

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ-ДС №1 г.Магас»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ «СОШ-ДС № 1 г.Магас»

Протокол №3 от 30.12.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора ГБОУ «СОШ-ДС № 1 г.Магас»

Хашиева Т.А.



**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
«СОШ-ДС №1 г.Магас» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Детский сад №1 г.Магас»
Руководитель	Хашиева Танзила Алихановна
Адрес организации	г.Магас, ул. Чахкиева Д.33
Телефон, факс	55-43-53
Адрес электронной почты	tkhashieva@bk.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Дата создания	2017г.
Лицензия	Серия 06Л01 №0000456
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 06А01 №0000179

ГБОУ «СОШ-ДС №1 г.Магас» (далее – Школа) расположена в оживленном районе города. Большинство семей обучающихся проживают в военном городке, в домах расположенных на территории закрепленной за школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с участием сотрудников МВД, сотрудников Детской республиканской больницы.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЧИПКРО по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного поведения учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- конкурсы социальных плакатов и рисунков «Я за здоровый образ жизни»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 420 обучающихся и 299 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 60 процентов, культурологическое – 50 процентов, техническое – 27 процентов, художественное – 25 процентов, физкультурно-спортивное – 40 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	252	415	425	441	
	в том числе:					
	– начальная школа	166	232	230	226	
	– основная школа	80	153	163	181	
	– средняя школа	6	30	32	34	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	–	-	-	
	– основная школа	-	–	-	-	
	– средняя школа	-	–	-	-	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	–	-	-	
	– среднем общем образовании	-	–	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	2	-	2	
	– средней школе	-	3	2	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают	
						Из них н/а	Переведены условно
		Кол-во	Усп.%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	Кол-во	Кол-во
2	52	52	100	21	13	0	0
3	64	64	100	36	21	0	0
4	61	61	100	27	13	0	0
Итого	177	177	100	84	47	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14 %, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 9%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают	
						Из них н/а	Переведены условно
		Кол-во	Усп.%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	Кол-во	Кол-во
5	46	46	100	14	4	0	0
6	48	48	100	23	5	0	0
7	32	32	100	5	5	0	0
8	33	33	100	11	2	0	0
9	22	22	100	10	2	0	0
Итого	164	164	100	63	18	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2%, процент учащихся, окончивших на «5» - остался прежним.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	Усп.%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	Из них н/а	Переведены условно
						Кол-во	Кол-во
10	15	15	100	4	2	0	0
11	19	19	100	8	2	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Средний балл	% качества
Русский язык	17	0	4,5	87,5
Математика (база)	-	-	-	-
Математика (профиль)	8	0	4,3	87,5
Химия	3	0	3,6	66,6
Биология	4	0	4,8	100
История	4	0	4,6	50
Физика	3	0	3,3	100
Обществознание	7	0	4,4	86
Информатика	2	0	4	100
Английский язык	1	0	4	100
Итого:	10	0	4,6	87,9

В 2021 году результаты оказались на хорошем среднем уровне. Средний балл по Школе составил 4,4.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	9	6	0	3	-	-	-	-	-
2019	24	20	1	3	8	5	3	0	0
2020	19	14	0	5	11	9	-	-	-
2021	22	17	-	5	19	17	1	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.11.2017. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процент.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 43 педагога, из них 2 – внутренних совместителя. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека - на высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10274 единицы;
- объем учебного фонда – 7675 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7675	6139
2	Педагогическая	90	75
3	Художественная	2509	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована волейбольная и баскетбольная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	484
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	233
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	217
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
	человек	

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	11 (24%)
– первой		6 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	9 (20%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	20 (42%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	484 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет добиваться стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Хашиева Танзила Алихановна

Действителен с 05.05.2022 по 05.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ СОШ-Д/С №1

г.Магас»

Т.А. Хашиева



Отчет о результатах самообследования
ГБОУ «СОШ-Д/С № 1 г. Магас»
По состоянию на 1 января 2022 г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного образовательного учреждения
«СОШ-Д/С № 1 г. Магас»
за 2021 учебный год**

Общая характеристика образовательного учреждения

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12- часовым пребыванием: понедельник - пятница - с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные.

С 2021 – январь 2022 года в ГБОУ «СОШ-Д/С г. Магас» функционирует 4 группы дневного пребывания.

- 1 группа с 3 до 4 лет (младшая)
- 1 группа с 4 до 5 лет (средняя)
- 1 группа с 5 до 6 лет (старшая)
- 1 группа с 6 до 7 лет (подготовительная)

Численность детей возрасте от 3 года до 7 лет на 01.09. 2021г. составляет 95 воспитанников.

Количественный состав групп:

- младшая группа -24 воспитанника;
- средняя группа -21 воспитанник;
- старшая группа -26 воспитанников;
- подготовительная группа -24 воспитанника;

Анализ работы за прошедший период

Организация и осуществление образовательной деятельности

Приоритетными направлениями работы ДОО оставались физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Главная задача персонала ДОО и родителей (законных представителей) – выработать у детей бережное отношение к своему организму, прививать необходимые санитарно-гигиенические навыки, приучать к здоровому образу жизни с раннего возраста.

Анализ работы по физическому воспитанию и обеспечению здорового образа жизни показал следующие результаты:

- своевременно организовывались медицинские осмотры, проводились профилактические прививки;

-педагогами применялись здоровьесберегающие технологии:

-динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксации, гимнастики пальчиковая, дыхательная, бодрящая, корригирующая, гимнастика для глаз, технология обучения ЗОЖ, беседы из серии «Здоровье», элементы самомассажа.

Прошла экспертная оценка физического воспитания и закаливания детей (на основании приказа МЗ РФ и Минобразования России от 30.06.1992 № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях) с целью контроля образовательной работы по физическому развитию и закаливанию детей. Медико-педагогическое наблюдение специалистов ГБУ «Республиканская детская поликлиника» г. Назрань на занятиях по физическому воспитанию за распределением нагрузки на детей показало положительные

результаты: на занятиях нагрузка распределена равномерно в соответствии с возрастом. Алгоритм и продолжительность занятия соблюдены, в комплексе использованы все основные виды упражнений, на занятиях отмечен положительный эмоциональный фон, отслеживалась правильность выполнения упражнений каждым ребенком. Рекомендовано: добавить количество повторений для корригирующих упражнений на укрепление мышц плечевого пояса и брюшного пресса, коррекцию осанки.

Также был проведен осмотр детей с целью выявления нарушений опорно-двигательного аппарата. Основной причиной заболеваний остается ОРВИ, ОРЗ и случаи ветряной оспы. Был проведен анализ групп здоровья у поступающих детей, преобладает вторая группа здоровья. Анализ здоровья воспитанников показал, что не наблюдается тенденция к снижению общего уровня здоровья детей. В ДОУ проводились тематические недели здоровья, различные спортивные мероприятия, в том числе с участием родителей.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2021 год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

На 01.01.2021г. в ДОУ находятся 95 ребенка.

Комплексное использование мероприятий по улучшению здоровья детей, профилактическая помощь, консультации и рекомендации, как для воспитателей, так и для родителей медсестрой Газиковой З.М., инструктором по ФК Шогенов А.М. сохраняет стабильную посещаемость детей и снижение заболеваемости. В результате такая система способствует укреплению и сохранению здоровья детей.

Закаливающие процедуры проводились комплексно (летом обливания, хождение босиком, солнечные и воздушные ванны) и в повседневной жизни ребенка в течение года сочетались с мероприятиями, направленными на укрепление его организма (прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика, регулярное проветривание помещений, гимнастика после сна, хождение по дорожкам здоровья).

Выполняются принципы рационального питания детей согласно единому 10-дневному меню. 4-разовый режим питания включает правильное сочетание блюд в рационе, учет калорийности пищи, соотношение жиров, белков, углеводов, витаминизация третьих блюд.

Для физического развития:

- в группах созданы двигательные центры со всем необходимым оборудованием для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к процессу оздоровления и физического воспитания детей;
- физкультурный зал имеет физкультурное оборудование;
- имеется спортивная площадка для проведения занятий, праздников, развлечений на свежем воздухе;
- проверено оснащение в медицинском блоке.

В 2021 учебном году были реализованы следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать опытно-экспериментальную работу с детьми посредством реализации проектной деятельности.
2. Развивать связную речь детей через современные образовательные технологии: ИКТ и др.
3. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в саду систему физкультурно-оздоровительной работы.

В рамках работы над первой годовой задачей были проведены следующие мероприятия: семинар «Направления опытно-экспериментальной работы с детьми младшего, среднего, старшего дошкольного возраста», семинар-практикум «Игры-экспериментирования для детей дошкольного возраста», смотр-конкурс на лучший уголок экспериментирования в группах,

открытые занятия педагогов с элементами экспериментирования, игра-экспериментирование с участием родителей, консультации, тематический контроль и др.

Проведены консультации для педагогов «Технология проектной деятельности в реализации опытно-экспериментальной работы». Семинар – практикум «Игры – экспериментирования для детей дошкольного возраста»

В ходе работы над второй годовой задачей были проведены семинар «Современные методы и приемы речевого развития детей», семинар-практикум «Упражнения на развитие речи с использованием современных технологий», открытые занятия педагогов по развитию речи, творческий вечер с участием родителей «Что за прелесть эти сказки», консультации, тематический контроль и др.

Для познавательного и речевого развития:

- группы имеют современный игровой и дидактический материал, включающий в себя наглядный, раздаточный материал, обеспечивающий более высокий уровень познавательно-речевого развития детей;

- в группах накоплен разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, физминуток, дидактические игры, пособия, способствующие развитию детей: материалы для рассказывания, художественная литература, разнообразные дидактические игры и игры для развития мелкой моторики рук;

Были реализованы практико-ориентированные, творческо-информационные, обучающие проекты «Комнатные растения - наши друзья», «Вода-источник силы и добра», «Расту культурным» и др.

Художественно-эстетического развитие осуществлялось по основной образовательной программе и программам дополнительного образования.

Воспитанники приняли участие в конкурсах и были награждены, грамотами ГБОУ.

Работа социально-коммуникативного развития детей строится на основе единой системы работы администрации, педагогических сотрудников, родителей, проводится профилактика и коррекция имеющихся у детей социально-личностных проблем.

В каждой группе детьми используются игровые центры, содержание которых соответствует ФГОС ДО. Был реализован проект, направленный на формирование у детей понятия «Семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка - «Моя семья - мое счастье». Закончена. «Взаимодействие детского сада с семьей в условиях реализации ФГОС ДО».

Система управления организации

Система управления организации включает в себя такие формы самоуправления как Педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание работников.

За учебный год проведено три педагогических советов, принятые решения реализованы. Помимо результатов реализации годового плана, большое внимание было уделено введению Профессионального стандарта педагога дошкольного образования. В рамках подготовки к переходу на Профстандарт педагога ДО были проведены следующие мероприятия:

Семинар для педагогов «Совершенствование мастерства педагогов НОД по формированию элементарных математических представлений».

Проведена самооценка педагогов своей профессиональной деятельности.

В целях учета мнения родителей (законных представителей воспитанников) по вопросам управления Учреждением введет работу Управляющий совет, а также в каждой группе созданы родительские советы. Родители делились мнениями об организации работы по группам, в том числе об участии в обновлении предметно-пространственной среды. Были рассмотрены вопросы подготовки к ремонту, расстановка кадров по группам на этот период, благоустройство территории ДОУ.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Для того, чтобы проанализировать качество образования за прошедший год, в течение учебного года были проведены с детьми наблюдения, изучение продуктов детской деятельности, беседы; с педагогами - проведение контрольно-оценочных занятий, собеседование, анкетирование, анализ документации, контроли; с родителями – анкетирование, открытые просмотры занятий, режимных моментов, совместные праздники, развлечения, участниками которых являлись родители.

Программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие» - 72%, «Социально-коммуникативное развитие» - 72,5%, «Физическое развитие» - 77,8%, «Познавательное развитие» - 75,3%, «Речевое развитие» - 77,1%.

На основании мониторинга были выработаны годовые задачи на следующий учебный год.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с СанПиНом.

Таким образом, подведя итоги работы коллектива за прошедший период, сделаны выводы, что для повышения качества образования и работы образовательной организации в режиме развития необходимо:

- повышение квалификации педагогов в соответствии с Профстандартом педагога ДО;
- развитие способностей педагогов отвечать требованиям и ожиданиям основных и косвенных потребителей и заинтересованных сторон, при которой уровень воспитанности и развития каждого ребенка увеличивается в соответствии с учетом его личностных возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения.
- совершенствование развивающей среды;
- создание психологического комфорта ребенка;
- организация здоровьесберегающей деятельности;
- реализация воспитательно-образовательной работы согласно ФГОС ДО

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ СОШ-Д/С №1

г.Магас»

_____ Т.А. Хашиева

Отчет о результатах самообследования
ГБОУ «СОШ-Д/С № 1 г. Магас»
По состоянию на 1 января 2022 г.