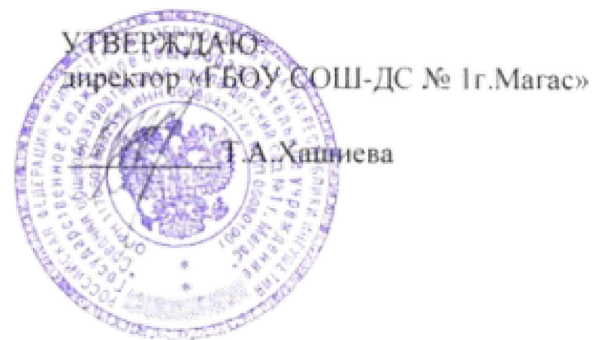




«__» _____ 2021г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2022-2026 гг

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Среднеобразовательная школа-детский сад №1 г. Магас»**

г. Магас,
2021 год

№ п\п	Содержание	Страница
	Введение	3
1.	Паспорт Программы развития ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас» на период с 2022 по 2026 гг	4
2.	Информационная справка о ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас»	6
3.	Аналитическое обоснование Программы развития ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас» за период с 20217 по 2021 гг	
4.	Концепция желаемого будущего состояния ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас»	
5.	Цель и задачи программы развития ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас»	
6.	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	
7.	Механизмы реализации Программы развития ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас» на период с 2022 по 2026 гг	
8.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас»	
9.	Возможные риски при реализации Программы развития ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас» на 2022-2026 гг и пути их устранения	

Введение

Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения – ГБОУ «СОШ – ДС №1 г. Магас» на 2022 - 2026 (далее - Программа) является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно в соответствии со статьей 28 (п.3.7.) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Программа - это документ, на основании которого осуществляется целенаправленная работа по развитию ГБОУ «СОШ – ДС №1 г. Магас» (далее ДОУ) направленная на среднесрочную перспективу, включая стратегию перехода в новое состояние. Программа предусматривает программно-целевой подход, как основу управления для нового шага в развитии ДОУ. Программа определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение республиканского задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы ДОУ. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния ДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения ДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

В работе ДОУ четко сформированы представления о том, какие условия необходимы для оздоровления детей, и все же остаются вопросы, требующие дальнейшего осмысления и технологического построения, например, как повысить активность и ответственность родителей, как создать условия, сохраняющие и укрепляющие здоровье при современной интеллектуальной загруженности детей.

Поэтому, администрацией, педагогами, специалистами ДОУ были разработаны Проекты, представленные для реализации поставленных задач и устранения возникших проблем в предыдущие годы. Проекты рассчитаны на весь период реализации Программы с 2022 по 2026 годы ее реализации.

1. Паспорт Программы развития ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас»

Наименование и статус Программы	Программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ «СОШ –ДС №1 г. Магас» (далее ДОУ, Учреждение) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки Программы	-Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ с изменениями от 31.07.2020г. -Конституция РФ; -Конвенция о правах ребёнка; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; -Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; -Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"(с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г.); -Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"(2018 - 2025 годы); Устав ГБОУ «СОШ –ДС №1 г. Магас», локальные акты
Заказчик Программы	Управляющий совет Устав ГБОУ «СОШ –ДС №1 г. Магас»
Цель Программы	Совершенствование в ДОУ образовательной системы, направленной на реализацию права каждого ребенка, на качественное образование, полноценное развитие, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	1.Совершенствовать условия, способствующие эффективной деятельности ДОУ, направленной на охрану жизни и укрепления здоровья детей, формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни. Стабилизация уровня заболеваемости воспитанников. 2.Создать условия для профессионального роста и развития педагогов. 3.Обеспечить условия для дополнительного образования воспитанников в соответствии с их интересами и потребностями родителей (законных представителей).
Проекты	1.Проект «Развитие кадрового потенциала» 2.Проект «Здоровый дошкольник» 3.Проект «Мы вместе» (развитие дополнительного образования)

Целевые показатели проектов	1.Доля педагогических работников, стремящихся к саморазвитию, к самосовершенствованию, к соответствию стандарта педагога от 70%. 2.Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогов- 50%. 3.Доля педагогических работников, использующих ИКТ в образовательном процессе-100%. 4.Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни за год, не более 10. 5.Доля участия воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами не менее 60%. 6.Законные представители (родители) воспитанников, удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ от 80%.
Планируемые результаты	1. Стабилизация уровня заболеваемости воспитанников, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. 2. Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов. 3. Оказание более широкого спектра дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам, увеличение численности воспитанников, их получающих. 4. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.
Основные разработчики программы	Администрация Устав ГБОУ «СОШ –ДС №1 г. Магас», локальные акты. Группа педагогических работников ДООУ.
Сроки реализации Программы	1 этап 2022-2023 г. - подготовительный (создание условий для реализации программы); 2 этап 2023-2025 г. - развивающий; 3 этап 2026 г. – заключительный (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка)
Контроль за реализацией программы	1.Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, утверждение Педагогическим советом 2.Освещение хода реализации Программы на сайте дошкольного образовательного учреждения. 3.Итоги годовой работы рассматриваются на заседании управляющего совета. 4.Ежегодное самообследование ДООУ
Исполнители программы	Администрация ГБОУ; Педагогические работники ДООУ

2. Информационная справка

об ГБОУ «СОШ –ДС №1 г. Магас» Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ –ДС №1 г. Магас» (далее ДОУ, учреждение) открылся в сентябре 2017 года.

Учредитель- Министерство образования и науки РИ

Юридический адрес ДОУ: РИ г. Магас, Чахкиева 33

Статус Учреждения:

-Тип образовательной организации- дошкольная образовательная организация;

Адрес сайта Учреждения: <https://1magas.inguschool.ru>

Обособленные структурные подразделения: нет

Детский сад рассчитан на 100 детей и имеет 4 группы

1 группа - от 3-4 лет;

2 группа - от 4-5 лет;

3 группа - от 5 -6 лет

4 группа - от 6-7 лет;

Режим работы ГБОУ: с 7.00 до 19.00ч. (выходные: суббота, воскресенье)

Коллектив строит свою деятельность в соответствии с Уставом ГБОУ и программой разработанной Учреждением самостоятельно с учетом основной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Образовательный процесс в ДОУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к воспитанникам, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В Учреждении проводятся следующие виды непосредственно организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

1. Развитие речи.
2. Приобщение к художественной литературе.
3. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений
4. Познавательное развитие: Ознакомление с социальным миром.
5. Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы.
6. Художественно-эстетическое развитие: Лепка, рисование, аппликация, конструирование/ ручной труд.
7. Физическая культура (в помещении, на воздухе, в бассейне).
8. Художественно-эстетическое развитие: Музыка
9. Досуги музыкальные, спортивные.

В ДОУ утвердились традиции:

- консультации компетентных специалистов для законных представителей и педагогов ДОУ;
 - проведение праздников и развлечений с вовлечением родителей.
- Учреждением установлены связи с:

- Средняя общеобразовательная школа;
- Детская городская поликлиника.

Основной контингент- дети военнослужащих, проживающих в г. Магас.

Специалисты ДОУ постоянно работают над укреплением материально-технической базы, обогащением предметно-развивающей среды во всех возрастных группах. Для обеспечения адаптации и социальной реабилитации детей педагоги создают в групповых комнатах, приемных и спальнях условия, приближенные к домашним, способствующие развитию всех сфер личности и деятельности ребенка. Педагогический коллектив стремится к удовлетворению образовательных и личностных потребностей детей.

Педагогический состав:

Детский сад на 87% укомплектован кадрами. Коллектив учреждения составляет 27 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 13 педагога: из них воспитателей- 8 и специалисты: с инструктора по физической культуре-1, музыкальный руководитель- 1, педагог-психолог- 1, методист-1.

Средний возраст педагогического коллектива- до 40 лет.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
1. По образованию	высшее педагогическое образование	7 человек
	среднее педагогическое образование	5 человек
2. По педагогическому стажу	До 5 лет	9
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	0
	свыше 15 лет	0
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	2

80 % педагогов имеют первую квалификационную категорию, прошли все основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОУ. Педагоги владеют навыками пользователя ПК, своевременно проходят КПК, повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений города, района, семинары, самообразование, что способствует повышению их профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. Однако, педагогический коллектив подвижен и не все педагоги стремятся развиваться и пополнять опыт, участвуя в методических объединениях, конкурсах и т.д., что позволяет ставить задачу о создании условий для стремления к профессиональному росту педагогов.

Отличительной особенностью учреждения является инициатива по внедрению новых технологий педагогических кадров.

Педагогов отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость, дошкольное учреждение постоянно находится в поиске новых, эффективных форм и методов организации педагогического процесса, технологий воспитания и обучения детей от 3 до 7 лет. Охрана и укрепление психического и физического здоровья воспитанников является ведущей задачей в работе ДООУ. Исходным в работе коллектива может выступать тезис о том, что здоровье является основой и условием развития других сторон личности, формирования у нее личностного и деятельного опыта.

Материально-техническая база:

В ДООУ 4 групповых помещения, и 2 спальные комнаты, имеются зал, который является физкультурным и музыкальным, методический кабинет, кабинет психолога.

Кроме того, имеется ряд служебных помещений: пищеблок, складское помещение, прачечная.

На территории учреждения располагается спортивная площадка, оснащенная безопасным покрытием, 12 групповых игровых площадок, оборудованные тентовыми навесами, газоны.

Все группы в ДООУ общеразвивающей направленности. В каждой группе имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы. Группы оснащены магнитными досками.

Методический кабинет оснащен, компьютером, принтером, ламинатором и др. техникой. Так же имеется библиотека для педагогов: методические пособия и литература, дидактический материал.

В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, телевизор, аудиотека, дидактический и наглядный материал, детские музыкальные инструменты, куклы-рукавички для использования в театральной деятельности. В зале есть необходимое спортивное оборудование и атрибуты для игр и занятий с воспитанниками всех возрастных групп, тренажеры, мячи, спортивная лестница, музыкальный центр.

При необходимости ДООУ приобретает дополнительно: детскую мебель (кабинки, столы), дидактические пособия, игрушки.

Систематически проводится работа по благоустройству территории ДООУ.

В 2021 году проведена санитарная обрезка кустарников, организован центр лечебных растений, где дети в весенне-летний период могут наблюдать за развитием и ростом лесных и садовых трав.

Для создания безопасных условий на территории ДООУ установлено видео наблюдение.

Обновлена и пополнена предметно-развивающая среда в группах.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ находится в программном соответствии с содержанием основных направлений

образовательных задач и включает в себя, следующие компоненты:

- физическое развитие: физкультурный зал с оборудованием, физкультурные уголки и дорожки здоровья в группах;
- познавательное и речевое развитие: в группах созданы сенсорные уголки, уголки конструирования, опытно - экспериментальной деятельности детей, уголки природы, речевого развития;
- социально-коммуникативное развитие: предметно – игровая среда, обеспечивающая личностно – ориентированное сотрудничество педагогов с детьми, развитие в детях положительного отношения к себе, к другим людям, окружающему миру, способствующая коммуникативной и социальной компетентности;
- художественно-эстетическое развитие: музыкальное оборудование, атрибуты для театра, детские музыкальные инструменты, центры музыкально-художественного творчества, центры художественно- продуктивной деятельности и тд.

Несмотря на то, что предметно-пространственная среда в ДООУ оснащена необходимым оборудованием, пособиями, играми и игрушками, вопрос остается актуальным.

Ежеквартально проводится анализ заболеваемости воспитанников. Важнейшим образовательным результатом освоения общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО является сформированность у воспитанников культуры здорового образа жизни, поэтому работа в ДООУ по приобщению к ценностям здорового образа жизни осуществляется в нескольких направлениях: с детьми, их родителями. По каждому из них предусмотрены соответствующие мероприятия. С детьми организуются физкультурные занятия, подвижные игры, игры на воздухе, в летнее время активно используется дорожка здоровья; с родителями – совместная с педагогами работа по укреплению здоровья детей, консультации специалистов.

В ДООУ выполняется система физкультурно-оздоровительных мероприятий: занятия, утренняя и дыхательная гимнастики, спортивные развлечения, гимнастика после сна, закаливание, подвижные народные игры, игры с элементами спорта, игры-эстафеты; осуществляется взаимодействие с врачами детской поликлиники по сопровождению оздоровительной работы с детьми.

В учреждении функционирует Консультативный пункт, ведется организационно - педагогическая, спортивно-оздоровительная, административно - хозяйственная деятельность – это большой комплексный процесс, направленный на обеспечение полноценного физического и психического здоровья воспитанников, создание психологического климата, направленное на познавательное-речевое и творческое развитие воспитанников.

Режим работы ДООУ обеспечивает распределение равномерной нагрузки на воспитанников в течение дня, с учетом их психофизиологических особенностей.

В Учреждении есть все условия, необходимые для трудовой деятельности, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями строится на изучении потребностей семей, на вовлечении законных представителей в образовательный процесс путем организации совместной проектной деятельности, организации просветительских и праздничных мероприятий.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье, педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к учреждению, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса. Реализация ФГОС ДО усилила роль дополнительного образования в достижении новых образовательных результатов (в первую очередь личностных), определенных ФГОС ДО.

Принимая во внимание социальный заказ на образование, в ДООУ реализуются дополнительные образовательные услуги на основе содержания дополнительных общеразвивающих программ.

Учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников, который осуществляется посредством оформления письменного запроса мнения по вопросу оказания дополнительных образовательных услуг, позволил определить основные их направления:

- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое и интеллектуальное развитие».

Благодаря выстроенной системе поддержки способностей детей по данным направлениям воспитанники принимают активное участие в всероссийских мероприятиях различного уровня. Деятельность ДООУ ориентирована на организацию информационно-образовательной среды на основе современного подхода к формированию единого информационного пространства.

4. Аналитическое обоснование Программы

ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас»

Реализация мероприятий Программы Развития

ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас» обеспечила:

- формирование культуры здоровья воспитанников ДООУ, но не совсем, укрепило мотивацию родителей на здоровый образ жизни семьи;
- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно- пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы ДООУ;
- повышение доли педагогических и руководящих работников ДООУ,

прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;

-организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;

-создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование воспитанников;

Результаты Программы в области вариативности системы ДОО на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что учреждение функционирует стабильно в режиме развития. ДОО предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы в области расширения информационных технологий в учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

-документация ведется в электронном варианте;

-разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОО;

-педагоги участвуют в дистанционных конкурсах.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно- пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад в

достаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Благодаря хорошо организованной деятельности коллектива ДОО нам удалось реализовать основные задачи, поставленные на предыдущем этапе. Учреждение в течение времени реализации Программы работало и реализовало образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО.

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Нет желания повышать свою компетенцию	Участие в научных конференциях, Семинарах онлайн. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты.
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. Не всегда есть возможность пополнения методического кабинета.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием, сетью интернет	Недостаточное финансирование.
3. Содержание образовательной деятельности			
Общение с воспитанниками строится на принципах сотрудничества. Воспитанники проявляют заинтересованное отношение к познанию себя, к сохранению своего здоровья. В Учреждении проводятся ежегодные творческие совместные праздники, Дни здоровья и др	Инновационная деятельность коллектива по проблеме внедрения ФГОС ДО развивалась неравномерно. - Педагоги находятся на разных этапах становления своего профессионализма.	Доработать и принять новую редакцию образовательной программы, дополнить методическое обеспечение	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
4. Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие оборудованного музыкально-спортивного зала. Система профилактических мероприятий. Чередование видов активных деятельности. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий.	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.

5. Инновационная деятельность в ДОУ			
Внедрение в педагогический процесс ДОУ: Новых программ дополнительного образования	Недостаток творческой инициативы педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском	
6. Работа с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

На основании всего выше перечисленного можно сделать вывод: Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в новую Программу ДОУ, и благодаря которым определились ее такие важнейшие принципы, как реалистичность, целостность, обоснованность. За период 2017-2021гг произошли значительные положительные изменения в деятельности учреждения:

- повысилось качество образовательных услуг, т.к. педагоги повышают свою квалификационную категорию
- повысилось качество педагогического состава
- пополнилась предметно-развивающая среда

5. Концепция желаемого будущего состояния ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас»

Разработка Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения.

Учреждение обеспечивает образование в соответствии с ФГОС ДО,

развитие творческих и интеллектуальных способностей, охрану и укрепление здоровья воспитанников.

ДОО призвано обеспечить полноценное физическое, психическое, социальное благополучие ребенка, создать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; обеспечить формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка через систему оздоровительной и образовательной работы в тесном взаимодействии с семьей.

В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДОО должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

В Учреждении планируем улучшить состояние прогулочных участков (дополнить площадки дорожками здоровья, сетками для метания), для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения безопасной оптимальной двигательной активности детей в течение дня. Обновить зеленые ограждения.

Предполагается развитие и совершенствование безопасной, комфортной развивающей предметно-пространственной среды ДОО путем оснащения: техническими средствами (цветной принтер, ноутбук в кабинет доп. услуг), дидактическими и настольными играми, новые шкафы в игровые группы.

Планируем стабилизировать уровень заболеваемости воспитанников через формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни, расширение физкультурно – оздоровительных мероприятий с детьми и их родителями, в том числе организацию дополнительных образовательных услуг по оздоровлению детей, внедрение в систему оздоровления гимнастика «Су-джок», а также пополнение спортивного инвентаря для физкультурного

зала.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов необходимо стимулировать к участию в мероприятиях городского и регионального уровня (семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства различного уровня) и распространению опыта работы в СМИ, в сети Интернет, в т.ч. создание персональных страниц педагогов.

Одним из главных направлений работы ДООУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада, поэтому видим необходимым поддержку интересов и способностей детей через расширение перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

- физкультурно-спортивное (мастербол)
- художественное (театр, вокальная студия, хореография)
- техническое (как пример: конструирование ТИКО)
- естественно-научное (как пример: путешествие с принцессой Географией) в соответствии с интересами и потребностями детей, родителей (законных представителей) и обеспечение условий их реализации, активизацию работы по привлечению воспитанников к участию в городских мероприятиях различного направления, увеличению доли воспитанников ДООУ, получающих дополнительные образовательные услуги. Для развития детского творчества и поддержки способных и одаренных дошкольников необходимо начать работу по приобретению конструкторов ТИКО, муз. инструментов, географических карт, костюмов народов разных стран.

При оказании дополнительных образовательных услуг планируется использовать внутренние ресурсы ДООУ (педагогические кадры) с целью увеличения внебюджетного фонда.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в Учреждении.

6. Цели и задачи Программы развития ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас»

Цели: Совершенствование в ДООУ образовательной системы, направленной на реализацию права каждого ребенка, на качественное образование, полноценное развитие, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

1. Совершенствовать условия, способствующие эффективной деятельности ДООУ, направленной на охрану жизни и укрепления здоровья детей, формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни.

Стабилизация уровня заболеваемости воспитанников.

2. Создать условия для профессионального роста и развития педагогов.

3. Обеспечить условия для дополнительного образования воспитанников в соответствии с их интересами и потребностями родителей (законных представителей).

7. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами.

Достижение стратегической цели, решение поставленных задач обеспечивается за счёт мероприятий в рамках реализации следующих проектов:

Проект «Развитие кадрового потенциала»

Руководитель проекта	зам. дир по ДС	
Участники проекта	Директор, зам. дир по ДС, воспитатели.	
Описание проекта		
Основания для проекта	Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагога в рамках введения новых образовательных стандартов дошкольного образования. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов Недостаточное умение самообразовываться и работать с научной литературой и новыми техническими средствами.	
Цель проекта	Создать условия для профессионального роста и развития педагогов.	
Задачи	Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов через курсы повышения квалификации, прохождение аттестации, обобщение педагогического опыта, участие в методических объединениях, семинарах, конференциях; Содействовать профилактике эмоционального выгорания педагогов формировать умения решать образовательные задачи через организацию совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.	
Результаты	1.Повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями. 2.Сдерживание профессионального выгорания педагогов.	
План мероприятий		
мероприятия	сроки	ответственный
1.Мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности дошкольников	Январь 2022- Май 2022	Заведующий ДОУ
2. Конкурс на лучшую разработку утренней гимнастики	Апрель 2022г.	Медсестра, инструктор по физическому воспитанию
3. Организация недели здорового питания для воспитанников и их родителей (конкурс рецептов)	Октябрь 2022г.	Воспитатели, педагог-психолог

4.Мк гимнастика с шариками су-джок	Май 2023г.	воспитатели
5.Конкурс для воспитанников и родителей «Сказка о вкусной каше»	Ноябрь 2023	
6.Проведение консультаций для родителей по ЗОЖ: «Подвижные игры на прогулке-залог здоровья», «Витамины-лучшие друзья», «Нет, газировке и гамбургерам!»	Январь 2024г Ноябрь 2024г	воспитатели, инструктор по физо воспитатели, заведующий
7.Практическое обучение родителей в области сохранения и укрепления здоровья детей через мастера-классы по теме «Игровой самомассаж по методике АА. Уманской «Если хочешь быть здоров»	Ноябрь 2023, апрель 2024 Ноябрь, апрель 2025 Ноябрь 2024г.	Воспитатели Воспитатели
8.Организация и проведение педагогического совета на тему «Ребёнок и его здоровье»	Март 2025г.	инструктор по физо
9.Проведение смотра-конкурса центров здоровья в приемной группе	Март 2025г.	воспитатели, инструктор по физо, мед.сестра
10. Конкурс « Самая спортивная группа ДОУ»	Ноябрь 2026г.	
11. Внедрение, обобщение и транслирование опыта:- публикация на сайте ДОУ о спорт. мероприятиях	2023-2025г.	Воспитатели,инструктор по физической культуре
12. Медико- педагогический контроль: отслеживание и координация работы по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.	В течение учебного года	Зам.дир по ДС, медсестра, воспитатели,педагог-психолог

Проект «Мы вместе»

Руководитель проекта	Эсмурзиева М.М.
Участники проекта	зам.дир. по ДС, воспитатели, специалисты ДОУ
Описание проекта	
Основания для проекта	Расширить возможности развития и воспитания ребенка дошкольного возраста
Цель проекта	Обеспечить условия для дополнительного образования воспитанников в соответствии с их интересами и потребностями родителей (законных представителей).

Задачи	Создание взаимовыгодного партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства.	
Результаты	Поддержка и развитие интересов личности ребенка	
План мероприятий:		
мероприятия	сроки	ответственный
1.Анкетирование родителей (законных представителей) на вопрос необходимости внедрения новых направлений дополнительного образования.	Август – сентябрь 2022г.	
2. Консультация для родителей: «Использование системы дополнительного образования в ДОУ-фактор успешности взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса»	Август-сентябрь 2022гг.	Зам.дир по ДС,воспитатели, педагог-психолог
3. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста . (приобретение конструкторов, географических карт и пр.)	Ноябрь 2022г.	Педагог дополнительного образования
4. МК для воспитателей и воспитанников «Тико-моделирование»	Сентябрь 2022г.	
5. Буклеты для родителей «Знакомство с Тико-страной»	Апрель 2023г.	
6. Викторина для воспитанников «В страну геометрии шагаю смело»	Август 2023г.	
7. Игра для воспитанников и родителей «Лаборатория географических наук»	Ноябрь 2023г.	Зам.дир по ДС,воспитатели, педагог-психолог
8. «По тропинкам теплых стран» игра-квест среди старших и подготовительных групп	Февраль 2024г.	
9. Видео-презентация на сайте ДОУ «Путешествие в страну географии »	Март, апрель 2023- 2024гг.	
10. Участие в конкурсе «Тимошка»; «Маленькие шаги на большую сцену» (театральная, вокальная, хореогр. студии)	Ноябрь 2024г.	
11. Географический батл среди воспитанников подготовительных групп	Ноябрь 2024г.	
12.Битва хоров среди воспитанников групп	Апрель 2025г.	Зам.дир по ДС, воспитатели
13. «Зарница» спортивная эстафета для воспитанников и родителей на воздухе	Сентябрь 2025г.	Зам.дир по ДС, воспитатели
14. Оформление тропы успехов и достижений воспитанников ДОУ	2026г.	Зам.дир по ДС, воспитатели
15.Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения	2023-2026гг.	педагоги

8.Механизмы реализации Программы развития ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас»

Механизмом реализации Программы являются составляющие ее проекты. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будет осуществлять творческая группа, созданная из числа администрации, педагогов и специалистов учреждения,

Разработанная в Программе концепция развития ДООУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ будут включаться в годовой план работы ДООУ.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на Управляющем совете, представляться в отчете по самообследованию ДООУ ежегодно.

Мы считаем, что реализация разработанной Программы может способствовать созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательно-образовательной системы Учреждения. Системы, способной сформировать полноценную творческую личность здорового ребенка. Координировать работу творческих групп будет Педагогический совет. Творческой группе будет вменяться в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы.

При этом разработчики проекта должны не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения.

9.Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас»

Для воспитанников:

Воспитанники получают условия для полноценного личностного роста, будут созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, развития творческих способностей.

В образовательный процесс будут включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- у воспитанников сформированы практические умения и навыки и понимание важности гигиены, занятий спортом, правильного питания для здоровья, что способствует укреплению соматического и нервно-психического здоровья;

-Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.

Для родителей:

-изменение у родителей отношения к своему здоровью, желание и умение вести здоровый образ жизни

-каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и

развитии детей, возможность выбора дополнительных программ развития.
-вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный и оздоровительный процесс.

Для педагогов:

- Каждому воспитателю предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для трансляции опыта работы на республиканском уровне
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.

Для ДОУ:

- Реализуется образовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и программой «От рождения до школы»,
 - Созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО,
 - Организована поддержка и развитие ребенка:
 - получение дошкольниками дополнительных образовательных услуг с учетом их потребностей и запросов родителей;
 - результативное участие воспитанников в конкурсах и фестивалях детского творчества разного уровня
- Развитие ДОУ как открытой образовательной системы:
- активизация участия родителей в образовательном процессе ДОУ,
 - развитие практики реализации совместных просветительских и творческих проектов
 - повышение имиджа дошкольного образовательного учреждения в социуме.

Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития ДОУ

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля.

Цель контроля - объект контроля - разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).

Изучение документации.

Обработка полученной информации.

Обсуждение Педагогическом совете, их анализ.

Утверждение на Управляющем совете направлений корректировки педагогического процесса; способов взаимодействия ДООУ и семьи. Разработка рекомендаций. По каждому направлению Программы оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления.

Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

10. Возможные риски при реализации Программы развития ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас»

Риск снижения кадрового потенциала ДООУ:

совершенствование кадровой политики ДООУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;

- совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;

- создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; возрождение традиций наставничества;

- обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Риск снижения бюджетного финансирования:

- эффективное использование внутренних ресурсов ДООУ;

- стимулирование энергосберегающих технологий;

- поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров);

- участие ДООУ в адресных программах города и края по оснащению образовательных учреждений, строительству спортивных площадок и пр.

Риск снижения конкурентоспособности ДООУ:

- повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ;

- использование инновационных технологий;

- укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;

- обеспечение безопасности и здоровьесбережения в ДООУ;

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

Лист внесения изменений

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Сроки

