

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа – Детский сад №1 г. Магас»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол № 1 от

«31» августа 2023 г.

/Кажанец Н. Н./
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Мержоева Р.А.
Мержоева Р.А.
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас»



Т.А. Хашиева

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023-2024 учебный год

по **ингушской литературе (Абат)**

(указать предмет)

Уровень обучения (класс) 1

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Общее количество часов: 33

Количество часов в неделю 1

Уровень _____

(базовый, профильный)

Учитель Полонкоева Аминат Идрисовна

Квалификационная категория высшая

Программа разработана на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования;
- Концепции духовно – нравственного воспитания российских школьников;
- Сан-ПиН « Санитарно – эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в УО»

(указать примерную или авторскую программу/программы,издательство, год издания при наличии)

Учебник, автор Абат, Шадиев С.А., Тимиев З.З.

«Сердало, 2017г.,

(Издательство, год издания)

г. Магас

Учебник: Абат для 1 кл. Сост. З.З.Тимиев, С.А. Шадиев.

Учитель: Полонкоева Аминат Идрисовна.

Календарно-тематическое планирование уроков Ингушской лит-ры (Абат)

для 1-ых классов

в 2023-2024 учебном году.

33 ч

(1час в неделю)

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Вид и кол-во письменных и контрольных работ	Дата	
				По плану	Факт
1.	Дешара хьалхара ди.	1			
2.	Школен г1ирс	1			
3.	Ахка дагалацар	1			
4.	Вай Даьй мохк. Са Даьхе.	1			
5.	Хаьсий беш. Сомий беш.	1			
6.	Коа леладу оалхазараш.	1			
7.	Коа т1ара хьайбаш.Хьуна оакхарий.	1			
8.	Гуйре.Гуйрен беркат.	1			
9.	Оаз(а), алап Аа довзийтар	1			
10.	Оаз(м), алап ММ довзийтар	1			
11.	Оаз(у), алап Уу довзийтар	1			
12.	Оаз(р), алап Рр довзийтар	1			
13.	Оаз(ш), алап Шш довзийтар	1			
14.	Оаз(и), алап Ии довзийтар	1			
15.	Оаз(н), алап Нн довзийтар	1			

16.	Оаз(с), алап Сс довзийтар	1			
17.	Оаз(л), алап Лл довзийтар	1			
18.	Оаз(о), алап Оо довзийтар	1			
19.	Оаз(д), алап Дд довзийтар	1			
20.	Оаз(х), алап Хх довзийтар	1			
21.	Оаз(з), алап Зз довзийтар	1			
22.	Оазаш-алапаш Кк, Ее довзийтар.	1			
23.	Оазаш-алапаш Вв, Бб довзийтар.	1			
24.	Оазаш - алапаш Тт, Яя довзийтар.	1			
25.	Оазаш-алапаш Гг,Йй довзийтар.	1			
26.	Оазаш-алапаш Цц,Чч довзийтар.	1			
27.	Оазаш - алапаш1, Г1, Е, Щ довзийтар.	1			
28.	Оазаш - алапаш Пп, КХ, кх довзийтар.	1			
29.	Оазаш - алапаш Жж, Б1 , В1 , Ж1, З1, Д1	1			
30.	Алап Ъ (хъарак) , Аь, аь, яь довзийтар.	1			
31.	Оазаш –алапаш Хь, Юю, Ф, Э, Ъ, Ъ довзийтар.	1			
32.	Оазаш-алапаш Къ, К1, Ц1 довзийтар, дешаш дешар	1			
33.	Оазаш-алапаш Т1, П1,Ч1,Х1 довзийтар	1			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа – Детский сад №1 г. Магас»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол № 1 от

« 31 »

августа 2023 г.

/Кажанец. Н.Н./
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Мержоева Р.А.

« 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас»

Т.А. Хашиева

« 30 » 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023-2024 учебный год

по **Ингушскому языку (Йоазув)**

(указать предмет)

Уровень обучения (класс) 1

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Общее количество часов: 33

Количество часов в неделю 1

Уровень _____
(базовый, профильный)

Учитель Полонкочева Аминат Идрисовна

Квалификационная категория высшая

Программа разработана на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования;
- Концепции духовно – нравственного воспитания российских школьников;
- Сан-ПиН « Санитарно – эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в УО»

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Учебник, автор Абат, Шадиев С.А. , Тимиев З.З.

«Сердало, 2017г.,
(Издательство, год издания)

г. Магас

Учебник: Абат для 1 кл. Сост. З.З.Тимиев, С.А. Шадиев.

Учитель: Полонкочева Аминат Идрисовна.

Календарно-тематическое планирование уроков Ингушского языка (Йоазув)

для 1-ых классов

в 2023-2024 учебном году.

33 ч

(1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Вид и кол- во письмен- ных и контроль- ных работ	Дата	
				По плану	Факт.
1.	Абат довзийтар.	1			
2.	Оазаши алапаша къоастаде 1омабар.	1			
3.	Дешаш, предложенеш къамаъла юкъера хъакъоастае 1омабар.	1			
4.	Яздеш ручкахи къоаламахи пайда эца 1омабар. Нийса г1адж язъяр.	1			
5.	Г1онна йолча схемах предложенеш увттае 1омабар.	1			
6.	Лохера чухъувзош г1адж язъяр. Преложени дешашта екъар.	1			
7.	Дешаш доакъошта декъа 1омабар. Гомаш язъе 1омабар.	1			
8.	Йоазон доккхий а з1амига а алапаш довзийтар. З1амаг1дола а доккхаг1дола а алап Аа яздар.	1			
9.	З1амаг1дола а доккхаг1дола а алап Мм яздар.	1			
10.	З1амаг1дола а доккхаг1дола а мукъа алап Уу яздар.	1			
11.	З1амаг1дола а доккхаг1дола а алап Рр яздар.	1			

12.	З1амаг1дола доккхаг1дола а алапаш Шш, иИ, яЯ яздар.	1			
13.	Дешдоакъош-ма, ра, -ша - ми,-ри,ши,- шу,- му, - ру яздар.	1			
14.	З1амаг1дола а доккхаг1дола а аалапаш аьАь яздар	1			
15.	З1амаг1дола а доккхаг1дола а алап 1 1 яздар	1			
16-17	З1амаг1дола а доккхаг1дола а алап г1 Г1 яздара элементаш йовзийтар.	2			
18-19.	З1амаг1дола а доккхаг1дола а мукъаза алап кхКх яздар.	2			
20-21.	З1амаг1дола а доккхаг1дола а мукъаза алап къКъ яздар.	2			
22.	1омадаь шолха алапаш юкье дола дешаш довзийтар, яздар.	1			
23.	Преложенеш язье 1омабар.	1			
24-25.	З1амаг1дола а доккхаг1дола а алап к1 К1 яздар.	2			
26-27.	Диктант язъяр.	2	Диктант		
28.	Шолха алапаш т1 Т1, п1 П1 яздар.	1			
29-30.	Доккхача алапашца язду дешаш дага а лувцаш д1аяздар. Диктант.	2	Диктант		
31.	Предложени нийса оттае а, наьха а, хьайбай а, городий а ц1ерашка доккха алап дилла дезалга а д1ахайтар.	2			
32-33.	Мукъеи мукъазеи оазаши алапаши къоастаде 1омабар. З1амаг1дола а доккхаг1дола а алап ч1 Ч1 яздар.	2			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа – Детский сад №1 г. Магас»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол № 1 от

«31» августа 2023 г.

/Кажанец Н.Н./
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Мержоева Р.А.
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас»



Т.А. Хашиева

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023-2024 учебный год

по **Ингушской литературе (Дешар)**

(указать предмет)

Уровень обучения (класс) 2

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Общее количество часов: 33

Количество часов в неделю 1

Уровень _____
(базовый, профильный)

Учитель Полонкоева Аминат Идрисовна

Квалификационная категория высшая

Программа разработана на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования;
- Концепции духовно – нравственного воспитания российских школьников;
- Сан-ПиН « Санитарно – эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в УО»

(указать примерную или авторскую программу/программы,издательство, год издания при наличии)

Учебник, автор Дешара книжка, Шадиев С.А.

«Сердало, 2017г.,
(Издательство, год издания)

г. Магас

Учебник: Дешар для 2кл. Сост. С.А. Шадиев.

Учитель: Полонкочева Аминат Идрисовна.

Календарно-тематическое планирование уроков Ингушской лит-ры (Дешар)

для 2-ых классов

в 2023-2024 учебном году.

34 ч. (

1ч внеделю)

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Вид и кол-во письменных и контрольных работ	Дата	
				По плану.	Факт.
1.	«Г1атта, деша г1о!» Озиев С.	1			
2.	«Ахка дагадоха вайна» Шадиев С.	1			
3.	«Чкъяьре» Евлоев М.	1			
4.	«Гуйре» Осмиев Хь.	1			
5.	«Мужгеи чаи» Фаблг	1			
6.	«Г1араг1ураш» Яндиев Дж.	1			
7.	«Дошо гуйра» Хамхоев А. Кицаш	1			
8.	«Гуйрен г1улакхаш»	1			
9.	«Хья Даьхе-Г1алг1айче» Шадиев С.	1			
10.	«Наьна лоамаш», «Лоамашка»	1			
11.	«Вай турпала юрташ» Шадиев С.	1			
12.	«Вай герб» «Вай байракх»	1			
13.	«Мекъял» Арчаков С.	1			
14.	«Хьяьша ларх1ар» Танкиев А.	1			
15.	«Наькъя эздел»	1			

16.	«Туми» Базоркин И.	1			
17.	«Деша аха к1ордадаьд» Шадиев С.	1			
18.	«В1аьхий Аслан». Кицаш. Горчханов Б.	1			
19.	«Хьайбаш к1овсадалар». Фаьлг.	1			
20.	«Борзи сискали». Фаьлг «Бакъилг».	1			
21.	«Тайша б1ийг» Арчаков Т.	1			
22.	«К1азилги газилги» «Г1эзии аьрзии».	1	Дагахьа		
23.	«Борз» Хамхоев М.	1			
24.	«Фатимай пхьагал». Дидигов А.	1			
25.	«Сай» Фаьлг.	1			
26.	«1а» Осмиев Хь.	1	Дагахьа		
27.	«Илли ала» Пушкин А.С.	1	Дагахьа		
28.	«Лийга дув» Фаьлг.	1			
29.	«1ай» Ведзижев А.	1			
30	«Марем» Мазиев М.	1	Дагахьа		
31.	«1ан ловзар» Кицаш. Картоев М.	1			
32.	«Маднат» Шадиев С.	1			
33- 34	«Са нана дика я». «Бекарг» Фаьлг.	2			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа – Детский сад №1 г. Магас»

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
Протокол № 1 от
«31» августа 2023 г.

/Кажанец Н.Н./ Зку
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Мержоева Р.А.
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас»
Т.А. Хашиева
«31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023-2024 учебный год

по **Ингушскому языку (Глалг1ай мотт)**

(указать предмет)

Уровень обучения (класс) 2
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Общее количество часов: 33

Количество часов в неделю 1 Уровень _____
(базовый, профильный)

Учитель Полонкочева Аминат Идрисовна

Квалификационная категория высшая

Программа разработана на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования;
- Концепции духовно – нравственного воспитания российских школьников;
- Сан-ПиН « Санитарно – эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в УО»

(указать примерную или авторскую программу/программы,издательство, год издания при наличии)

Учебник, автор Глалг1ай мотт, Т.А.Озиева, К.А.Гагиев.

«Сердало, 2017г.,
(Издательство, год издания)

г. Магас

Учебник: Г1алг1ай мотт для 2кл. Сост. Озиева Т.А., Гагиев К.А.

Учитель: Полонкоева Аминат Идрисовна.

Календарно-тематическое планирование уроков

Ингушского языка (Г1алг1ай мотт)

для 2-ых классов

в 2023-2024 учебном году.

34 ч.

(1ч в неделю)

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Вид и кол-во письменных и контрольных работ	Дата	
				По плану	Факт.
1.	Предложени, дош, оаз, алапаш шаьрдар.	1			
2.	Предложени.	1			
3.	Дош, оаз, алап.	1			
4-5	Диктант (0 срез).	2	Диктант		
6.	Мукъеи мукъазеи оазаш.	1			
7.	Мукъа оазаш.	1			
8.	Мукъаза оазаш.	1			
9.	Дешдоакъош.	1			
10.	Дешаш дешдоакъошта декъар.	1			
11.	Дешаш сехъадахара бокъонаш.	1			
12.	1омадаьр ч1оаг1дар.	1			

13-14	Диктант.	2	Диктант		
15.	Г1алг1ай алфавит.	1			
16.	Йиш хоадора хъарак(ъ).	1			
17.	Къоастора хъаракаш(ъ,ь).	1			
18.	Алап Й.	1			
19.	Алап Э.	1			
20.	Алап 1.	1			
21	Алапаш Я, Яь, Ю.	1			
22-23	Диктант.	2	Диктант		
24	Шола мукъаза алапаш дола дешаш.	1			
25	Шола мукъаза алапаш юкъе дола дешаш сехъадахара бокъо.	1			
26	Зовнеи къореи мукъаза оазаш.	1			
27	Шолха алапаш.	1			
28	Шолха алапаш юкъе дола дешаш сехъадахара бокъо.	1			
29	Шола- шолха алапаш.	1			
30	Шола- шолха алапаш юкъе дола дешаш сехъадахара бокъо.	1			
31	Мала?Фу?Хъан?Сево? яхача хаттарашта жоп лу дешаш.	1			
32	Диктант.	2	Диктант		
33-34	Наха а х1амаша а дер белгалду дешаш.	2			

Учебник: **Дешар для 3кл.** Сост. С.А. Шадиев, Котиева Н.Д.

Учитель : Полонкоева Аминат Идрисовна.

Календарно-тематическое планирование уроков

Ингушской лит-ры (Дешар)

для 3-х классов

в 2023-учебном году.

34ч .

(1ч в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид и кол-во письменных и контрольных работ	Дата	
				По плану	Факт.
1.	«Цхьоалаг1ча сентябре». Муталиев Хь.	1			
2.	«Хьехархо» ОсмиевХь.	1			
3.	«1арамхи йисте» Льянов М.	1			
4.	«Ахкан бийса». Осмиев Хь.	1			
5.	«Дог1а халхадувл».	1			
6.	«Гуйра» Хамхоев А.	1	Дагахьа		
7.	«Маькках дола дош».	1			
8.	«Ялата хам».	1			
9.	«Фийг», «Са юрт».	1			
10.	Кицаш. Хой хьона?	1			
11.	«Дагадоаг1арех».	1			
12.	«Лийга б1ийг».Хашагульгов 1.	1			
13.	«Даьра чов». Плиев М-С.	1			
14.	«Лом». Хашагульгов 1.	1			
15.	«Сувсакх». Хашагульгов 1.	1			
16.	31амига сочинени «Мишта лораду аз 1алам?»	1	Сочинени		

17.	«Эздел» Гагиев Г.	1			
18.	«Д1аяха ха» Осмиев Хь. «Харцои нийсхои» Костоев 1.	1			
19.	«Х1ана вар Мурад г1айг1ане?» Чантиев А.	1			
20.	«Денал г1улакхаца хьахьокх». Чантиев А.	1			
21.	«Визза къонах». Гагиев Г.	1			
22.	«Дика оамал». Чантиев А.	1			
23.	З1амига сочинени «Эздело хозду вай вахар»	1	Сочинени		
24.	«Бераш 1анна г1аддахад» Арчаков Т.	1	Дагахьа		
25.	«1ани ахкани хина къовсам» Фьалг.	1			
26.	«Керда шу» Хашагульгов 1.	1	Дагахьа		
27.	«1а» Арчаков Т.	1	Дагахьа		
28.	«Визза к1ант» Гагиев Г.	1			
29.	«Даь хьехамаш» Костоев 1.	1			
30.	«Нахацара г1улакх» Озиев С.	1			
31.	«Мишта яа еза маькх?» Гагиев Г.	1			
32.	З1амига сочинени «Малаг1ча сагах аргда Эздий, г1улакхаца саг ва из?»	1	Сочинени		
33 34	«Кавказа турпал - Тутеева Аьсет», «Осканов Суламбек- халкъа тешаме во1»	2			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа – Детский сад №1 г. Магас»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол № 1 от

«31» августа 2023 г.

/Кажанец Н. Н. /НН
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Мержоева Р.А.
Мержоева Р.А.

«08» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас»

Г.А. Хашиева
Г.А. Хашиева

«08» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023-2024 учебный год

по **Ингушскому языку (Глалг1ай мотт)**

(указать предмет)

Уровень обучения (класс) 3

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Общее количество часов: 33

Количество часов в неделю 1

Уровень _____

(базовый, профильный)

Учитель Полонкочева Аминат Идрисовна

Квалификационная категория высшая

Программа разработана на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования;
- Концепции духовно – нравственного воспитания российских школьников;
- Сан-ПиН «Санитарно – эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в УО»

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Учебник, автор Глалг1ай мотт, А.З.Гандалоева, Р.И.Оздоев, С.У.Патиев

«Сердало, 2017г.»

(Издательство, год издания)

г. Магас

Учебник: Г1алг1ай мотт для 3 кл. Сост. Гандалоева, Котиева Н.Д.

Учитель: Полонкочова Аминат Идрисовна.

Календарно-тематическое планирование уроков

Ингушского языка (Г1алг1ай мотт)

для 3-х классов

в 2023-2024 учебном году.

34ч .

(1ч в неделю)

№ П/П	Тема	Кол-во часов	Вид и кол-во письменных и контрольных работ	Дата	
				По плану	Факт.
1.	2 классе 1омадаър кердадаккхар. Мукъеи мукъазеи оазаш-алапаш.	1			
2.	Дешдакъа.	1			
3.	Доккха алап.	1			
4.	Шола мукъаза оазаш-алапаш.	1			
5.	Шолха алапаш.	1			
6.	Шола-шолха алапаш.	1			
7-8.	Диктант.	2	Диктант		
9.	Къоастора хъаракаш.	1			
10.	Й1аьхеи лоацеи мукъа оазаш.	1			
11.	Йиш хоадора хъарак	1			
12.	Шекон мукъа оазаш.	1			
13- 14..	Сочинени «Ахка дагалацар»	2	Сочинени		

15-	Гаргара дешаш. Дешт1ехъенаш.	1			
16- 17.	Х1амай, белгалоний, дер гойтача дешай ц1ераш.	2			
18- 19	Диктант.	2	Диктант		
20.	Предложени.	1			
21.	Дувцареи, хаттареи, айдареи предложенеш.	1			
22.	Подлежащи.	1			
23.	Сказуеми.	1			
24.	Карардар.	1			
25.	Кертера маъженаш.	1			
26	Предложене кертерза маъженаш	1			
27- 28	Диктант.	2	Диктант		
29.	Деша оттам. Деша овла. Цхъа овла бола дешаш.	1			
30.	Деша чаккхе.	1			
31- 32	Изложени.	2	Изложени		
33- 34	Дешхълхе. Суффикс.	2			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа – Детский сад №1 г. Магас»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол № 1 от

«31» августа 2023 г.

/Кажанец Н. Н./ НН
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Мержоева Р.А.

«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас»

Т.А. Хашиева

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023-2024 учебный год

по **Ингушской литературе (Дешар)**

(указать предмет)

Уровень обучения (класс) 4

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Общее количество часов: 33

Количество часов в неделю 1

Уровень _____

(базовый, профильный)

Учитель Полонкочева Аминат Идрисовна

Квалификационная категория высшая

Программа разработана на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования;
- Концепции духовно – нравственного воспитания российских школьников;
- Сан-ПиН «Санитарно – эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в УО»

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Учебник, автор Дешара книжка, К.А. Гагиев, Н.Д. Котиева.

«Сердало, 2017г.,
(Издательство, год издания)

г. Магас

Учебник: Дешар для 4кл. Сост. Гагиев К.А, Котиева Н.Д.

Учитель: Полонкоева Аминат Идрисовна.

Календарно-тематическое планирование уроков

Ингушской литературы для 4-х классов

в 2023-2024 учебном году.

34ч .

(1ч в неделю)

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Вид и кол-во письменных и контрольных часов	Дата	
				По плану	Факт.
1.	Хамхоев Ахьмад «Г1алг1ай мохк».	1			
2.	Яндиев Дж. «Тахан со г1озваьнна».	1			
3.	Гагиев Гирихан «Къамаьл».	1			
4.	Осмиев Хьамзат «Ма къаьга доаг1а».	1			
5-6	Сочинени «Са Даьймохк».	2	Сочинени.		
7.	Гагиев Къ. «Магас-г1ала», «Магас».	1			
8.	Чакхиев С. «Наьсаре».	1			
9.	Озиев С. «Даьхен ираз 1алашде».	1			
10.	«Вай байракх».	1			
11.	«Вай герб» . «Паччахьалкхен гимнах».	1			
12.	«Г1алг1ай Республика Конституци», «Вай Конституцех».	1			
13.	Торшхоев И. «Хьунаг1ара гуйран 1уйре»	1			
14.	Саракаев Хь.	1			

	«Аьрки сала1ар».				
15.	Осмиев Хь. «Безам ба са»	1			
16	Берсанов Хь. «Дикадар, водар»	1			
17.	Къостой 1ийса «Къоанои к1анти»	1			
18.	Шадиев С. «Лейлай ц1ай»	1			
19.	З1амига сочинени «Мишта лораду аз 1алам»	1	З1амига сочинени		
20.	Осмиев Хь. «Балха кулгаш»	1			
21.	Шадиев С. «Хьаг1»	1			
22.	Халкъа багахбувцам. Иллеш.	1			
23.	«Ч1агарг», Дагардергаш. Сихаоаларгаш.	1			
24.	Кицаш. Ховли-довзалеш.	1			
25.	Фаьлгаш. «Тешаме новкъост».	1			
26.	«Берза дув»	1			
27.	«Борзи ж1алии»	1			
28.	«Маьра к1аьнк»	1			
29.	«Кхо хьехар»	1			
30.	Гагиев Г. «Доттаг1а»	1	Дагахьа 1омае		
31.	Г1алг1ай мотт. Котиева Н. «Сердалонга бода никъ»	1			
32.	Котиева Н. «Осканов Суламбик-халкъа турпал»	1			
33	Гагиев Г. «Машар»	1	Дагахьа 1омае		
34.	Классал арахьара дешар	1			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа – Детский сад №1 г. Магас»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол № 1 от

«31»

августа 2023 г.

/Кажанец Н. Н. /Н.Н.
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Мержоева Р.А.

«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас»



Г.А. Хашиева

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023-2024 учебный год

по **Ингушскому языку (Глалглай мотт)**

(указать предмет)

Уровень обучения (класс) 4

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Общее количество часов: 33

Количество часов в неделю 1

Уровень _____

(базовый, профильный)

Учитель Полонкочева Аминат Идрисовна

Квалификационная категория высшая

Программа разработана на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования;
- Концепции духовно – нравственного воспитания российских школьников;
- Сан-ПиН «Санитарно – эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в УО»

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Учебник, автор Глалглай мотт, К.А. Гагиев, Н.Д. Котиева, Р.И. Оздоев.

«Сердало, 2017 г.»

(Издательство, год издания)

г. Магас

Учебник: **Г1алг1ай мотт 4кл.**

Автори: Гагиев К.А., Котиева Н.Д., Оздоев Р.

Учитель: Полонкочева Аминат Идрисовна.

Календарно - тематическое планирование уроков

Ингушской грамматики для 4 классов.

2023-2024 уч/г

34ч .

(1ч в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид и кол-во письменных и контрольных работ	Дата	
				По плану.	Факт.
1.	Кердадакхар. Доалареи юкъяреи ц1ердешаш.	1			
2.	Оазаши алапаш.	1			
3.	Мукъеи мукъазеи оазаш. Контролни хъат1аяздар.	1	Контролни хъат1аяздар		
4.	Й1аьхеи лоацеи мукъа оазаш.	1			
5-6	Диктант.	2	Диктант		
7.	Зовнеи къяреи мукъаза оазаш.	1			
8.	Шола мукъаза оазаш-алапаш.	1			
9.	Шолха мукъа а мукъаза а алапаш.	1			
10.	Шола шолха алапаш.	1			
11- 12.	Сочинени	2	Сочинени		
13.	Деша овла. Цхъа овла бола дешаш.	1			
14- 15	Диктант	2	Диктант		
16.	Предложени. Дувцареи, хаттареи, айдареи предложенеш.	1			

17.	Предложене кертереи кертерзеи маъженаш. Контрольни хъат1аяздар.	1			
18.	Къамаъла доакъош. Ц1ердош. Ц1ердош таърахъашцеи классашцеи хувцадалар.	1			
19.	Контрольни хъат1аяздар	1	Контрольни хъат1аяздар		
20.	Ц1ердешай дожарашца хувцадалар.	1			
21.	Белгалдош. Ло1амеи ло1амзеи белгалдешаш.	1			
22.	Белгалдош таърахъашцеи, классашцеи, дожарашцеи хувцадалар.	1			
23-24.	Диктант.	2	Диктант		
25.	Таърахъдош. Массалии арг1ани таърахъдешаш.	1			
26.	Ц1ерметтдош. Йовхъий ц1ерметтдешаш, цар легар.	1			
27.	Хандош.Белгалза форма.	1			
28-29.	Изложени.	2	Изложени		
30.	Хандеша ханаш. Йола ха	1			
31.	Хандеша яха ха, хургйола ха.	1			
32-33.	Диктант	2	Диктант		
34.	Шера 1омадаър кердадаккхар а ч1оаг1дар а	1			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа – Детский сад №1 г. Магас»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол № 1 от

«31» августа 2023

Гарбакова П.А.
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Мержоева Р.А.

«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас»



Т.А. Хашиева

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023-2024 учебный год

по Ингушскому языку (Глалг1ай мета грамматика)

(указать предмет)

Уровень обучения (класс) 5

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Общее количество часов: 34

Количество часов в неделю 1

Уровень _____

(базовый, профильный)

Учитель Полонкочева Аминат Идрисовна

Квалификационная категория высшая

Программа разработана на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования;
- Концепции духовно – нравственного воспитания российских школьников;
- Сан-ПиН « Санитарно – эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в УО»

(указать примерную или авторскую программу/программы,издательство, год издания при наличии)

Учебник, автор Глалг1ай мета грамматика, Л.Д.Мальсагова, А.Д.Цицкиева

«Сердало, 2017г.,

(Издательство, год издания)

г. Магас

Г1алг1ай метта грамматика для 5 кл. Сост. Л.Д. Мальсагова; А.Д. Цицкиева

Учитель: Полонкочева Аминат Идрисовна

Календарно-тематическое планирование уроков

Ингушской грамматики (Г1алг1ай мотт)

для 5-х классов

в 2023-2024 учебном году.

34 ч.

(1ч в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид и кол- во письменных и контрольны х работ	Дата	
				По плану.	Факт.
	Г1алг1ай мотт				
	5 класс				
1	Мотт-адамий бувзам.	1			
2	Г1алг1ай мета оттам.	1			
3	Шолха алапаш.	1			
4	Хоадора а къоастора а хъаракаш нийса яздар.	1			
5	Къамаьла доакъош.	1			
6	Ц1ердош.	1			
7	Ц1ердешаш таьрахъашца дожарашца хувцадалар.	1			
8-9	Диктант.	2	Диктант		
10	Ц1ердешай классаш.	1			
11	Белгалдешай легар, цар ц1ердешашцара бувзам.	1			
12	Йовхый ц1ерметтдешаш.	1			
13	Диктант.	2	Диктант		
14-15.	Дешт1ехъенаш дешхълхенаш нийса язъяр.	1			
16		1			
17	Цхъанкхийтта дешаш.	1			

	Предложене тайпаш: дувцареи, хаттареи, айдареи пред-ш.			
18	Сецара хъаракаш пред-ни кхоачалуча.	1		
19-20	Сочинени.	2	Сочинени	
21	Предложене кертера маъженаш.	1		
22	Предложене кертерза маъженаш.	1		
23	Кхоачам.	1		
24-25	Диктант.	2	Диктант	
26	Къоастам. Лоаттам.	1		
27	Яържаи яржанзеи пред-ш.	1		
28	Цхъантайпара маъженаш йола предложенеш.	1		
29	Цхъантайпара маъженашта юкъе сецара хъаракаш.	1		
30-31	Диктант.	2	Диктант	
32	Цхъантайпара маъженашта хълха латта чудерзора дешаш. Т1адерзар.	1		
33-34	Шера 1омадаър. кердадакхар.	2		

Учебник: *Г1алг1ай лит-ра* для 5 кл. Сост. Р.А.Чажкиева
 Учитель: : Полонкоева Аминат Идрисовна
 Календарно-тематическое планирование уроков
 Ингушской литературы для для 5-х классов
 в 2023-2024 учебном году.

34ч .

(1ч в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид и кол-во письменных и контрольных работ	Дата	
				По плану.	Факт.
	Г1алг1ай лит-ра 5 кл.				
1	Муталиев Хь. «Цхьоалаг1а сентябрь».	1	Сочинени		
2	Яндиев Дж. «Доттаг1ал».	1			
3	Хамхоев А. «Лораделаш доттаг1ал».	1			
4	Гагиев Г. «Дика доттаг1а».	1			
5	Албаков Дж. «Г1алг1айче, хьо еза сона».	1			
6,7	<i>Сочинени.</i>	2			
8	Цуров Р. Г1алг1айчен гимн.	1			
9	Г1алг1ай паччахьалкхен герб.	1			
10	Вышегуров М. «Г1алг1ай назам».	1			
11	Г1алг1ай багахбувцам.	1			
12	«Хьакхеи чкъаьреи».	1			
13	«Борзи 1аьхари»	1			
14	«Маьр-йи1иг».	1			
15	«Хьаькъал дола воккха саги, къиза аьлеи».	1			
17	«Цогали боабашки».	1			
18	«1овдала борзи, хьаькъал дола каи».	1			
19	«Малх, бутт къовсарах».	1			
20	Ховли-довзали.	1			
21	Берий иллеш, ловзараш.	1			
22	«Ч1агарг», «Мустагударг».	1			
23	«Водар со, водар со».	1			
24	Тхьуждаргаш.	1			

25	Тхъуж-илли. Тхъуждерг. Сихаоалар.	1		
26	Хашагульгов 1. «Г1о вай, г1о вай».	1		
27	Берий илли. Хьо ца1 со ца1.	1		
28	Б1аргловца. Даьна бала.	1		
29	Гагиев Г. «Яхийла Даьхе».	1		
	Гагиев Г. «Дика саг накъавоаккхаш баьккха ловца».	1		
30-				
31	Сочинени.	2	Сочинени	
32-				
33	Базоркин И. «Заретта»	2		
33-				
34	Осмиев Хьамзат. «Лийг»	2		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа – Детский сад №1 г. Магас»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол № 1 от

«31» августа 2023 г.

/Гарбакова П.А./

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Мержоева Р.А.

«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас»



Т.А. Хашиева

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023-2024 учебный год

по **Ингушской литературе (Г1алг1ай литература)**

(указать предмет)

Уровень обучения (класс) 8

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Общее количество часов: 34

Количество часов в неделю 1

Уровень _____

(базовый, профильный)

Учитель Полонкеева Аминат Идрисовна

Квалификационная категория высшая

Программа разработана на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования;
- Концепции духовно – нравственного воспитания российских школьников;
- Сан-ПиН « Санитарно – эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в УО»

(указать примерную или авторскую программу/программы,издательство, год издания при наличии)

Учебник, автор Г1алг1ай литература, Дажкильгов И.А., Галаев Х.М.

«Сердало, 2017г.,

(Издательство, год издания)

г. Магас

Учитель: Полонкоева Аминат Идрисовна.

Календарно-тематическое планирование уроков

Ингушской литературы для 8-х классов

В 2023-20224 учебном году.

34ч.

(1час в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид и кол-во письменных и контрольных часов	Дата	
				По плану	Факт.
1.	Г1алг1ай багахбувцам. Турпала иллеш.	1			
2.	Мочкъах дола илли	1			
3.	Зязиков Идрис: Тешамцеибакъдолчунцеи	1			
4.	И. Карпеев « Г1алг1ай дошлой полк»	1			
5.	Аушев Махъмад « Даьй наькъаш»	1			
6-7	Базоркин Муртаза Идрис «Моакхаза тепча»	2			
8.	Озиев Салман «Хозал, дикал», «Вахар»	1	Дагахъа		
9.	Озиев Салман «Ч1ир лехар»	1			
10-12.	Боков Ахъмад «Тиша ц1а»	3			
13-14.	Сочинени	2	Сочинени		
15.	Зязиков Бахъаудин «Ваьча юрта»	1			
16.	Осмиев Хъамзат «Т1абенача дахко к1алхарбар...»	1			
17.	Яндиев Джамалда «Т1ом хьеберашка»	1			
18.	Яндиев Джамалда «Наьнага»	1			
19.	«Бага», Б1аьсти»	1	Дагахъа		

20.	Муталиев Хъажбийкар «Яхь»	1			
21- 22.	Чаккиев Саид «Ц1ерага маьре яхар»	2			
23.	Угурчиев Азмат-Гири «Г1елал»	1			
24.	Угурчиев А. «Г1алг1ай»	1			
25.	Эгиев Хъамид «Ялата коана»	1			
26.	Ведзижев Ахьмад «Дикал-низ»	1			
27.	Ведзижев А. «Ц1ера юкъе»	1			
28- 29.	Сочинени	2	Сочинени		
30.	Чаккиев Капитон «Даьхен 1уйре»	1			
31.	Албаков Джабраил «Сай иллега», «Даьхенна»	1	Дагахьа		
32.	Вышегуров Мухьмад «Г1алг1ай мотт», «Ва, г1алг1ай»	1	Дагахьа		
33.	Арчаков Сали «Ферта»	1			
34.	Бериханов Джабраьил «Г1алг1ай мотт»	1			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа – Детский сад №1 г. Магас»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол № 1 от

«31»

августа 2023 г.

/Гарбакова П.А./

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Мержоева Р.А.

«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас»



Т.А. Хашиева

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023-2024 учебный год

по **Ингушскому языку (Глалг1ай мета грамматика)**

(указать предмет)

Уровень обучения (класс) 8

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Общее количество часов: 34

Количество часов в неделю 1

Уровень _____

(базовый, профильный)

Учитель Полонкоева Аминат Идрисовна

Квалификационная категория высшая

Программа разработана на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования;
- Концепции духовно – нравственного воспитания российских школьников;
- Сан-ПиН «Санитарно – эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в УО»

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Учебник, автор Глалг1ай мета грамматика, Оздоев Р.И., Оздоев И.А.

«Сердало, 2017г.»

(Издательство, год издания)

г. Магас

Сост. 1.И. Оздоев; И.Р. Оздоев.

Учитель: **Полонкочова Аминат Идрисовна.**

Календарно-тематическое планирование уроков

Ингушской грамматики для 8-х классов

В 2023-2024 учебном году.

34 ч

(1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид и кол-во письменных и контрольных часов	Дата	
				По плану	Факт.
1.	Наьна мотт- халкъа са	1			
2.	5-7 классашка 1омадаьр кердадаккхар. Ц1ердош.	1			
3.	Белгалдош.	1			
4.	Хандош.	1			
5-6.	Диктант.	2	Диктант		
7.	Куцдош.	1			
8.	Синтаксиси пунктуации. Дешай цхьанкхетари предложени.	1			
9.	Предложени хьахилари цун грамматически лоарх1ами.	1			
10.	Цхьанкхийттача дешашкеи предложенешкеи дешай бувзам. Бартбар. Урхалдар.Т1атовжар.	1			
11.	Ма1ана тохар.	1			
12-13.	Диктант	2	Диктант		
14.	Цхьалхане предложени. Предложене кертера маьженаш.	1			
15.	Цхьан оттамеи, шин оттамеи, кхьаь оттамеи цхьалхане предложенеш	1			
16.	Цхьан оттамеи, шин оттамеи, кхьаь оттамеи чоалхане предложенеш.	1			

17.	Подлежаще морфологически форма.	1			
18.	Карарчун морфологически форма.	1			
19.	Предложене кертера маьженаш.	1			
20.	Кхоачам.	1			
21.	Къоастам.	1			
22.	Юхедуллар.	1			
23.	Лоаттам.	1			
24- 25.	ДИКТАНТ.	2	Диктант		
26.	Цхъан оттама предложеной тайпаш.	1			
27.	Йиза йоаца предложенеш.	1			
28.	Предложене цхъантайпара маьженаш.	1			
29	Предложене цхъантайпарча маьженашта юкъе запятойш увттаяр.	1			
30-	Т1адерзар.	1			
32.	Юкъе доаладаь дешаш. Юкъейоалаяь предложенеш.	1			
33.	ДИКТАНТ.	2	Диктант		
34.	Шера 1омадаьр кердадаккхар а ч1оаг1дар а	1			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа – Детский сад №1 г. Магас»

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
Протокол № 1 от
«31» августа 2023 г.
/Гарбакова П.А./
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Мержоева Р.А.
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас»
Т.А. Хашиева
«31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023-2024 учебный год

по **Ингушскому языку (ГлалгIай мета грамматика)**
(указать предмет)

Уровень обучения (класс) 9
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Общее количество часов: 34

Количество часов в неделю 1 Уровень _____
(базовый, профильный)

Учитель Полонкочева Аминат Идрисовна

Квалификационная категория высшая

Программа разработана на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования;
- Концепции духовно – нравственного воспитания российских школьников;
- Сан-ПиН «Санитарно – эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в УО»

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Учебник, автор ГлалгIай мета грамматика, Оздоев Р.И., Оздоев И.А.

«Сердало, 2017г.,
(Издательство, год издания)

г. Магас

Учебник: **Г1алг1ай метта грамматика 9кл.**

Сост. Оздоев 1.И., Оздоев И.Р.

Учитель: **Полонкочова Аминат Идрисовна.**

Календарно-тематическое планирование уроков

Ингушской грамматики для 9-х классов

В 2023-2024 учебном году

34ч

(1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид и кол-во письменных и контрольных часов	Дата	
				По плану	Факт.
1.	Найна мотт- хьабкъала ганз.	1			
2.	8 классе 1омадаър кердадакхар. Цхъанкхийттача дешашта юкъера бувзам. Цхъалхане предложени.	1			
3.	Цхъан оттама предложеной тайпаш.	1			
4.	Чоалханепредложено синтаксис. Ч\п-х бола юкъара кхетам.	1			
5.	Ч\п-й керттера тайпаш.	1			
6.	Чоалхане цхъанкхийттача предложенох бола юкъара кхетам.	1			
7-8.	Диктант	2	Диктант		
9.	Ч\ц –ча предложешта юкъера хоттаргаш.	1			
10.	Ч\ц-ча предложенешта юкъе сецара хъаракаш увттадара бокъонаш.	1			
11.	Чоалхане-карара предложенош, царех бола юкъара кхетам.	1			
12.	Т1атохача предложено моттиг.	1			
13.	Карарчун т1атоха предложенош.	1			
14.	Кхоачама т1атоха предложенош.	1			

15-16.	Диктант.	2	Диктант		
17.	Къоастама т1атоха предложенеш.	1			
18.	Лоаттама т1атоха предложенеш.	1			
19.	Дара куца т1атоха предложенеш.	1			
20.	Хана т1атоха предложенеш.	1			
21.	Дагалоацама т1атоха предложенеш.	1			
22.	Бахъана т1атоха предложенеш.	1			
23.	Хулачун т1атоха предложенеш.	1			
24.	Бехкама т1атоха предложенеш.	1			
25-26.	Диктант	2	Диктант		
27.	Духъалара т1атоха предложенеш.	1			
28.	Боарама т1атоха предложенеш.	1			
29.	Массехк т1атохача предложеной кертерчунцара бувзам.	1			
30.	Хоттаргаш доаца ч/п.	1			
31.	Меттах лаяца юкъара кхетам. Мотт а цун ма1ан а. Метта 1илман доакъош а цар ма1анаш а.	1			
32.	Стилистика а къамаъла культура а. Литературни метта стилаш.				
33-34.	Диктант		Диктант		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа – Детский сад №1 г. Магас»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол № 1 от

«31» августа 2023 г.

/Гарбакова П. А./
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Мержоева Р.А.

«30» авг 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023-2024 учебный год

по Ингушской литературе (ГалгIай литература)

(указать предмет)

Уровень обучения (класс) 9

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Общее количество часов: 34

Количество часов в неделю 1

Уровень _____

(базовый, профильный)

Учитель Полонкоева Аминат Идрисовна

Квалификационная категория высшая

Программа разработана на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования;
- Концепции духовно – нравственного воспитания российских школьников;
- Сан-ПиН «Санитарно – эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в УО»

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Учебник, автор ГалгIай метта литература, Дахкильгов И.А., Мальсагов А.У.

«Сердало, 2017 г.,

(Издательство, год издания)

г. Магас

Учебник: Г1алг1ай литература 9 кл. Сост.А.М. Мартазанов

Учитель: Полонкоева Аминат Идрисовна.

Календарно-тематическое планирование уроков

Ингушской литературы для 9-х классов

В 2023-2024 учебном году.

34ч

(1час в неделю)

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Вид и кол-во письменных и контрольных часов	Дата	
				По плану	Факт.
1.	Г1алг1ай багахбувцам. Лирически иллеш. Йи1ий илли. Низах д1аеннача йи1ий илли.	1			
2.	Дика-во деча даьха иллеш. Белхамаш.	1			
3.	Зоахалонаш.	1			
4.	Вахарах-леларах дола фаьлгаш. «Колой к1ант».	1			
5.	«Хьаькъал дола йо1».	1			
6.	Мальсагов Кураза Зоврбик Пьеса «Йо1 йодаяр».	1			
7-8.	Сочинени	2	Сочинени		
9.	Беков Дордаг1а Тембот « Ши зама». «Ачама боарз».	1	Дагахьа		
10.	Озиев Илеза Ахьмад «Б1аьстан юхь».	1			
11.	Мальсагова Кураза Фатима «Котдаьлар вай».	1			
12.	Мальсагов Артаг1а Оарцхо «Салихьат».	1			
13.	Озиев Исма1али1 Салман «УрдувиТамареи». «Кхо чурт».	1			
14.	Зязиков Хьусена Бахьаудин «Турпала вахарцара ийс ди».	1			
15.	Яндиев Хамарзий Джамалда	1	Дагахьа		

	«Хьо деттале, са дог!».				
16.	«Са наьна мотт». «Сага мотт».	1			
17.	Ведзижев Абабукара Ахьмад «Деха зоахалол».	1			
18.	Хамхоев ЭлмарзийАхьмад «Даьхе». « Наьна мотт».	1	Дагахьа		
19- 20.	Сочинени.	2	Сочинени		
21.	Боков Хаме Ахьмад «Яккха йиш йоаца ц1и».	1			
22- 23.	«Беке кьонгаш».	2			
24.	Чакхийев Са1ид «Иштта мара».	1			
25.	«Мальсагов Шимоахий Ахьмад «Массаза хало ловш вола саг».	1			
26.	«Плиев 1асолта Махьмад-Са1ид «В1ашаг1кхетар».	1			
27.	Чакхийев Османа Капитон «Даймохк». «Даьхенга».	1	Дагахьа		
28.	Албаков Мурца1алий Джабраьил «Ваха безам ба са»	1			
29.	«Ва тха ноаной...»	1			
30.	Гагиев Гирихан «Даьхе». «Цхьоаг1о».		Дагахьа		
32.	Чапанов Ахьмад «Магас».	1	Дагахьа		
33.	Долгиева Хадишат «Фуд вайна эшар?»	1	Дагахьа		
34.	Хамхоев Ваха « Кьонахий»	1			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа – Детский сад №1 г. Магас»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол № 1 от

« 31 »

августа 2023 г.

Гарбакова П. А./

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Мержоева Р.А.

« » 2023 г.

ТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Магас»



Е.А. Хашиева

« » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023-2024 учебный год

по Ингушской литературе (Г1алг1ай литература)

(указать предмет)

Уровень обучения (класс) 10

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Общее количество часов: 68

Количество часов в неделю 2

Уровень _____

(базовый, профильный)

Учитель Полонкоева Аминат Идрисовна

Квалификационная категория высшая

Программа разработана на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования;
- Концепции духовно – нравственного воспитания российских школьников;
- Сан-ПиН «Санитарно – эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в УО»

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Учебник, автор Г1алг1ай метта литература, Дажкильгов И.А.,

Мальсагов А.У.

«Сердало, 2017г.,

(Издательство, год издания)

г. Магас

Учебник: Г1алг1ай литература 10 кл. Сост. А.М. Мартазанов

Учитель: Полонкочева Аминат Идрисовна.

Календарно-тематическое планирование уроков

Ингушской литературы для 10-х классов

В 2023-2024 учебном го

68ч

(2 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид и кол-во письменных и контрольных часов	Дата	
				По плану	Факт.
1.	Багахбувцам. Г1алг1ай легендаши ооаламаши.	1			
2.	Сий.	1			
3.	Сеска- Солсеи Баьтари.	1			
4.	Оршамар Аьрш.	1			
5.	Г1алг1ай шира дувцараш. Г1алг1ай шахьар хьахиларах.	1			
6.	Кхаькхалахой.	1			
7.	Т1оговзанча Хоаной Хинг.	1			
8.	Чай Чербажи.	1			
9.	Борг1а яха з1амсаги Сув яха йо1и.	1			
10-11	Сочинени	2	Сочинени		
12.	Муталиев Шовхала ХьажБийкар. Ловца.	1			
13.	Хьехархочун кор.	1			
14.	Ваьча юрта.				
15.	Яндиев Хамарзий Джамалда. Даьхе.	1	Дагахьа 1омае		
16.	Со ваьча...	1	Дагахьа 1омае		
17.	Тирк.		Дагахьа 1омае		
18.	Наьна лавтта. Са иллеш декаргда.	1			
19.	Ши т1адам.	1	Дагахьа 1омае		
20.	Озиев Исма1алий Салман. Даьхенцара безам.	1			
21.	Кьонали кьонали.	1			

22.	Осмиев СосеХьамзат. Наьна мотт.	1			
23.	Шуга лув со, наьна лоамаш.	1			
24.	Золдусхан.	1			
25.	Хьехархо.	1			
26.	Зязиков Хьусена Бахьауддин. Оалмаза Кхоази.	1			
27- 28	Сийрдача новкъа.	2			
29.	Хамхоев Элмарзий Ахьмад. Ваьча моттиге.	1			
30.	Баркал ях аз шоана, кхалнах.	1			
31.	Хьехархой.	1			
32.	Дошо гуйре.	1			
33.	Йола сога.	1	Дагахьа 1омае		
34- 35.	Сочинени	2	Сочинени		
36- 37.	Ведзижев Абабукара Ахьмад. Лоа ц1увзар когашта к1ал.	2			
38.	Циск Поацо.	1			
39.	Ираз дола саг.	1			
40.	Доттаг1чун васкет.	1			
41.	Хьаьша дагарвоаца фусам-да.	1			
42- 43	Боков Хаме Ахьмад. Готта коана1араш.	2			
44- 45	Хашагульгов Махье Махьмад. Лира денош.	2			
46.	Чаккиев Османа Капитон. Са даьй г1алаш.	1			
47.	Къаьнара г1алг1ай илли.	1			
48	Сув.	1			
49.	Поэт.	1			
50- 51.	Чаккиев Идриса Саид. Дошо б1оаг1ий.	2			
52- 53.	Дахкильгов Адрахьмана Ибрах1ам. Шутар.	2			
54- 55.	Доттаг1ал тассар.	2			
56.	Арчаков Микаила Тухан. Са юртара къоаной.	1			
57.	Яхар хьо ши б1арг хьожабь.	1			
58.	Хам бе ноаной.	1			
59.	Албаков Мурца1алий Джабраил. Г1алг1айче, хьо еза сона. Даьхенна.	1			

60.	З1амига сочинени «Са г1оза Даьхе»	1	Сочинени		
61.	Воаг1аргва со.	1			
62.	Ма эшалда шоана.	1			
63.	Сона-м хац вай юрташ мишта хургьяр...	1			
64.	Торшхоев Исма1алий Ибраьх1ам. Дешархочунга.	1			
65.	Ц1и йоацача салтечун алама хьалхашка.	1			
66.	Даьй – мехкага.	1			
67- 68.	Классал араььара дешар.	2			

Учебник: Г1алг1ай литература 11кл. Сост. И. А. Дахкильгов

Учитель: Полонкочева Аминат Идрисовна.

Календарно-тематическое планирование уроков

Ингушской литературы для 11-х классов

В 2023-2024 учебном году

68ч

(2 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид и кол-во письменных и контрольных часов	Дата	
				По плану	Факт
1.	Багахбувцам. Зоахалолаш. Къаьнара зоахалол.	1			
2.	Зоахалол.	1			
3.	Ловцаш.	1	Дагахьа 1омабе цхьа-ши ловца		
4.	Малсагов Артаг1а Сосаркъа. «Жожаг1атен г1айренаш». Книжка яздаьчунгара.	1			
5.	К1ай гварди Кавказе.	1			
6.	Ц1и хеза йола « амнисти». Тифлесарча набахтен 1азапаш.	1			
7.	«Соловки» ячача г1айренашка д1адахттар. Соловецки г1айренаш.	1			
8.	Монастырьгара лагерга. Набахтара тхо довдар: хьалхара этап.	1			
9- 10	Сочинени « Тоталитарни мохк – репрессивни мохк»	2	Сочинени		
11.	Базоркин Муртуза Идрис «Боадонгара». Илли хьалхале.	1	Дагахьа 1омае		
12- 13.	Дагалоаттам.	2			
14- 15.	Сочинени «Революци ялалехьа баьхача г1алг1ай вахар».	2	Сочинени		

16.	Льянов Арцкхе Мухьмад. «Нана».	1			
17.	«Хоастамбу аз хьо».	1			
18.	Боков Хаме Ахьмад. «Беке кьонгаш». Къовсама юхьигаш	1			
19.	Низа духьала низ баьннаб.	1			
20.	Чажкиев Идриса Саид. «Г1араг1ураш ц1айолх».	1			
21.	«Г1араг1ураш».	1			
22.	«Ломи вири»	1	Дагаахьа 1омае		
23.	«Лийги Хьакхеи»	1			
24- 25.	Плиев 1асолта Махьмад-Саид. «Хала урхе».	2			
26- 27.	«Балан ди».	2			
28.	«Хьо са ецаре».	1	2 строфа дагахьа 1омае		
29- 30.	Аушев Ювсапа Султан-Хьамид. «Безама низ»	2			
31.	Гагиев Аюпа Гирихан. «Даьхенга»	1	Дагаахьа 1омае		
32.	«Доттаг1чоа, цо ц1ена полтув ийцача, баьккха ловца».	1			
33- 34.	Чажкиев Османа Капитон. «Баьте зоахалол».	2			
35.	Арчаков Яхььяй С али. «Кхо кхалсаг».	1	Дагаахьа 1омае		
36.	«Б1аьсти».	1	Дагаахьа 1омае		
37- 39.	Дахкильгов 1адрахьмана Ибрах1им. «Пхьена зулам».	3			
40- 41.	Сочинени «Пхьа лехарах доала зулам»		Сочинени		
42.	Хашагульгов Татара 1аьла. «Къаьра кхаьра»	1			
43.	«Мордовех дола илли».	1			
44.	«Даьхенга»	1	2 строфа дагахьа 1омае		
45.	«Еза сона г1алг1а, еза»	1	Дагахьа 1омае		
46.	Угурчиев Шовхала Азмат-Гири. «Дагадера»	1			

47.	Ирази г1озали ма эшалда шоана»	1			
48.	«Да МА хьакха». «Наьна кулгаш»	1			
49.	31амига сочинени «Са хьамсара нана»	1	Сочинени		
50.	«Кхалсаг еций».	1			
51.	Плиев Абазбика Амир. «Йожоргьяц аз хьа сийле».	1			
52.	«Лаьг1лургбац безам».	1			
53.	«Элтара кий».	1	2 строфа дагахьа 1омае		
54.	«Дикача сагага».	1			
55.	«Шин б1аь шера цхьана».	1			
56.	«Уйла йийя ала дош».	1			
57.	«Нана дагаеха».	1			
58.	«Аз доаккхал ду».	1			
59.	Вышегуров Султана Мухьмад. «Безам».	1			
60.	«Сага мотт».	1			
61.	«Кортеи мотти».	1			
62.	«Сона-м еза хьо,з1амига яле а...»	1	Дагахьа 1омае		
63.	«Моллаг1чунга тов»	1			
64.	Ахильгов Тухана Микаьил. «Яхалахь дукха»	1			
65.	«Дуне даа оаш».	1			
66.	«Дикача наха»	1			
67.	«Цонашка».	1			
68.	«Гуйре»	1			

Учебник: Г1алг1ай грамматика 6 кл. Сост. И.А.Оздоев., Р.И.Оздоев

Учитель: : Полонкочова Аминат Идрисовна

Календарно-тематическое планирование уроков

Ингушской грамматики для 6-х классов

В 2023-2024 учебном году.

34ч.

(1час в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид и кол-во письменных и Контрольных часов	Дата	
				По плану	Фактич
1	Наьна меттах дола дош. 5 классе 1омадаьр кердадакхар.	1			
2	Цхьанкхийтта дешаши предложенеши. Предложене маьженаш.	1			
3	Яьржаи яьжанзеи предложенеш. Цхьалханеи чоалханеи предложенеш.	1			
4	Предложене синтаксически тохкам.	1			
5-6	Диктант	2	Диктант.		
7	Лексика. Бокьонца дола г1алг1ай дешаши т1айца дешаши. Къаьна дешаши керда дешаши. Даиман цхьана лела дешаш.	1			
8	Керда дешаш хьадар. Керда дешаш хьадеш йола суффиксаш.	1			
9	Морфологи. Ц1ердош.	1			
10	Доалареи юкьареи ц1ердешаш.	1			
11-12	Диктант.	2	Диктант		
13	Ц1ердешай таьрахь. Ц1ердешай дожараш.	1			
14	Ц1ердешай легараш.	1			
15	Ц1ердеша тохкам бар.	1			
16	Белгалдош.	1			
17	Белгалдешай лаг1аш. Ло1амеи	1			

	ло1амзеи формаш.				
18	Белгалдеша тохкам бар.	1			
19	Таьрахьдош. Ло1амеи ло1амзеи тарахьдешаш.	1			
20	Таьрахьдеша тохкам бар.	1			
21-22	ДИКТАНТ	2	Диктант		
23	Ц1ерметтдош. Йовхий ц1ерметтдешаш.	1			
24	Т1адерзара, т1аозара ц1ерметтдешаш.	1			
25	Гойтара, хаттара ц1ерметтдешаш.	1			
26	Ц1ерметтдеша тохкам бар.	1			
27-28	Изложени	2	Изложени		
29	Хандош. Хандеша ханаш	1			
30	Хандеша тохкам бар.	1			
31-32	ДИКТАНТ	2	Диктант		
33-34	Шера 1омадаьр кердадакхар, ч1оаг1дар.	2			

Учебник: Г1алг1ай литература 6 кл. Сост. Галаев Х.М.

Учитель: : Полонкоева Аминат Идрисовна

Календарно-тематическое планирование уроков

Ингушской литературы для 6-х классов

В 2023-2024 учебном году.

34ч.

(1час в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид и кол-во письмен-х и контрольн-х работ	Дата	
				по плану.	Факт.
1.	Г1алг1ай багахбувцам.	1			
2.	«Наьсар»	1			
3-4.	Сочинени «Мишта сале1ад аз аьрки»	2	Сочинени		
5.	«Вайна аьла везац». Кицаш.	1			
6.	Чаккиев Капитон «Сийле хийла».	1			
7.	Ц1ихеза 1илманхо, йоазонхо Мальсаганаякъан Кураза Зоврбик.	1			
8.	Озанаькъан Исма1алий Салман. «Аьсет-халкъа йо1», «Декъа эздел».	1			
9.	«Эздели г1ожали»	1	Дагахъа 1омае (2-3 б1оар1.)		
10.	Мута1алнаькъан Шовхала Хъаж-Бийкар. «Барт эг1ар», «Даьхе»	1			
11.	Янднаькъан Хамарзий Жамалда. «Лаятта шера хилча».	1			
12.	Стих «Фийг».	1	Дагахъа 1омае		
13.	Чаккенаькъан Идриса Са1ид.	1			

	«Магас»				
14-15.	Сочинени «Са Магас»		Сочинени		
16.	Дахкилганакъан 1адрахъмана Ибрах1им. «Фоти»	1			
17.	«Маг1албик-т1ема сийлен г1ала»	1			
18.	Пхъилекъонгий 1асолта Махъмад-Са1ид. «Этии Вутии»	2			
19.	Хамхой Ваха. «Г1алг1ай»	1	Дагахъа 1омае (2-3 б1оар1.)		
20.	Осминакъан СосеХъамзат. «Б1абстен 1уйре», «Саго юта лар»	1			
21.	Ведажнакъан Абабукара Ахъмад «Белхий»	1			
22.	Завъгнакъан Хъусена Бахъаудин «Г1ожа дегаш»	1			
23.	Горчханнакъан Бадрудин «Аързегаш»	1	Дагахъа 1омае(2-б1)		
24.	Пхъилекъонгий Амир «Самохк»	1	Дагахъа 1омае(2-3 б1		
25-26.	Сочинени «Самохк»	2	Сочинени		
27.	Шеденакъан Султан «Тачанка йодаяр»	1			
28.	Галай Хъасан «Дорхъенна ча»	1			
29	Крылов Иван «Маймали б1аргсиноши»	1			
30.	Габгенакъан Гирихан «Хъе д1авекъа»	1			
31.	Чаккенакъан Ювсап «Ши къонах»	1			
32.	Кхоартой Мурад «Дош делар аз»	1			
33-34	Классал арахъара дешар.	2	Фаългаш, дувцараш		

**Пояснительная записка
к рабочей программе по Ингушскому языку и Ингушской литературе**

Рабочая программа по родному языку и литературному чтению для 1-11 классов составлена на основе следующих документов:

- Закона « Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.1012г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки от 6 октября 2009 № 373);
- Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утвержден Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 г. N 271);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015-2016 учебный год»;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189); раздел 10;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол от 8 апреля 2015 г.)

- Учебники:

- 1) С.А. Шадиев , З.З.Тимиев «Ингушский букварь». 1 класс, Изд-во «Сердало», 2017г.
- 2) Т.А.Озиева, К.А.Гагиев «Г1алг1ай мотт» 2 класс, Изд-во «Сердало», 2017г
- 3) С.А.Шадиев « Дешара книжка 2 класс, Изд-во «Сердало», 2017г.
- 4) С.А.Шадиев, Котиева Н.Д. «Г1алг1ай мотт» 3 класс, Изд-во «Сердало», 2017г
- 5) С.А.Шадиев, Н.Д. Котиева «Дешара книжка» 3 класс, Изд-во «Сердало», 2017г.
- 6) К.А.Гагиев, Н.Д.Котиева, Р.И.Оздоев «Г1алг1ай мотт» 4 класс, Изд-во «Сердало», 2017г.
- 7) К.А.Гагиев, Н.Д. Котиева, Р.И. Оздоев «Дешара книжка» 4 класс, Изд-во «Сердало», 2017г.
- 8) Р.А.Чахкиев «Дешара книжка» 5класс, Изд-во «Сердало, 2015г

9) Л.Д.Мальсагова, А.Д.Цицкиева, «Г1алг1ай метта грамматика», 5класс,

Изд-во «Сердало», 2018г

10) Галаев Х.М., «Г1алг1ай метта грамматика» 8 класс, Изд-во «Сердало», 2018г

11) Зязикова Л.Б., «Г1алг1ай литература», 8класс, Изд-во «Сердало»,2011г

12) Оздоев И.А., Оздоев Р.И., «Г1алг1ай метта грамматика», 8-9кл, 2018г

13) Мальсагов А.У., «Г1алг1ай литература», 9 класс, Изд-во «Сердало», 2011г

Программа по родному языку предусматривает обязательное изучение предмета на этапе начального общего образования в объеме:

№	Класс	Ингушский язык	Всего (Часы)	Ингуиска я лит-ра	Всего (Часы)
1.	1 «А», «Б», «В»	1 час	99	1 час	99
2.	2 «А», «Б» «В»	1 час	68	1 час	68
3.	3 «А», «Б»	1 час	68	1 час	68
4.	4 «А»,«Б»	1 час	34	1 час	34
Итого :			269		269
	5 «А», «Б», «В»	1 час	102	1час	102
	8 «А», «Б»	1час	68	1час	68
	9 «А», «Б»	1час	68	1час	68
	Итого:		238		238

Согласно действующему учебному плану школы образовательная программа для 1 класса предусматривает обучение родному языку в объеме 2 часов в неделю, в год 66 часов (на период обучения грамоте -33 часа, на послебукварный период и литературное чтение - 33 часа).

Модификация программы состоит в следующем:

- сокращён объём учебного времени на 66 часов за счёт уплотнения изучаемого материала.

Программа предназначена для общеобразовательных школ.

Общая характеристика учебного предмета.

В системе предметов общеобразовательной школы курс родного языка и литературы реализует познавательную и социокультурную цели:

Общая характеристика учебного предмета.

В системе предметов общеобразовательной школы курс родного языка и литературы реализует познавательную и социокультурную цели:

- познавательная цель связана с представлением научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомлением учащихся с основными положениями науки о языке и, как следствие, формированием логического и абстрактного мышления учеников;
- социокультурная цель включает формирование: а) коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи); б) навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Особенность курса в том, что он представляет собой первоначальный этап изучения системы родного языка. В этот период осуществляется не только подготовка к изучению языка (период обучения грамоте), но и изучение языка на понятийном уровне, доступном детям 6,5 — 10 лет.

Специфика начального курса родного языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс.

Задачи и направления изучения родного языка в начальной школе:

1) развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»;

2) освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка;

3) овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;

4) воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа.

Достижению целей и задач курса родного языка активно содействуют такие подходы к его изучению, как

- культурологический (язык и общество),
- познавательно-коммуникативный,
- информационный,
- деятельностный.

В целом начальный курс родного языка представлен как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой и являющихся основой для интеллектуального и коммуникативного развития детей.

Место учебного предмета в учебном плане.

Согласно базисному плану образовательных учреждений РФ на 2023-2024 учебный год всего на изучение родного языка и литературного чтения в начальной школе выделяется 66 ч (2 часа в неделю), из них :

на подготовительный период - 6ч,

на основной период – 27 ч,

на послебукварный период и на литературное чтение – 33 ч.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

Изучение родного языка способствует формированию у учащихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания.

На уроках родного языка ученики получают начальное представление о нормах литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи.

Родной язык является для учащихся средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, каналом социализации личности. Успехи в изучении родного языка во многом определяют результаты обучения по другим школьным предметам.

Результаты изучения учебного предмета.

Личностными результатами изучения родного языка в начальной школе являются:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие родного языка как явления национальной культуры;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения родного языка в начальной школе являются:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения;
- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнёра, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;

-умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения родного языка в начальной школе являются:

- овладение начальными представлениями о нормах литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;
- умение проверять написанное;
- умение (в объёме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Структура курса

Изучение родного языка в начальной школе представляет собой первый этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся. Специфика начального курса родного языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с обучением чтению и получением первоначального литературного образования.

Изучение родного языка в первом классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который делится на: подготовительный, букварный, послебукварный периоды; его продолжительность определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств.

Обучение письму идет параллельно с обучением чтению, с учетом принципа координации устной и письменной речи. Дети овладевают начертанием новой буквы, учатся соединять ее с ранее изученными буквами, упражняются в письме буквосочетаний в слогах, словах, предложениях, небольших текстах.

Основы элементарного графического навыка формируются наряду с речевыми умениями, обогащением и активизацией словаря, становлением и развитием фонематического слуха, а также грамматико-орфографической пропедевтикой.

Параллельно с курсом «Обучение грамоте» ведётся изучение литературного чтения (в 1 полугодии - литературное слушание, во 2 полугодии – литературное чтение). В целом начальный курс родного языка представлен как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой. Это предполагает пристальное внимание к значению и функциям всех языковых единиц. После периода обучения грамоте решаются задачи совершенствования графического навыка при соблюдении гигиенических требований к данному виду учебной работы.

Орфографические и пунктуационные правила рассматриваются параллельно с изучением фонетики, морфологии, морфематики, синтаксиса. Предусматривается знакомство учащихся с различными принципами правописания (без введения терминологии).

Основные содержательные линии.

Материал курса представлен такими содержательными линиями, как:

-основы лингвистических знаний: фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);

-орфография и пунктуация;

-развитие речи.

Виды речевой деятельности:

Слушание.

-осознание цели и ситуации устного общения;

-адекватное восприятие звучащей речи;

-понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение.

-выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи;

-практическое овладение диалогической формой речи;

-овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.д.;

-практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение);

-овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой);

-соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение.

-понимание учебного текста;

-выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала;

-нахождение информации, заданной в тексте в явном виде;

-формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте;

-интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации;

-анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

Письмо.

-письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте;

-овладение разборчивым, аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы;

-списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами;

-письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, выборочное);

-создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, и т. п.)

Содержание начального общего образования по учебному предмету.

Речь. Предложение. Слово. Речь — способ общения людей. Формы речи: устная и письменная. Несловесные средства устного общения (интонация, мимика, жесты, позы).

Выделение из потока речи высказываний в объёме предложений. Предложение и слово. Смысловое единство слов в предложении. Моделирование предложения. Знаки препинания.

Слова — названия предметов, явлений окружающего мира. Различение понятий: предмет и слово как название предмета.

Слогоделение. Ударение. Ударный слог.

Звуки и буквы. Звуки речи. Звуковое строение слов. Установление числа и последовательности звуков в слове. Осознание смыслоразличительной функции звуков. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Моделирование звукового состава слов с помощью схем.

Развитие речи. Развитие фонематического и интонационного слуха. Упражнения по отработке чёткости произнесения слов. Составление предложений по рисункам, предложенным ситуациям. Составление рассказов по серии сюжетных картинок.

Графика. Знакомство с гигиеническими требованиями при письме (посадка за столом, положение тетради и ручки). Соблюдение гигиенических навыков письма.

Знакомство с разлиновкой прописи. Развитие глазомера и мелких мышц пальцев (бордюры, штриховка и др.).

Звуки речи (фонетика). Звуки речи. Звуковое строение слов. Единство звукового состава слова и его значения. Гласные и согласные звуки. Различение согласных по твёрдости-мягкости и по звонкости-глухости.

Слог как минимальная произносительная единица. Слоγοобразующая роль гласных звуков. Деление слов на слоги.

Ударные и безударные гласные в слове. Определение места ударения в слове.

Буквы (графика). Различение звука и буквы: буква как знак звука. Обозначение звуков (в сильной позиции) буквами. Буквенное строение письменного слова. Воспроизведение звуковой формы слова по его буквенной записи (чтение).

Роль гласных букв для обозначения мягкости предшествующих согласных в слове. Роль йотированных букв *е, ё, ю, я*. Обозначение буквами звука [й'] в разных позициях. Употребление букв *ь* и *ъ*.

Знакомство с чувашским алфавитом, с печатным и письменным начертанием букв.

Письмо прописных и строчных букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением графических норм. Сравнительный анализ буквенных записей слов с разными позициями согласных звуков. Списывание с печатного и письменного шрифта, письмо под диктовку при орфографическом проговаривании.

Понимание функции небуквенных графических средств и использование их на письме (пробел между словами, знак переноса, знак ударения, знаки препинания).

Слово и предложение. Восприятие слова как названия предметов и явлений окружающего мира, как объекта изучения, материала для анализа. Анализ строения

слова (звуковой, буквенный, слогуударный). Наблюдение над значением слова (слова, близкие и противоположные по смыслу, многозначные).

Различение слова и предложения. Наблюдение за интонацией предложения и оформлением её на письме. Составление предложений. Перемещение логического ударения (простые случаи).

Орфография. Ознакомление с правилами правописания и применение их на практике:

- раздельное написание слов;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- большая буква в начале, знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Общее представление о тексте. Понимание содержания текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении. Восстановление деформированного текста повествовательного характера. Устные ответы на вопросы учителя.

Послебукварный период

Слово — главное средство языка. Роль языка в жизни людей.

Использование несловесных средств общения (жестов, мимики, поз, интонации).

Речевое общение.

Углубление представлений о различных видах и формах общения (восприятия и передачи информации): в устной форме — слушание и говорение, в письменной — чтение и письмо.

Практическое овладение диалоговой формой речи: понимание смысла вопросов, реплик; вступление в диалог, ответы на вопросы, реплики, передача собственных мыслей, уточнение непонятого.

Упражнения в создании собственных высказываний с опорой на рисунки, схемы, на основе наблюдений.

Использование *этикетных формул* в различных ситуативных упражнениях (ситуации приветствия, прощания, обращения с вопросом, просьбой, извинения и др.).

Упражнения в достижении безошибочного выполнения разных видов письма: списывание с рукописного и печатного шрифтов, письмо предложений (в которых произношение слов не расходится с их написанием) по памяти и под диктовку (текст из 2-3 простых предложений).

Последовательный переход к осознанному правильному плавному слоговому чтению многосложных и целостному чтению коротких слов на основе понимания закономерностей письма. Упражнения в выразительном чтении, отражающем понимание смысла читаемого текста.

Формирование первоначальных умений работать с учебником: отличать текст упражнений от заданий, анализировать образец, находить нужную информацию в словариках.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки и буквы родного языка. Различение гласных и согласных звуков.

Твёрдые и мягкие согласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки.

Ударение. Смыслоразличительная роль ударения. Гласные ударные и безударные. Качественная характеристика звука (гласный ударный — безударный, согласный твёрдый — мягкий, звонкий — глухой)

Слоговой состав слова. Слоγοобразующая роль гласных звуков. Слоговой и звукобуквенный анализ слова. Использование знания слогораздела для переноса слов.

Алфавит. Названия букв в алфавите. Знание конфигурации букв рукописного алфавита. Упражнения в совершенствовании техники письма: разборчивости, линейности, достижения параллельности и равноотставленности штрихов, связного соединения двух букв. Закрепление в самостоятельном выполнении правил гигиены письма.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова.

Предложение и текст

Речь как способ общения людей. Речь устная и письменная, высказывание в объёме предложения или текста. Общее представление о тексте: смысловое единство предложений, заголовок как тема текста.

Отличие слова и предложения. Предложение как высказывание. Слова как строительный материал предложений. Установление смысловой связи слов по вопросам.

Интонационная законченность предложения. Составление предложений из набора слов, на определённую тему, правильное их оформление в устной и письменной речи. Тематика чтения: смена дня и ночи, время, времена года, Родина, известные люди, дружба, природа, устное народное творчество, сказки разных народов, произведения И.Я.Яковлева, К.И.Иванова, Н.И.Шелепи. Чтение наизусть 4-5 стихотворений. Выразительное чтение незнакомого текста. Темп чтения 15-20 слов в минуту.

Орфография

Ознакомление с правилами правописания и их применение на практике:

- раздельное написание слов;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных и отдельных географических названиях (стран, рек, населённых пунктов);
- написание слов из словаря;
- большая буква в начале предложения, знаки препинания в конце

Планируемые результаты освоения программы по родному языку

к концу 1-11 класса

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- понимание важности нового социального статуса «ученик»;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и принятие образа «хорошего ученика»;

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- осознания себя гражданином России, чувства сопричастности к истории своей страны и своего народа, гордости за свою страну;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса родного языка;
- установки на здоровый образ жизни.

Предметные

Учащиеся научатся:

- различать устную и письменную речь, а также основные языковые средства (слова, предложения, текст);
- интонировать различные по эмоциональной окрашенности предложения;
- различать звуки и буквы, различать гласные и согласные, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие звуки;
- использовать при письме все способы буквенного обозначения мягких и твёрдых согласных;
- узнавать и называть все буквы чувашского алфавита, использовать знание алфавита для упорядочивания слов;
- различать произношение и написание слов (простейшие случаи);
- производить слогаударный и звуко-буквенный анализы слов простой конструкции;
- применять на письме изученные правила: о переносе слов, о написании большой буквы в именах собственных (термин не используется), об оформлении предложений на письме;
- запоминать правописание словарных слов и правильно их воспроизводить;
- грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку тексты (объемом в 2-3 коротких предложения);
- выполнять основные гигиенические требования при письме.

Учащиеся получают возможность научиться:

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- определять последовательность предложений в деформированном тексте, начало и конец предложений в не пунктированном тексте, озаглавливать тексты;
- составлять устные рассказы по картинке с ярко выраженной темой (3–5 предложений);
- различать слова-названия предметов, слова-признаки предметов и слова-действия предметов;
- различать синонимы и антонимы, слова в прямом и переносном значении, понимать значение многозначных слов в контексте (на доступном языковом материале);

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом);
- находить и исправлять ошибки, допущенные в словах (специальные задания);
- в сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».

Учащиеся получают возможность научиться:

- адекватно оценивать правильность выполнения своих учебных действий;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно;
- работать со словарями.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение).

Учащиеся получают возможность научиться:

- использовать простейшие таблицы и схемы для решения конкретных языковых задач;
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

Учащиеся получают возможность научиться:

- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.

Способы контроля и оценивания

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, обобщающих уроков, урока-зачёта, урока-праздника, урока-презентации. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа. Работа в парах. Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля и самопроверки. В первом классе проходит без отметочная система. Ведётся контроль на всём протяжении учебного курса. Оценивается работа словесно.