деятельность школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы.

В результате профилактической и координационной работы всего педагогического коллектива школы в течение учебного года ни один ученик нашей школы не совершил противоправных действий и не был поставлен на учет в Комиссии по делам несовершеннолетних г.Магас.

На внутришкольном контроле не стоит ни одного учащегося.

Анализируя работу в группе медиации, с учащимися школы систематически проводится воспитательная работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Тесно сотрудничаем с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки.

Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

Анализируя работу с неблагополучными и малообеспеченными семьями, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
3. Проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;

Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;

5. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

В 2023-2024 учебном году были составлены:

- циклограмма социального педагога;
- план работы Совета профилактики;
- составлены и обновлялись в течение учебного года социальные паспорта классов;

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае беспричинного отсутствия ученика посещали семьи учащихся.

С классными руководителями проводились индивидуальные консультации по возникшим вопросам, патронаж семей, классные родительские собрания, классные часы, индивидуальная работа с родителями детей, у которых много пропусков без уважительной причины, по снижению успеваемости и дисциплины на уроках.

В образовательном учреждении разработан план мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми, профилактику преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних с оценкой эффективности профилактической работы:

-Совещания при директоре школы и заместителе директора по УВР, заместителе директора по ВР, совместно с педагогом – психологом, социальным педагогом: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика жестокого обращения с детьми»; «Профилактика вредных привычек».

-МО классных руководителей: «Методические рекомендации классным руководителям для организации работы по профилактике жестокого обращения с детьми, преступлениями совершаемых в отношении несовершеннолетних».

-Методические разработки классных часов по профилактике жестокого обращения с детьми: «Жестокое обращение с детьми», «Детский телефон доверия», «Предупреждение насилия, агрессии в общении», «Если с тобой случилась беда...».

-Профилактические (индивидуальные) беседы с учащимися 7-11 классов инспектора ОПДН ОМВД, социального педагога «Преступление и правонарушение».

-общешкольное родительское собрание 1-11 классы: «Современный школьник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации».

- ведение странички на школьном сайте «Социальный педагог».

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Определены: цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: Продолжать осуществлять мероприятия по социальной защите детей, организация профилактически социально значимой деятельности несовершеннолетних в ОУ;

Задачи:

1. Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
2. Выявлять ведущие проблемы и ценностные ориентации детей.
3. Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классном коллективе.
4. Способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями.
5. Повышать правовую грамотность учащихся; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально- значимую деятельность.
6. Способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни.
7. Оказывать консультативную помощь родителям и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка.

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО, поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи на 2024-2025 учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на новый учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Анализ внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль проводился в 2023-2024 учебном году с **целью:**

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса;

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Психологическая задача ВК – помочь человеку уважать себя:

- педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания;
- администрация обеспечивает успех;
- совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий.

- **Основными элементами контроля явились:**

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Рабочие программы и календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок большинством педагогов. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ. Все замечания устраняли в срок. По итогам 2021-2022 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с незначительным уплотнением. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

2. В течение года проверялись классные журналы и журналы внеурочной работы.

При проверке **классных журналов** отслеживались:

- Правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- Своевременность прохождения программы;
- Выполнение программы, практической её части;
- Объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 80% учителей. Есть учителя, которые записывают темы уроков задним числом, оформляют журналы не в соответствии с требованиями, допускают исправления оценок т.е. нарушают инструкцию по заполнению журналов. После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочёты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

- допущены исправления в классных журналах;
- несвоевременно записывались темы проведенных уроков;
- у некоторых преподавателей недостаточное количество оценок;
- оценки за работу на уроке выставляются не сразу и т.д.

Проверка журналов групп продлённого дня показала, что учителя добросовестно относятся к своим должностным обязанностям по ведению документации.

3. Проверка состояния **тетрадей** в течении учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

4. **Дневники** проверялись у учащихся 2 - 4-х классов. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей, но, в то же время на момент проверки не у всех учащихся имелись дневники, не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют подписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей.. Учителя допускают пропуски учениками записи домашних заданий, мало внимания уделяют правильности заполнения учащимися расписания занятий на неделю. Были назначены повторные проверки, которые показали, что большинство недочётов были устранены.

5. В результате проверки **личных дел учащихся** установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

- эффективно внедрять педагогические технологии обучения;
- рационально использовать учебное время урока;
- проверять запись д/з обучающимся в дневниках, выставлять отметки в дневник;

➤ учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке. Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях Педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях Методического объединения учителей начальных классов.

Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты.

Общие выводы

1. В основном поставленные задачи на 2023-2024 учебный год выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

2.Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя активно работают по распространению своего педагогического опыта.

3.Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, слабо мотивированными на учебу;
- при работе с документацией много замечаний и недочётов.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2024-2025 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей-предметников и родителей.
8. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
9. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
10. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
11. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.

9. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

К началу 2023 – 2024 учебного года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Кадровый состав школы соответствует штатному расписанию. 98% педагогов имеют высшее образование. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 45 педагогических работников.

Количество учителей

Всего	Образование		Квалификационные категории		Отраслевые награды	
	высшее	Ср.-проф.	высшая	первая	«Почетный работник общего образования РФ»	«Заслуженный учитель Республики Ингушетия»
44	39	5	22	2	15	2

Педагогический стаж

Всего	до 3 лет	от 3-5 лет	от 5-10 лет	от 10-15 лет	от 15-20 лет	от 20 и более
44	9	4	8	10	-	13

Педагогический коллектив школы стремится совершенствовать уровень своей научно-методической подготовки и квалификации, что способствует повышению качества преподавания. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, в этом 2023-2024 учебном году повысили свою профессиональную квалификацию через курсы повышения квалификации 45 учителей.

Данные о повышении квалификации педагогических работников в 2023 -2024 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Наименование курса	Дата прохождения	Количество часов
1	Мержоева Роза Азитовна	Зам. Директора по УВР	«Педагогическая и наставническая деятельность классных руководителей и учителей -предметников в создании современных образовательных пространств школ.» Г.Брянск	23.11.23г..	

2	Онучкина Татьяна Александровна	Зам. Директора по ВР	«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах суицидального поведения учащихся»	13.03.2024г.	180
4	Хашиева Хяди Ахзмедовна	Учитель математики	«Система работы учителя математики по подготовке учащихся основной школы к математическим конкурсами олимпиадам в рамках обновленного ФГОС ООО»	01.11.2023г	72
5	Мержоева Тамила Тимбулатовна	Учитель физики	«Методика работы со школьниками, проявляющими способности к изучению физики»	14.09.2023г.	32
6	Кажанец Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых ФОП»	06.08.2023	144
7	Балаева Залина Муссаевна	Учитель русского языка и литературы	«Базовые компетенции классных руководителей и учителей – предметников в сфере искусственного интеллекта».	22.04.2024г.	
12	Султыгова Зарема Хаматхановна	Учитель начальных классов	«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых ФОП»	04.10.23г.	144
13	Аушева Фейзула Муцаевна	Учитель математики	«Дополнительные главы геометрии. 9 класс»	22.09.2023г.	72
14	Нальгиева Лидия Лячиевна	Учитель истории и обществознани я	«Новые возможности для повышения качества образования.»	29.11.2023г.	48
15	Воронина Виктория Николаевна	Учитель начальных классов	«Методики, практикии ключевые компетенции педагога в организации внеурочной деятельности в современной школе» «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ»	01.10.2023г. 08.08.2023г.	144 144

16	Гаракоева Луиза Башировна	Учитель английского языка	«Содержание и методика преподавания финансовой грамотности»	23.10.2023г.	36
			«Экспертиза и оценка качества дополнительного образования детей»	23.10.2023	36
			«Нормативно- методические и организационные механизмы внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»	07.11.2023	72
17	Сакалов Башир Умарович	Учитель ОБЖ	«Основы воинской службы»	22.09.2023г.	36
18	Эсмурзиева Дали Азаматовна	Социальный педагог	«Институт защиты детства. Органы опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних в новых условиях»	14.11.2023г.	72

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах в 2023-2024 учебном году

Одной из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов является участие в муниципальных конкурсах, конференциях, заседаниях творческих групп, педагогических чтениях, посещение мастер-классов и т.д.

В течение 2023-2024 учебного года учителя школы приняли участие в различных мероприятиях и показали следующие результаты:

№ п/п	ФИО участника	Название конкурса/ олимпиады и т.п.	Результат	Дата участия
1	Гарбакова Пятимат Абдуловна	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	Эксперт	24.05. 2024г.
2	Воронина Виктория Николаевна	Республиканский конкурс «Учитель 21 века»	1 место	25.12.2023г
3	Кажанец Наталья Николаевна	«За достигнутые успехи в организации и совершенствовании учебного процесса»	Диплом ПУ ФСБ России по РИ	10.10.2023г

4	Мержоева Роза Азитовна	«За высокие результаты, достигнутые при подготовке команды к участию в военно-спортивной игре «Зарница»»	Диплом ПУ ФСБ России по РИ	29.05.2024г
5	Балаев Осман Умарович	Подготовка и проведение всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	Благодарственное письмо	31.03.2024г.
6	Дебзиев Джабраил Абубакарович	Подготовка и проведение всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	Благодарственное письмо	31.03.2024г
7	Картоева Айшат Ахмедовна	Республиканская конференция «любовья к Родине дыша»	Благодарность за подготовку победителя	13.05.2024
8	Нальгиева Лидия Лячиевна	Благодарственное письмо за подготовку призеров Всероссийской исторической игры «1418»	Благодарственное письмо	Март 2024г.
9	ГБОУ «СОШ-ДС №1 г.Магас»	Почетная грамота за 2 место Муниципальный отборочный этап Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья»	Почетная грамота	31.03.24г.
10	Онучкина Татьяна Александровна	«За высокие результаты, достигнутые при подготовке команды к участию в военно-спортивной игре «Зарница»»	Диплом ПУ ФСБ России по РИ	29.05.2024г

9.2. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

В школе функционирует психолого-педагогическая служба.

Задача психолого-педагогической службы – организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум. В состав психолого-педагогического консилиума входят педагог-психолог, социальный педагог, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР, при необходимости приглашаются педагоги-предметники.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

В рамках коррекционно-развивающего направления педагогом-психологом проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей обучения, нарушений развития в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Также проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими различные трудности.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция и развитие познавательных процессов;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;
- психокоррекция поведения.

Коррекционные занятия проводились с обучающимися по мере выявления педагогом и педагогом-психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекались, помощь оказывалась ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении. Периодически на индивидуальные занятия привлекались также обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков.

Выводы:

Проведенный анализ показал, что в Школе созданы психолого-педагогические условия реализации ООП, обеспечивающие соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Так, в течение 2023-24 учебного года педагогом-психологом осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по различным направлениям, формам (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) и уровням (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). Была организована работа по обеспечению преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Во всех мероприятиях осуществлялся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кроме этого, проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

9.3. Анализ информационно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы

В 2023-24 учебном году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ШКОЛА осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

10. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы: Повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Вывод: цель работы школы была достигнута в полном объеме.

10.1. Цели и задачи на 2024/25 учебный год

Цель работы школы в 2024/25 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/25 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;

